

Мини-музей «Всем тем, кто ковал Победу!»

В годы Великой Отечественной войны Куйбышев – это «запасная столица». Как доступно рассказать детям о нашей истории и наших победах?

С этой целью был создан мини-музей и на территории детского сада установлен памятник «Всем тем, кто ковал Победу!».

Таким образом, мини-музей в ДОУ, созданный педагогами, детьми и их родителями, становится интерактивным, а значит близким и понятным каждому ребенку. Все это позволяет воспитывать любовь к Родине, развивать интерес к ее героической истории, памяти о воинах Великой Отечественной войны.

Мини-музей «Всем тем, кто ковал Победу!» является неотъемлемой частью предметно – пространственной развивающей среды. Экспонаты располагаются в кармашках и на полочках трех секционной ширмы и в чемодане, все они доступны детям для самостоятельной деятельности. Ширма и чемодан легко переносятся с места на место, они мобильны.

Экспонаты используются для проведения непосредственно образовательной деятельности. Любой предмет из мини-музея может стать предметом интересной беседы, или даже цикла бесед. При необходимости педагоги используют материалы при проведении различных мероприятий.

Цель:

- создание развивающей образовательной среды, как средства формирования разносторонне развитой личности воспитанника;
- уточнение и пополнение представлений о Родине, людях, совершивших бессмертный подвиг во имя будущего.

Задачи:

- обобщать и расширять знания детей о событиях, героях войны и их подвигах;
- предоставить детям возможность реализовать разные виды детской деятельности, опираясь на полученные знания и умения;

- способствовать расширению кругозора дошкольников, предоставить возможности для самостоятельной познавательной, исследовательской и творческой деятельности;

- воспитывать любовь к Родине, развивать интерес к ее героической истории, памяти о воинах Великой Отечественной войны.

Реализация поставленных целей организована через тематические поля:

1. «Куйбышев - Запасная Столица»;
2. Ордена и медали;
3. Дети войны;
4. Герои войны и труженики тыла в семье.

«Куйбышев - Запасная Столица»:

Фотоальбом: «Скульптуры и памятники воинам в Самаре»

Задачи:

- знакомить детей с историей страны, её героическим прошлым;
- воспитывать патриотические чувства; сострадание, сопереживание, уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину, гордость за них.

Наглядно-дидактические пособия с тематическими иллюстрациями:

«Трудовые подвиги Самарцев»

Папка-раскладушка «Куйбышев – запасная столица».

Предварительная работа по созданию папки-раскладушки:

- сбор фотографий «Самара в годы В.О.В. родителями;
- прослушивания седьмой Ленинградская симфония Д. Д. Шостаковича (часть);
- методическая разработка «Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод»;
- экскурсия в музей «Бункер Сталина» с родителями;

Беседа: «Куйбышев - запасная столица».

Цель: формирование представлений о трудовой славе Самарской губернии во время ВОВ.

Задачи:

- расширить знания о Великой Отечественной войне;

- вызвать интерес к прошлому и настоящему своего края, показать массовый боевой и трудовой героизм прадедов Самарской губернии.

На Самару (Куйбышев) в годы войны, со свалившейся на нее честью стать запасной столицей, как и на всю Россию, обрушились великие беды.

Фашистская Германия, нарушив договор о ненападении, вероломно напала на Советский Союз. Грозная опасность, нависшая над нашей Родиной, прервала мирную жизнь. Мужчины добровольно уходили на войну. Еще не до конца осознавая, что их ждет впереди. Среди них и много наших земляков.

Осенью враг стал угрожать Москве. На площади им. В.В. Куйбышева состоялся военный парад. Бойцы прямо с площади уходили на железнодорожный вокзал, грузились эшелоны и уезжали на фронт защищать Родину.

Во время Великой Отечественной войны в Куйбышев были эвакуированы ряд предприятий.

Все трудные годы войны в Куйбышевской военно-медицинской академии активно изучались новые эффективные способы лечения раненых солдат.

Самарская швейная фабрика, которая шила военного обмундирования.

