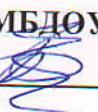




муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 350» городского округа Самара

Рассмотрен:
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 27.03.2025 года

Утверждаю:
Приказ № 34 от 27.03.2025 года
заведующий МБДОУ «Детский сад № 350»
Самара  / Баландина О.В.

Одобрен:
Советом родителей
от 26.03.2025 года



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 350» г. о. Самара
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 350» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара)
Руководитель	Баландина Оксана Владимировна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 443004, Самарская область, г. Самара, ул. Зеленая, д. 15 а <u>Фактический адрес:</u> 443004, Самарская область, г. Самара, ул. Зеленая, д. 15 а
Телефон, факс	8 (846) 330-38-04
Адрес электронной почты	sdo.ds350@63edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляют Администрация городского округа Самара.
Дата создания образовательной организации	01.11.72г
Лицензия	-№ 6957 от 09.11.2016, бессрочно. Срок действия лицензии – бессрочно, направление образовательной деятельности: дошкольное образование. Выдана Министерством образования и науки Самарской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровню образования – дошкольное образование; по подвидам – дополнительное образование детей и взрослых;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 350» городского округа Самара (далее – ДОО) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здания ДОО построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 150 мест, 1217,4 кв.м.

Цель деятельности ДОО: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) и в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп: с 07:00 час до 19:00 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 8 ноября 2022 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 350» городского округа Самара, утвержденный распоряжением и.о. первого заместителя Главы Администрации городского округа Самара от № 2136 от 14.07.2023 года;
- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 350» городского округа Самара;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей 4 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 350» городского округа Самара;
- Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 350» городского округа Самара на 2022-2026 год.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с ООП ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР, рабочими программами, разработанными педагогами, принятыми на Педагогическом совете, утвержденными заведующим ОО.

В 2024 году в ДОО обучалось 114 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОО функционирует 5 групп:

- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по направлениям: патриотическое; духовно-нравственное; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое и эстетическое направления воспитания.

Работа в ДОО организована в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. В ДОО в 2024-2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: техническому, физкультурно-спортивному, художественному, социально-гуманитарному, естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Название программы	Направленность программы	Возрастной диапазон	Адаптирована для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Количество детей
1	«Фанкластик»	техническая	5-7 лет	да	20
2	«Шахматы детям»	физкультурно-спортивная	5-7 лет	да	12
3	«Самарец»	социально-гуманитарная	5-7 лет	да	12
4	«Малыш-крепыш»	физкультурно-спортивная	3-4 лет	да	20
5	«В гостях у природы»	естественно-научная	5-7 лет	да	15
	«Здоровым быть здорово»	физкультурно-спортивная	5-7 лет	да	20
	«Веселые карандаши»	художественная	3-5 лет	да	10

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется успешно.

Охват дополнительным образованием воспитанников в возрасте 5 – 8 лет, в том числе детей с ОВЗ, в 2024 году составил 96%.

Вывод: нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО в наличии. Возрастные группы укомплектованы. Вакантных мест не имеется. В 2024-2025 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ, посредством сдачи в аренду помещений. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара – некоммерческая организация, созданная муниципальным образованием г.о. Самара для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования. Является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, хозяйственную и иную деятельность в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией о правах ребенка», иными законодательными актами Российской Федерации, а также локальными актами образовательной организации: Уставом, разработанным с учетом принципов демократичности, открытости, профессионализма и др.

