

Кейс-отзыв наставника и наставляемого

Наставник: Криворотова Татьяна Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемый: Михайлова Виктория Юрьевна, воспитатель

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель

Ролевая модель: воспитатель - молодой специалист

Кейс-отзыв наставляемого

(портрет наставляемого)

Михайлова Виктория Юрьевна 10.05.2001г.р.. Воспитатель детского сада. Начинаящий педагог. Стаж работы воспитателем – 3 года.

Виктории Юрьевне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести.

Надо (цель и результат)

На основании результатов проведенной беседы выявлен ряд затруднений, которые испытывает Виктория Юрьевна при работе:

- руководство основными видами деятельности дошкольников;
- обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды.

Результат работы:

Виктория Юрьевна прошла курсы повышения квалификации:

1. «Поддержка детской инициативы в игровой деятельности»

36 часов

с 14.03.22 по 18.03.22. Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

2. «Профессиональное становление педагогов ДОУ»

36 часов

с 13 октября 2021 по 25 мая 2022 года. ЦРО

3. «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»

72 часа

с 10.02.23 по 24.03.23 года. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт образовательных технологий»

4. «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»

с 15-19 января 2024

36 часов

Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"

5. «Оказание первой помощи в образовательной организации»

72 часа

3 апреля 2024 год .ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

6. «Информационно- коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольного образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»

72 часа

3 апреля 2024 год .ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

Виктория Юрьевна вела активную педагогическую работу, принимала участие:

- оснащение групповых пространств по направлениям развития в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- в Городском конкурсе методических разработок «Школа дорожных наук» среди педагогов образовательных учреждений г.о. Самара;
- выступала на педагогическом совете в ДОУ на тему «Народная игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста» (октябрь 22г.);
- делилась опытом работы на Городском семинаре «Лучшие практики по сопровождению детей раннего возраста» с докладом «Организация игр-экспериментов с детьми раннего возраста »;
- имеет Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Здоровьесбережение в ДОУ»;
- в феврале 2023г. провела мастер-класс «Изготовление кукольного театра с последующим использованием его в различных видах детской деятельности».

Виктория Юрьевна, успешно организует воспитательно-образовательную работу с детьми с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Воспитанники, под руководством Виктории Юрьевны, активно участвуют в конкурсах ДОУ, района, города, региона имеют заслуженные Дипломы и Благодарственные письма:

- I место в смотре-конкурсе МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара Лучший оформление группы к Новому году»;
- Диплом I степени в городском интернет-фотоконкурсе «Моя дружная семья – взгляд сквозь объектив»;
- II место в районном этапе городского конкурса «Самарский скворечник»;
- Активное участие в районном конкурсе на лучшую масленичную поделку «Маслена»; районном конкурсе творческих работ «Новогодняя фантазия»; районном этапе городского конкурса «Безопасное колесо»; Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест -23»; в конкурсе «Письмо солдату».

У наставляемого произошёл рост профессиональной и методической компетенции, она ориентирована на ценности саморазвития.

Наставляемый планирует принимать участие в методических мероприятиях различного уровня для педагогов, продолжать повышать свою компетенцию на курсах повышения квалификации, а также повысить уровень квалификации.

Кейс-отзыв наставника

Кто нам нужен (портрет наставника) Криворотова Татьяна Николаевна, воспитатель высшей категории, стаж работы – 19 лет.

Её воспитанники являются участниками, районных, городских, региональных, международных конкурсов. Она является активным участником различных методических мероприятий, активно выступает на, педсоветах, семинарах, форумах, участвует в конкурсах профессионального мастерства. В 2019 г. Татьяна Николаевна стала Лауреатом городского конкурса «Воспитатель года», лауреат конкурса «Лидер образования» в 2019 г.

Награждена грамотами и благодарственными письмами районной Администрации городского округа Самара и Департамента образования Администрации городского округа Самара и пр. за профессиональный труд.

Оцениваемые результаты В соответствии с планом, велась работа с наставляемым. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми.

Криворотова Татьяна Николаевна (наставник) оказывает необходимую методическую и практическую помощь наставляемому Михайловой Виктории Юрьевне. Были организованы практические и теоретические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста, консультирование родителей воспитанников). Данные задания наставляемым были выполнены.

Этапы реализации программы:

1. Выявление профессиональных затруднений молодого педагога; разработка основных направлений работы. Изучение нормативно-правовой базы ДООУ по работе с детьми раннего и дошкольного возраста.
2. Создание благоприятных условий для профессионального роста начинающего педагога:
 - Координация действий педагога в соответствии с задачами МБДОУ и задачами воспитания и обучения детей;
 - Разработка перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
 - Наблюдение за педагогическим процессом, беседы со специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе с детьми
 - Оказание методической помощи;
 - Разработка проектов различной целевой направленности.
 - Создание предметно-пространственной развивающей среды в группе.

- Советы, рекомендации, разъяснения, поправки в педагогические действия.
- 3. Анализ результатов работы молодого педагога с детьми;
- Динамика профессионального роста молодого педагога;
- Рейтинг молодого педагога среди коллег;
- Самоанализ своей деятельности за прошедший год;
- Подведение итогов, выводы.