Город внёс значительный вклад в победу над Германией. Было начато производство оружия и боеприпасов. Куйбышев - город, который давал фронту громадное количество знаменитых штурмовиков марки ИЛ-2. За годы труженики сельского хозяйства собирали большие урожаи зерна, и тем самым внесли весомый вклад в обеспечение продовольствием армии и тыла. В рекордные сроки были построены Сызранский и Куйбышевский нефтеперерабатывающие заводы, бензин нужен фронту. Это был город-труженик, город, который дал приют многим десяткам тысячам беженцев, город, который стал, по сути дела, запасной столицей.

Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны будет жить вечно в памяти человечества. Не забыты героические боевые и трудовые подвиги волжан в эти грозные годы. Они вдохновляют ныне наших земляков на новые славные дела, новые достижения в мирном созидательном труде. Огромное спасибо тем, кто ковал Победу в тылу!

Беседа: «Посылка на фронт»

Сегодня утеряны многие духовные традиции, и если не обращаться к прошлому страны, ее истории, истокам, праздникам, обрядам, то связь времен может порваться. Победа советского народа в Великой Отечественной войне – такая тяжелая и долгожданная. Много слов сказано о том, какой ценой она досталась. Известно, что ковалась она не только на фронте. Люди, оставшиеся в тылу, не щадя себя, делали все что могли. И лозунг «Все для фронта – все для Победы» был актуален четыре долгих года. Традиция отправлять посылки на фронт началась в те дни, когда наши войска ценой огромных потерь отстояли Москву. Чтобы выразить огромную благодарность за этот подвиг порадовать их в предновогодние дни, работницы куйбышевской швейной фабрики «Красная звезда» решили отправить на фронт посылки с праздничными подарками. Они призвали сделать то же самое всех трудящихся. «Пусть наши скромные подарки, писали женщины. Воодушевят бойцов и командиров на новые подвиги во славу родины. Из Куйбышева на Северо-Западный фронт выехала делегация с подарками бойцам Красной Армии. Они везли с собой 11 тон кондитерских изделий, полторы тонны колбасы, тонну яблок. Из разных городов на фронт были отправлены тысячи посылок с подарками для воинов. И даже те, кто получил похоронку, и ждать уже было некого, продолжали собирать посылки на фронт. Родные погибли. Но остались их вещи и одежда, которые отправляли солдатам. Многие вещи были сделаны своими руками. После тяжелого трудового дня женщины и дети вечерами вязали носки и варежки, валяли валенки, шили и вышивали рубахи, чтобы потом отправить все это на фронт. Самая популярная надпись: «Дорогому бойцу». Вышивали полотенца, носовые платочки, салфетки. Кисеты – небольшие сумочки, завязанные сверху шнурком, также вышивали, делали на них надписи, пришивали кружево, тесьму. Что еще посылали на фронт? Бинты, ложки, расчески, мыло, бритву, портсигар, табак и махорку. Шапки ушанки, телогрейки рукавицы с двумя вывязанными пальцами (для удобства стрельбы), шарфы. Слали – шоколад, тушенку, мед, газеты и одеколон. Адрес на посылке писался просто: «Посылка на фронт». Одни посылки были аккуратно упакованы в небольшие фанерные ящики. Большие вещи, такие как полушубки и валенки посылались в мешках. Посылки на

фронт собирались всем миром, и дети, скучавшие по своим отцам, братьям и сестрам, клали в посылку свои игрушки. Машинки, плюшевые мишки, любимые куклы – такие игрушки находили бойцы. Они напоминали солдату о доме, о родной семье, о своих детях. Посылка на фронт имела большое эмоциональное значение для бойцов. Это была посылка из дома, где их любили и ждали возвращения с победой. Женщины, дети и старики, которые это делали, внесли не меньший вклад, в Победу, чем мужчины – не только героизм на войне важен, важен еще и крепкий тыл «Все для фронта, для Победы!».

Дидактическая игра «Посылка на фронт».

Задачи:

- закрепить значение посылки для солдата;
- формировать умение группировать картинки;
- воспитывать уважения к людям, защищавшим Родину от врагов.

Материал для игры есть в мини музее: две коробки для посылки, картинки с изображением предметов, которые необходимо солдатам на фронте.

Ход игры

Формировать умение отбирать картинки с изображениями предметов, необходимых солдату на войне для личных нужд (мыло, алюминиевая кружка), теплые вещи (шарф, теплые варежки), нательное белье, портянки, махорка.