Управление в МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара строится на основе сочетания принципов единогласия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организаций, осуществляет общее руководство ДОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ определения стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий ДОО;✓ выбора и анализа программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;✓ рассмотрения, обсуждения вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;✓ рассмотрения вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;✓ развития образовательных услуг;✓ регламентации образовательных отношений;✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none">✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">✓ рассматривать вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками ДОО, органами управления Бюджетного учреждения, а также положений коллективного договора между Бюджетным учреждением и работниками ДОО;✓ избирать представителей работников в Совет Бюджетного учреждения;✓ рассматривать и принимать Коллективный договор;✓ образовывать комиссии по трудовым спорам;✓ избирать представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОО;✓ рассматривать вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников

	<p>Бюджетного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ представлять педагогических и других работников к различным видам поощрений; ✓ принимать Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; ✓ принимать Положение о доплатах и надбавках, иных локальных актов Бюджетного учреждения.
Совет Бюджетного учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определения основных направлений и перспектив развития, принципов распределения средств на текущий период; ✓ утверждения плана развития ДОО, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; ✓ о привлечении для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ДОО, дополнительных источников финансовых и материальных средств; ✓ согласования передачи в аренду имущества Бюджетного учреждения; ✓ определения путей взаимодействия ДОО с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития обучающихся (воспитанников) и профессионального роста педагогов; ✓ отчёта о работе заведующего ДОО, в том числе о расходовании внебюджетных средств; ✓ укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств.
Общее родительское собрание Бюджетного учреждения	<p>Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выбирать Совет родителей Бюджетного учреждения;
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОО, касающимися взаимодействия с родительской общественностью в части воспитания и образования детей, обсуждать проблемы развития, воспитания и оздоровления детей в ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОО, заслушивать информацию воспитателей группы, медицинских работников о состоянии здоровья детей группы, о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года (в том числе промежуточных - за полугодие); ✓ обсуждать возможность организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг обучающимся (воспитанникам), в том числе платных в ДОО (группе); ✓ получать информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО (группе) – групповых родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей и др.; ✓ планировать организацию развлекательных мероприятий с детьми сверхгодового плана, вносить предложения по совершенствованию материального оснащения педагогического процесса в группах, принимать решения об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДОО, совершенствование педагогического процесса в группе.
Совет родителей Бюджетного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) об их правах и обязанностях; ✓ вносит предложения руководству и другим органам самоуправления учреждения и получает информацию о результатах их рассмотрения; ✓ обращается за разъяснениями в учреждение и организации системы образования; ✓ заслушивает и получает достоверную информацию о состоянии образовательной и воспитательной деятельности от руководства учреждения, других органов самоуправления; ✓ вызывает на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) по представлениям (решениям) групповых родительских комитетов; ✓ принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов учреждения; ✓ дает разъяснения и предлагает мероприятия по совершенствованию воспитательной работы в учреждении и в семье, и рассмотренным обращениям граждан; ✓ поощряет родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в
	<p>Совете родителей, за оказание помощи в проведении мероприятий в образовательном учреждении и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ председатель Совета родителей может присутствовать (с последующим информированием Совета родителей) на отдельных заседаниях педагогического Совета, по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей; ✓ совместно с руководством образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания; ✓ входит в состав комиссии по проверке готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

В 2024-2025 уч.году в ДОО осуществлялись следующие виды контроля: тематический, оперативный, взаимоконтроль, конкурсы, мониторинг уровня развития воспитанников и другие.

В 2024-2025 уч.году продолжили использовать платформы «СБИС+» для электронного документооборота и платформы «Работа России», «Зарплата.ру», «Работа.ру» для размещения вакансий и отчетов по квотированию рабочих мест для инвалидов. Для безопасного, оперативного, продуктивного общения с родительской общественностью, работниками ДОО используется образовательная платформа Сфераум.

Вывод: система управления МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательного процесса в ДОО определялось Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара, разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности регламентировалась Адаптированной образовательной программой для дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной с учетом ФАОП ДО, Адаптированной образовательной программой для дошкольного образования для детей с ТНР.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения работают по федеральной образовательной программе – ФОП ДО. В ООП ДО рабочей группой педагогов внесены изменения с учетом требований ФГОС и содержания ФОП ДО. По результатам внешней экспертизы, проведенной на основании приказа Департамента образования Администрации г.о. Самара от 24.06.2024 № 716-од ООП ДО ДОО соответствует высокому уровню.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. По результатам проведенного диагностирования определен уровень освоения ООП ДО в целом, каждой образовательной области в частности.

