

Кейс-отзыв наставника и наставляемого

Наставник: Гилязова Евгения Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемый: Макарова Юлия Александровна, воспитатель

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель

Ролевая модель: воспитатель - молодой специалист

Кейс-отзыв наставляемого (портрет наставляемого)

Макарова Юлия Александровна, 12.08.2002г. р. Воспитатель детского сада. Начинаящий педагог. Стаж работы воспитателем – 2 года

Юлии Александровне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести.

Надо (цель и результат)

На основании результатов проведенной беседы и анкетирования выявлен ряд затруднений, которые испытывает Юлия Александровна при работе:

- руководство основными видами деятельности дошкольников;
- обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
- проведение занятий с детьми старшего дошкольного возраста по конструированию

Результат работы:

Макарова Юлия Александровна прошла курсы повышения квалификации:
- март 2023 г. – «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 ч.

Она вела активную педагогическую работу, принимала участие:

- во взаимопосещениях по оснащению групповых уголков по познавательному развитию;
- являлась членом рабочей группы в рамках реализации «Сетевой инновационной площадки по теме: «ТехноМир: развитие без границ»

- принимала участие во всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» (2023 г.)
- выступала на семинаре-практикуме в ДОУ на тему «Организация центров конструирования в ДОУ » (март 2024);
- принимала участие в районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах.
- посещала районные и городские семинары

Юлия Александровна, успешно организует воспитательно-образовательную работу с детьми с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей. Она работала с детьми старшей и подготовительной групп.

Воспитанники, под руководством Юлии Александровны , активно участвуют в конкурсах ДОУ, района, города, региона имеют заслуженные Дипломы и Благодарственные письма:

- 2 место в районном конкурсе «Письмо солдату»
- участие в городском конкурсе «Говорим здоровью – да»
- участие в Региональном конкурсе творческих работ «Бескрайний космос»
- участие Всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы»

У наставляемого произошёл рост профессиональной и методической компетенции, она ориентирована на ценности саморазвития.

Наставляемый планирует принимать участие в методических мероприятиях различного уровня для педагогов, продолжать повышать свою компетенцию на курсах повышения квалификации, а также повысить уровень квалификации.

Кейс-отзыв наставника

Кто нам нужен (портрет наставника) Гилязова Евгения Александровна, воспитатель высшей категории, стаж работы – 21 год.

Педагог и ее воспитанники являются участниками и неоднократными победителями районных, городских, региональных, международных конкурсов. Она является активным участником различных методических мероприятий, активно выступает на педсоветах, семинарах, форумах, участвует в конкурсах профессионального мастерства. Евгения Александровна является руководителем рабочей группы по реализации программы «ТехноМир: развитие без границ», в рамках работы сетевой инновационной работы. На протяжении многих лет ведет работу в мини-музеях ДООУ «Живая история»

Оцениваемые результаты. В соответствии с планом, составленным в начале года, велась работа с наставляемым. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми.

Гилязова Евгения Александровна (наставник) оказывает необходимую методическую и практическую помощь наставляемому Макаровой Юлии Александровне. Были организованы практические и теоретические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми дошкольного возраста, консультирование родителей воспитанников). Данные задания наставляемым были выполнены.

Этапы реализации программы:

1. Выявление профессиональных затруднений молодого педагога; разработка основных направлений работы. Изучение нормативно-правовой базы ДООУ по работе с детьми дошкольного возраста.
2. Создание благоприятных условий для профессионального роста начинающего педагога:
 - Координация действий педагога в соответствии с задачами МБДОУ и задачами воспитания и обучения детей;
 - Разработка перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и задачами реализуемых программ;
 - Наблюдение за педагогическим процессом, беседы со специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе с детьми
 - Оказание методической помощи;
 - Разработка проектов различной целевой направленности.
 - Создание предметно-пространственной развивающей среды в группе.
 - Советы, рекомендации, разъяснения, поправки в педагогические действия.

3. Анализ результатов работы молодого педагога с детьми:
- Динамика профессионального роста молодого педагога;
 - Рейтинг молодого педагога среди коллег;
 - Самоанализ своей деятельности за прошедший год;
 - Подведение итогов, выводы.