Акция: «Георгиевская ленточка»

Задачи: формирование знаний о символе Дня Победы, об истории возникновения георгиевской ленты; воспитание интереса и уважения историческому прошлому своей Родины.

Беседа: «История Георгиевской ленточки»

Задачи:

- познакомить детей с новым символом Дня Победы;
- рассказать об истории возникновения Георгиевской ленточки;
- воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Материал для беседы из мини-музея:

георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, с историческими фактами и событиями России.

Ход беседы:

Раздаю детям ленточки, дети их рассматривают. Ребята, а что это за ленточки у вас сейчас в руках? Какого цвета ленточки? А вы знаете, что обозначают эти цвета?

Ответы детей.

-Посмотрите. Черный цвет – это цвет пороха, пепла. А оранжевый цвет – цвет огня. А называется ленточка Георгиевская, потому что на неё прикреплялся орден Святого Георгия. Орден Георгия был учрежден еще в Царской России. Он давался только за конкретные подвиги в военное время «тем, кои...отличили себя особливим каким мужественным поступкам или подали мудрые для нашей воинской службы полезные советы».

Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям: Георгиевским серебряным трубам, знаменам. Многие награды носились на Георгиевской ленте или она составляла часть ленты.

- Скажите, ребята, а где вы видели такие ленты и при каком событии?

Ответы детей.

Правильно. В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, на сумку, а некоторые привязывают к антенне автомобиля Георгиевскую ленточку, в знак памяти к героическому прошлому, выражая благодарность ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарностьюлюдям отдавшим все для фронта, все для Победы в годы В.О.В.

Вы можете взять себе эти ленточки и повесить на одежду в честь памяти о погибших и победивших в В.О.В.

Продуктивная деятельность в творческой мастерской мини-музея:

- Ручной труд. Макет «Вечный огонь»;
- Аппликация. «Георгиевская ленточка».

В мини-музеи имеются несколько образцов поделок, аппликаций, рисунков и достаточно материала для самостоятельного творчества детей в изготовлении «Георгиевской ленточки»

Задачи: развивать творческие способности, фантазию и воображение, логическое мышление; воспитывать такие качества, как трудолюбие, аккуратность.

Ход деятельности.

Беседа о том, что близится необыкновенный и замечательный праздник – **День Победы**. В такой день хочется подарить всем людям Земли частичку тепла и мира, а ветеранам доставить радость. Пусть память о героическом прошлом наших прадедов горит на груди красной гвоздикой и георгиевской лентой.

Необходимые материалы и оборудование находятся в творческой мастерской мини-музея:

1. Лист плотной белой бумаги.
2. Две красные салфетки.
3. Гуашь оранжевого и черного цветов.
4. Кисть для рисования
5. Ножницы с прямыми лезвиями.
6. Ножницы с зигзагообразными лезвиями.
7. Клей.
8. Стаканчик для воды.
9. Булавка.
10. Тонкий скотч.

Способ изготовления:

На белой бумаге простым карандашом создается набросок будущей ленточки и круга для создания гвоздики.

Далее закрашиваем отмеченные полосы цветами, соответствующими цветовой гамме Георгиевской ленты, – оранжевым и черным. Круг для будущего цветка оставляем не закрашенным.

Пока краска высыхает, необходимо сложить две салфетки к центру один раз, затем свернуть еще один раз до получения квадрата. Теперь зигзагообразными ножницами вырезаем из салфеток круг.

Полученный круг надсекает ножницами с прямыми лезвиями по направлению к центру, чтобы получились лепестки будущей гвоздики.

После высыхания нарисованную ленту можно вырезать обычными ножницами. Теперь необходимо разложить все цветочки, полученные из разрезанных салфеток. Формируем гвоздику на не закрашенном участке с помощью капельки клея в центре каждого цветочка. Теперь гвоздику можно распушить, приподняв лепесточки. На обратной стороне приклеиваем застёжку-булавку.

Плакаты войны:

«Родина-мать зовет!»;

Беседа «История плаката».

«Родина-мать зовёт!» — знаменитый плакат времён Великой Отечественной войны. Работу над ним художник начал в момент сообщения Совинформбюро 22 июня 1941г. Автор плаката «Родина-мать зовет!» Ираклий Моисеевич Тоидзе. На нём он изобразил обычную женщину в простом красном платье, которая должна символизировать образ России-Матери.