	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»	Средний балл освоения Программы
Итоговый показатель по образовательным областям	2.5	2.6	2.4	2.5	2,7	2,54

Достижению результатов способствовало использование педагогами разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми необходимо планировать работу на следующий учебный год.

Определение результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования основывалось на педагогическом наблюдении за деятельностью и поведением ребёнка в процессе непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, самостоятельной деятельности ребёнка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Карта индивидуального образовательного маршрута ребёнка заполнялась дважды в год (в начале и в конце учебного года).

Система мониторинга музыкального воспитания содержала оценку детской деятельности по четырём основным видам музыкальной деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально-ритмическая деятельность, элементарное музицирование.

Система мониторинга физического воспитания содержала оценку развития физических качеств: скоростные-силовые, выносливость, гибкость, равновесие, быстрота, ловкость.

В соответствии с Федеральным Законом от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. В Организации обучаются дети с ТНР, ЗПР, на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и заключения ТПМПК рабочей группой педагогов были разработаны АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, АОП для обучающихся с задержкой психического развития.

Средний показатель развития речи детей с ТНР содержал следующие показатели: импрессивная речь, звукопроизношение, слоговая структура, фонематический слух, словарь, грамматический строй, связная речь (по диагностике Нищевой Н. В.).

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ОВЗ к концу дошкольного образования.

По результатам проведенного диагностирования определен уровень освоения АОП ДО в целом, каждой образовательной области в частности.

ОО	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»	Средний балл освоения Программы
Итоговый показатель по образовательным областям	2.2	2,4	2.4	2.2	2.4	2.32

Таким образом, представленные в таблицах данные позволяют говорить об эффективности педагогической и коррекционно-развивающей работы в ДОО: в каждой возрастной группе отмечена позитивная динамика освоения Программы; по каждой образовательной области достигнут достаточный уровень освоения, с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся (воспитанников).

Работа в ДОО строится на основе технологии сотрудничества педагогического коллектива с родителями, которая предполагает изучение запросов и пожеланий родителей, выявление их уровня удовлетворенности проделанной работой; просвещение родителей по вопросам воспитания и образования; их активное вовлечение в участие в педагогическом процессе. В 2024г. родители - активные участники мероприятий, организуемых как в группе, так и в учреждении.

Использование разнообразных форм работы по педагогическому просвещению родителей и соответственно повышению их компетентности (онлайн: мониторинги различной направленности, образовательные маршруты, сайт ДОО, родительские собрания, консультации, информационные стенды), представление опыта работы с детьми для родителей (онлайн - выставки, фотовыставки, слайд-шоу, совместные досуги, трудовые, экологические акции) позволили повысить имидж ДОО, создали эмоционально положительный климат, атмосферу доверия, взаимопонимания, способствовали гармонизации отношений «ребенок – родители - детский сад».

С целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара проводился внутренний мониторинг. В мониторинге из общего количества родителей (законных представителей) обучающихся приняли участие 97% .

По результатам анкетирования был выявлен уровень удовлетворенности потребителя деятельностию образовательного учреждения. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос по образовательным услугам в МБДОУ «Детский сад № 350» г. о. Самара.

С целью поддержки детской инициативы, творчества, а также повышения качества образования в ДОО обучающиеся (воспитанники) принимают активное участие в конкурсном движение, организуемом как на уровне района, так и в городском округе, на региональном и всероссийском уровне. Обучающиеся (воспитанники) являются победителями, лауреатами, номинантами, дипломантами конкурсов.

Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	2 чел.	2 место
Районный фестиваль музыкального творчества для детей и взрослых «Ступеньки творчества – 2024»	3 чел.	1,2 место
Городской фестиваль-конкурс по видам искусства «Юные дарования Самары»	3 чел.	2,3 место
Городской сетевой проект «Книга добрых дел»	40 чел.	3 место
Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	5 чел.	3 место

Участие в мероприятиях приняли 100% педагогов, 100% обучающихся. Эффективность работы подчеркивает поддержка и интерес родительской общественности. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) приняли непосредственное участие в качестве организаторов, членов жюри, судей, экспертов и участников. В перспективе планируется данные мероприятия сделать традиционными и включить их в План мероприятий в новом учебном году.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, поддержки детской инициативы и творчества.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители (законные представители) детей и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающегося в рамках организованной образовательной деятельности по ООП ДО/АОП ДО;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника;
- совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в воспитание и образование ребенка.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально по группам (в группах общеразвивающей направленности) и по подгруппам (в группах компенсирующей направленности). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность,

требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

Для профилактики утомления обучающихся (воспитанников) происходило сочетание интеллектуальной и двигательной нагрузки. Домашнее задание им не задавалось.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени занятий. Согласно СанПиН в каждой возрастной группе были включены три НОД по физической культуре, одно из них для детей 5-7 лет проводилось на свежем воздухе. В 2024-2025г. в ДОО осуществлялась физкультурно-оздоровительная работа, которая способствовала укреплению здоровья детей, закаливанию их организма, совершенствованию основных видов движений, воспитанию гигиенических привычек и навыков культурного поведения, повышала умственную и физическую работоспособность, предупреждала утомление дошкольников.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с обучающимися строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024-2025 году в ДОО функционировала сенсорная комната, которая способствовала снятию психо-физического напряжения, развитию мелкой моторики, сенсорному развитию дошкольников, расширению кругозора дошкольников.

В 2024-2025 году в ДОО продолжал работать музей «Открываю мир», деятельность которого позволяла осуществлять комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию дошкольников, воспитывать у них интерес, уважение к истории, культуре, традициям народов, проживающих в г. Самаре, Самарской области. В рамках работы данного музея педагоги, родители обучающихся воспитывали патриотизм дошкольников, приобщали к таким ценностям, как: семья, добро, труд, Родина.

Показатели, обеспечивающие создание психологического-педагогических условий, в большей степени соответствуют требованиям ФГОС ДО, требуют дополнительной работы для обеспечения более высокого уровня по направлениям:

- решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования, так и традиционных, соответствующих возрастным особенностям детей и видам деятельности, специфических для каждого возрастного периода;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

Необходимо включать инновационные (нетрадиционные) способы поддержки инициативы и самостоятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности.

Обеспечение реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», а также создание благоприятных условий для организации воспитательно-образовательного процесса при реализации ООП ДО, АОП ДО способствовали образовательные проекты, реализуемые в ДОО с целью обогащения социального, интеллектуального, эстетического, коммуникативного и физического опыта обучающихся (воспитанников).

В 2024-2025 году платные образовательные услуги в ДОО не оказывались.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО, ООП ДО, АОП ДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (воспитанников), что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Для обеспечения комфортного перехода детей от дошкольного периода к начальному общему образованию между детским садом и школой в МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара проводятся совместные мероприятия с участием педагогов школы и детского сада.

В рамках реализации ФГОС ДО особое внимание уделяется формированию ключевых компетентностей у дошкольников — развитию познавательной активности, самостоятельности, коммуникабельности, социальной адаптированности и эмоциональной стабильности. Это позволяет детям успешно осваиваться в новой среде, включаться в учебный процесс и демонстрировать высокие результаты учебной деятельности.

Вывод: выпускники МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара сохраняют высокую востребованность и успешно зачисляются в общеобразовательные школы, демонстрируя достаточный уровень сформированности знаний и личностных качеств, необходимых для эффективного освоения образовательной программы начального общего образования.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация укомплектована работниками на 98,6% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывает 14 человек.

Количество обучающихся в расчете на 1 работника ДО:

- воспитанник/педагоги – 8/14;
- воспитанники/все сотрудники – 5/24.