В руках Родина-мать держит присягу, принятие которой было обязательным перед отправкой на фронт для борьбы с войсками немецких оккупантов. Позади женщины видны множество штыков, что символизирует мощную силу, стоящую за спиной всей страны. Плакат возымел свою силу: для множества призывников плакат стал дополнительным стимулом, и они старались как можно быстрее записаться в добровольцы для отправки на фронт.

Уже к концу месяца плакат «Родина-мать зовет!», напечатанный огромными тиражами, увидела вся страна. Агитки клеили на вокзалах и на сборных пунктах, в госучреждениях и колхозных конторах, да и просто на улицах – на дощатых заборах и кирпичных стенах. Известны случаи, когда, сдавая немцам тот или иной населенный пункт, наши солдаты напоследок срывали плакатики с «мамой» и уносили с собой. Типографии военного времени даже выпустили специальный,

«миниатюрный» тираж «Родины-матери». Репродукции размером чуть меньше обычной почтовой открытки хранились у многих фронтовиков. Их носили в нагрудных карманах гимнастеров – рядом с фотографиями дорогих и любимых людей, рядом с партийными и комсомольскими билетами.

Ордена и медали:

Демонстрационные картинки, беседы:

- «Награды войны»;
- «Государственные награды Российской Федерации».

Фотоальбом фотографий военных с наградами, полученными за мужество и героизм.

Беседа и демонстрация наглядного материала.

Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. В руины превратились многие города и села. Неисчислимы жертвы, вызванные боями и сражениями. В ходе войны требовалось особо выделять подвиги бойцов, совершенные в боях с фашистскими захватчиками, отмечать искусство военачальников, добившихся победы над сильным, коварным врагом. За боевые подвиги, проявленное мужество, героизм их награждали орденами и медалями.

Каждый праздник Победы бывшие бойцы надевают свои ордена и встречаются с боевыми товарищами, однополчанами, возлагают цветы на памятники. Они гордятся своими наградами. Удивительно видеть этих отважных и сильных людей, в парадной одежде с множеством медалей на груди.

Коллекция «Ордена и юбилейные медали»

Задачи:

-познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны;

-воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к Родине.

В каждой семье есть медали, которые принесли с войны прабабушки и прадедушки. Они бережно хранятся в красивых шкатулках и коробочках. А

родители передают своим детям память о героизме их предков, которую бережно хранят последующие поколения. Медали мини-музея размещены на холсте.

Дидактическая игра «Победители»

Задачи:

- закреплять знания о Великой Отечественной войне;
- развивать интеллектуальную компетентность ребенка;
- воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за народ, победивший врага.

Ход игры:

Игра состоит из разрезных картинок (разрезать картину можно на 4, 6 и 8 картонок это зависит от возраста детей).

Необходимо собрать картинку «Ордена войны» и «Оружие победы». Каждая картинка разрезана на 6 частей.

В эту игру можно играть индивидуально и в форме эстафеты.

Например: две команды по 4- 6 детей. Одна команда собирает картинку «Ордена войны». Другая команда «Оружие Победы». По сигналу первый игрок бежит с частью картинки, преодолевая препятствия, оставляет её на столе.

Также каждый последующий игрок, оставляя часть картинки на кубе.

Последним бежит капитан команды и собирает картинку.

Побеждает та команда первой, собрав картинку

Дети войны:

Демонстрационные картинки, беседы:

- «Дети-герои»;
- «Военная форма».

Фотоальбомы: «Дети на войне».

Задачи:

- познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны;
- формировать патриотические чувства, интерес к истории России;
- воспитывать симпатию и уважение к детям военных лет.

Детская литература, стихи, фильмы, мультфильмы о героических поступках детей на войне.

Военная форма в мини-музеи, как экспонаты для рассматривания, а также для сюжетных игр, это головные уборы военных профессий (каска, пилотки, солдатская шапка-ушанка, фуражка); ремни.

В мини-музее имеются предметы для создания игрового солдатского блиндажа: керосиновая лампа, котелок, фляжка, кружка, ложка, автомат, рация, бинокли, карты боевых сражений.

Все это в свободном доступе, дети сами выбирают место для блиндажа.

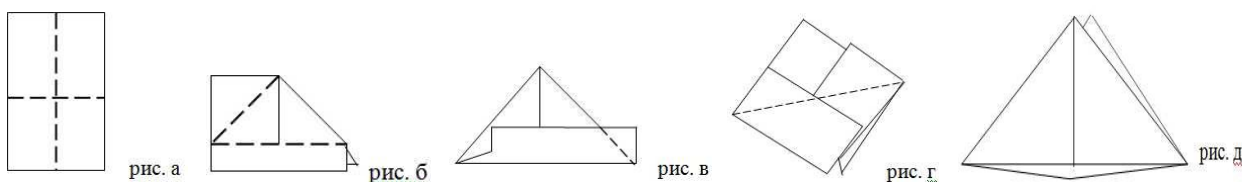
Чемодан с мелкими игрушками (военная техника, солдатики, зеленое полотно) для настольной игры «Модель боя». На столе разворачиваются боевые сражения, простор для детской фантазии.

Ручной труд. «Солдатская пилотка»

Задачи: закрепление знаний об элементах военной формы солдата.

Схема и инструкция для изготовления пилотки.

Положите прямоугольный лист бумаги перед собой, сложите вдоль пополам и разложите вновь, после чего сложите лист поперек пополам (рис. а). Оба угла (верхних, по сгибу) загните к намеченной вертикальной линии, причем один – на одну сторону, а другой – на другую (рис. б). Выступающие после сгиба углов концы листа надо раздвоить и загнуть вверх, в противоположные стороны. Образовавшиеся при этом выступающие за пределы треугольника уголки отгибов загните по бокам треугольника, причем каждый из них в противоположную сторону. Две вершины при основании образовавшегося треугольника (рис. в) сложите вместе так, чтобы образовался квадрат (рис. г) раздваивающиеся вершины квадрата загните вверх, вновь получая треугольник (рис. д). Пилотка готова.



Сюжетно-ролевая игра "Пограничники"

Задачи:

-продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба;

-воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира.

Игровые действия.

Воспитатель предлагает детям побывать на государственной границе нашей Родины. Проводится беседа о том, кто охраняет границу, с какой целью, как проходит служба пограничника, каков распорядок дня военного человека. Дети самостоятельно распределяют роли военного командира, начальника пограничной заставы, пограничников, собаководов. В игре дети применяют знания и умения, полученные на занятиях. Необходимо обращать внимание детей на поддержку и дружескую взаимопомощь.

Игровой материал: граница, пограничный столб, автомат, пограничная собака, военные фуражки.

Герои войны и труженики тыла в семье:

Репродукция картины: А.И.Лактионова «Письмо с фронта».

Краткое описание картины.

В своей картине художник воплотил атмосферу жизни советских людей в дни войны. Сюжет ее прост. В каком-то небольшом русском городе у широко распахнутой двери старого деревянного дома собралась семья фронтовика. Долгожданную весточку с фронта принес раненый боец. Мальчик читает письмо отца вслух, бережно держа перед собой дорогие листочки. Картина, написанная светлыми, ликующими красками, композиция буквально наполнена солнцем: золотыми лучами пронизано небо, белокурые волосы девушки, кажется, что светится сам воздух. Во всем ощутимо дыхание близкой и такой желанной Победы.

Акции:

- «Долгожданный треугольник с фронта».

Письма – поздравления сделанные детьми – это подарок нашим ветеранам, труженикам тыла в знак благодарности за мирное небо над головой, за подаренную светлую жизнь

Цель: формирование нравственных ценностей и представлений о Великой Отечественной войне.

- **«Голубь мира».**

Как рассказать о войне дошкольникам, имеющим пока смутное представление об истории? Как донести в эти маленькие сердца столь непростую и взрослую тему? Стоит ли им рассказывать о том, сколько бед и несчастий принесла нашему народу война?

Несомненно, стоит! Чтение детских книг о войне, беседы, рассказы, встречи с ветеранами, воспоминания близких, семейные реликвии естественным образом формируют у ребёнка историческую память, дают ощущение сопричастности далёким героическим событиям. Важно пробудить у дошкольников чувство сострадания к людям, пошедших и переживших войну, воспитывать чувство патриотизма и любви к своему народу и стране.