За 2024-2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 человек;
- первую квалификационную категорию – 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 году прошли 12 педагогов (95%) в объеме не менее 72 час. Из них: 2 воспитателя, из числа работающих с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, 10 (83%) педагогов, прошли обучение по федеральному реестру регионального каталога.

Из 14 педагогических работников образовательного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Штат педагогических работников соответствует штатному расписанию, формируемому руководителем образовательного учреждения.

Должность	Численность
Старший воспитатель	1
Воспитатель	9
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1

Педагог-психолог	1
Всего:	14

Распределение педагогического персонала по возрасту, педагогическому стажу, уровню квалификации.

Численность педагогических работников по возрасту		Численность педагогических работников, в том числе имеющих педагогический стаж работы		Распределение педагогических работников по уровню образования		Уровень квалификации педагогических кадров	
моложе 25 лет	1	до 3 лет	1	среднее профессиональное образование	6	первая квалификационная категория	4
25-29 лет	0	от 3 до 5 лет	1				
30-39 лет	2	от 5 до 10 лет	0	высшее профессиональное образование	8	высшая квалификационная категория	9
40-49 лет	5	от 10 до 15 лет	0				
50 и более лет	6	от 15 и более лет	12				

Таким образом, 13 педагогов (98) имеют квалификационную категорию. Из них, 9 -(64%) – высшую квалификационную категорию, 4- (29%) – первую квалификационную категорию; 1- (7%) – не имеют квалификационной категории, т.к. только приступили к своей педагогической деятельности и в настоящее время имеют соответствие.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

- использование активных форм методической работы, в том числе в рамках реализации плана городской стажировочной площадки, (приказ Департамента образования Администрации г.о. Самара от 09.01.2024 года № 2-од), региональной опорной площадки (приказ МОиН Самарской области от 07.02.2024 года № 96);
- реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка», через создание условий для организации дополнительного образования детей;
- реализацию образовательного потенциала РППС ДОО.

Сроки	Мероприятие	ФИО педагогов, должность	Статус, подтверждающий документ
02.2024	Городской фестиваль технического творчества «ТехноФест» в 2024 году		Приказ Департамента образования Жюри фестиваля Член оргкомитета фестиваля Участники
03.2024	Всероссийский фестиваль «КосмоФест»		Жюри конкурса Участники
04.2024	Региональный большой педагогический турнир		Приказ Департамента образования Жюри фестиваля Участники

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Тематика и формы основных мероприятий различного уровня с педагогическими работниками по представлению и распространению опыта работы

Сроки	Мероприятия	Организатор	ФИО педагога	Документ об участии
02.2024	Международная научная конференция Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»	СГСПУ		Программа
02.2024	Педагогический фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций	ГБУ ДПО «Жигулевский ресурсный центр»; «Безенчукский ресурсный центр»		Программа
03.2024	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	Департамент образования		Диплом лауреата
04.2024	Семинар-практикум «Марафон открытых занятий учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов»	ЦРО		Программа
04.2024	Городской фестиваль технического творчества «Технофест»	ЦРО		Диплом призера
04.2024	Городской конкурс ОЭЭ «Мой родной Самарский край»	ЦРО		Диплом призера
04.2024	Городской марафон открытых занятий по теме: «Воспитание у детей дошкольного возраста познавательной активности, самостоятельности и инициативности»	ЦРО		Программа
05.2024	Городской смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Департамент образования		Диплом призера
07.2024	Городской сетевой социально-значимый проект «Команда добрых дел»	Департамент образования		Диплом призера
10.2024	IV межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ»	ЦСО		Программа
10.2024	III окружной открытый конкурс профессионального мастерства «Профи+»	САШ ЮНЕСКО РФ		Диплом победителя
12.2024	Региональный конкурс методических материалов по реализации	ИРО		Сертификат

воспитывающей деятельности с использованием ЭОР			
---	--	--	--

Библиотека, сформированная в МБДОУ “Детский сад № 350” г.о. Самара, является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях ДОО.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным и техническим оборудованием, имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт [Главная страница МБДОУ «Детский сад № 350» г. о. Самара](#), данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами в сфере образования.

Важным направлением в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ.

Обучающиеся (воспитанники), в том числе дети-инвалиды и обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ, не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет.

В ДОО имеются специальные технические средства обучения колективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024-2025 учебном году в ДОО для педагогов и административного управления использовались ноутбуки, персональные компьютеры, др. В свободное от деятельности с детьми время, каждый педагог имеет возможность воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Вывод: данные о квалификационном уровне, образовании, педагогическом стаже свидетельствуют о широких потенциальных возможностях педагогических работников учреждения, соответственно кадровые условия в ДОО достаточно высоки. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В 2025 г. планируется дальнейшая работа по участию в методических мероприятиях и конкурсном движении разного уровня и повышению уровня профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, а также по взаимодействию с родителями. Также планируется продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 350» городского округа Самара представляет собой 2-ух этажное здание. Здания находятся в исправном состоянии.

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения обучающимися (воспитанниками) планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

2) выполнение требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся (воспитанников) и охране труда работников;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры.

6) При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ образовательная организация учитывает особенности их физического и психического развития. ДОО оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной и благоустроенной территорией.

В образовательном учреждении имеются групповые помещения и приемные, кабинеты специалистов, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, сенсорная комната, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, пищеблок, прачечная, кладовые помещения.

Информация о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

№ п/п	Наименование кабинета	Назначение помещения	Используемая площадь кв. м
1.	Музыкальный/физкультурный зал	Музыкальные занятия, утренняя гимнастика, развлечения, совместные праздники с родителями, конкурсы, психологическая разгрузка детей.	72
2.	Кабинет логопедический	Организация и проведение коррекционной работы с детьми. Консультационная работа с родителями.	14
4.	Методический кабинет	Организация и проведение различных форм методической работы	19
5.	Медицинский кабинет	Проведение лечебно-профилактических мероприятий, оздоровительных процедур	39
6.	Групповые помещения: 5 групп	НОД, различные виды деятельности детей дошкольного возраста (игровая, самостоятельная, познавательная и др.), прием пищи, дневной сон.	520
7.	Помещение «Точка роста» для допобразования детей		72

8	Кабинет психолога	Организация и проведение коррекционной работы с детьми. Консультационная работа с родителями.	14

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 -2025 уч.г. ДОО пополнила развивающую предметно пространственную среду игровыми наборами «Мир головоломок. Пуговицы», «Мир головоломок для детей с ОВЗ», панорамными магнитно-маркерными досками «Азбука дорожного движения», спортивным оборудованием, флагами с напольными и настенными флагштоками. Оборудованы новые внегрупповые зоны для проведения НОД, мероприятий патриотической направленности, по формированию безопасного поведения на дорогах города.

Частично обновлена компьютерная техника, в частности в методическом кабинете, кабинетах специалистов.

Закуплена современная мебель в логопедический кабинет, во внегрупповые зоны для организации дополнительного образования: художественной студии, лего-конструирования и фанклэстик.

Коридоры и лестничные пролеты ДОО тематически оформлены для свободной и воспитательной деятельности детей по следующим направлениям:

- «Мой родной город. Родной край»

Был проведен косметический ремонт во всех группах и рекреация.

Установлена новая охранная сигнализация и АПС. Обновлены средства индивидуальной защиты для работников пищеблока, помощников воспитателей, дворников, рабочего по комплексному обслуживанию зданий. Материально-техническое состояние ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Современной компьютерной техникой частично оборудованы рабочие места. Детский сад подключен к сети «Интернет».

В свободном доступе для педагогов имеются многофункциональные устройства для копирования и распечатывания материалов.

Музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием, которое используется при организации непосредственно образовательной деятельности, развлекательных мероприятий для воспитанников, родительских собраний.

Безопасность учреждения, пропускной режим в здание образовательного учреждения осуществляет ООО ЧОО «Русская охрана». Территория ДОО ограждена новым металлическим забором по всему периметру. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: КЭВП (кнопкой экстренного вызова полиции), АПС и охранной сигнализацией, видеонаблюдением, автономной громкоговорящей связью, системой СКУД.

В МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара создана безбарьерная (доступная) среда для инвалидов и маломобильных групп населения:

- пандус для входа в образовательное учреждение,
- съезды с тротуаров на территории ДОО,

- тактильные информационные таблички со шрифтом Брайля,
- противоскользящие полосы.

Вывод: в образовательном учреждении созданы условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, частично обновить мебель в кабинете специалистов, определить источники финансирования закупки.

8. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в организации рассматривается, как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя направления ВСОКО ДОО:

- качество образовательных программ;
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество условий реализации ООП ДО ДОО;
- качество взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления ДОО.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются контроль (оперативный, тематический, итоговый, срезовый, предупредительный, взаимоконтроль и др.), самообследование, диагностика, информация и анализ изменений полученных характеристик во времени, и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы.

В организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024- 2025 году показал, что ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО, внешняя экспертиза показала, что Программа так же соответствует высокому уровню.

По результатам проведённой работы за 2024-2025 г. можно говорить об эффективности педагогического процесса. В каждой возрастной группе отмечена положительная динамика освоения Программы, достигнут достаточный уровень освоения программы, с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся (воспитанников).

Условия реализации ООП ДО ДОО соответствуют достаточно высокому уровню. Выполнение одного из важных направлений в деятельности учреждения - повышение и совершенствование педагогического мастерства позволяет ориентировать коллектив на повышение качества содержания образовательной деятельности, вести работу, направленную на всестороннее развитие личности ребенка, установление партнерских сотруднических отношений с родителями детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Особое внимание в деятельности ДОО уделяется социальному партнерству с родителями (законными представителями) обучающихся. Использование разнообразных форм работы по педагогическому просвещению родителей и соответственно повышению их компетентности (онлайн: мониторинг, образовательные маршруты, сайт ДОО, родительские собрания, консультации, информационные стенды), представление опыта работы с детьми для родителей (онлайн - выставки, фотовыставки, слайд-шоу, совместные досуги, трудовые, экологические акции) позволили повысить имидж ДОО, создали эмоционально положительный климат, атмосферу доверия, взаимопонимания, способствовали гармонизации отношений «ребенок – родители - детский сад».

По результатам анкетирования был выявлен уровень удовлетворенности потребителя деятельностию образовательного учреждения. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос по образовательным услугам в МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара. Обработка анкеты мониторинга, показала следующие результаты: уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг — 92%.

Приоритетным направлением работы организации ежегодно остается работа по сохранению и укреплению здоровья и физического развития дошкольников.

Медицинское обслуживание осуществляется в обоих корпусах штатными медицинскими работниками. С ГБУЗ СО СГБ № 10 заключен Договор на оказание медицинской помощи обучающимся (воспитанникам) образовательного учреждения.

Предписания по результатам плановых проверок надзорных органов Управления Роспотребнадзора, Департамента экономического развития инвестиций и торговли) выполняются в срок.

Сотрудники учреждения ежегодно проходят плановые медицинские осмотры и диспансеризацию.

Анализ заболеваемости обучающихся, проводимый медицинским персоналом позволяет сделать вывод о том, что заболеваемость детей в организации ниже, по сравнению с предыдущим годом. Случаев травматизма среди обучающихся в 2024-2025г. не зарегистрировано.

Таким образом, система работы по физическому развитию и оздоровлению обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара выстроена в соответствии с ООП ДО, АОП ДО и организована на удовлетворительном уровне.

Вывод: внешний и внутренний мониторинг по оценке качества образования показал эффективность деятельности МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 чел./28 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	32 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9/64%
1.8.2	Первая	4/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/86%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/86%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/114 1/8

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 107 кв. м	87 кв.м
2.3.	Наличие музыкального зала	Да -72 кв.м.
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да