Цель акции: воспитывать у детей чувство любви к Родине, гордости за свой народ; расширять представление о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.

Предварительная работа:

Беседы и рассказы о ВОВ, чтение художественных произведений по теме, прослушивание песен и музыки военных лет, подготовка к утреннику, посвящённому празднику Дня Победы. Изготовление на занятиях объединения голубей из белой бумаги. Пояснения, что значит белый голубь. Просмотр иллюстраций с изображением голубей.

Ход акции.

На предложение изготовить своими руками белых бумажных голубей - символов мира, добра и благополучия, откликнулись дети и родители. В назначенный день на импровизированном «мирном небе» поселились более сотни бумажных голубей, старательно изготовленных детьми их родителями и педагогами. Каждый ребёнок сам придумывал место, на котором бы он хотел расположить своего голубка. Голуби получились разного размера, формы, техник изготовления, но одно объединяло этих белых птиц - их делали дети с верой в

мирное будущее и желанием, чтоб та страшная война, о которой мы беседовали с ними, никогда не повторилась. Понимая по-своему, по-детски, рассуждали: «Чем больше сделаем голубей, тем дольше не будет войны!»...Старались, вырезали и складывали. Эта акция смогла разбудить в маленьких сердцах чувство сострадания и не оставило равнодушным ни одного ребёнка.

Отгремели салюты, прошли праздничные мероприятия, на задний план отошли рассказы о войне и её героях. Страна живёт сегодняшним днем. Суета, проблемы, заботы..., а в мини-музее имеется полотно «мирного неба», и место для творчества птиц.

Фото-галереи, фото-газеты для родителей:

- «Подвиги Самарцев в памятниках архитектуры»;
- «Война глазами художников».
- «По фронтовым дорогам»;
- «Великая победа сильного народа» (фотографии и информация о ветеранах, родственников воспитанников группы).

Книги памяти:

- «Памятники и монументы воинам ВОВ Самары»

Цель: создание книги памяти «Памятники и монументы воинам ВОВ города Самары» через проведение экскурсий детей с родителями.

- «Я помню и горжусь!»

Цель: создание «Книги памяти «Я помню и горжусь!..» через расширение знаний о семье и родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

- История этого героя – одна из страниц книги памяти мини-музея.

Выражаю огромную благодарность за предоставленный материал о семье Борзенковых.



Сурков Василий Иванович (10.02.1925-13.09.1943г.г.) прапрадедушка
Борзенкова Тимофея

Герой Советского Союза.

Автоматчик 975-го стрелкового полка 270-й стрелковой дивизии 43-й армии
Калининского фронта, красноармеец.

Родился 10 февраля 1925 года в селе Владимировка Хворостянского района
Самарской области в семье крестьянина. Русский. Окончил 7 классов, курсы
комбайнеров. Работал в МТС в колхозе. Член ВЛКСМ.

В Красной Армии с февраля 1943 года. Учился в Куйбышевском пехотном
училище, которое не окончил в виду отправке на фронт.

В боях Великой Отечественной войны с 1 августа 1943 года. Сражался на
Калининском фронте. Участвовал в Духовщинской наступательной операции.

Автоматчик красноармеец Сурков в районе деревни Тарасово (Духовщинский
район Смоленской области) 13 сентября 1943 года в критический момент боя
бросился к ведущему огонь вражескому пулемету и закрыл его своим телом. Ценою
жизни способствовал выполнению боевой задачи ротой.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 июля 1944 года за
образцовое выполнение заданий командования на фронте борьбы с немецко-
фашистскими захватчиками и проявление при этом мужество и героизм
красноармейцу Суркову Василию Ивановичу присвоено звание Героя Советского
Союза (посмертно).

Похоронен в городе Демидов Смоленской области.

Приказом Министра Обороны СССР В.И. Сурков навечно зачислен в списки воинской части.

Именем Героя на родине названы две школы. На улице имени Героя в Демидове установлена мемориальная доска, в селе Владимировка-памятник, в селе Борок Духовщинского района - обелиск. Имя Героя носит профтехучилище №6 в Самарской области. Награжден орденами Ленина, Красной Звезды, медалью «За боевые заслуги».

Выставки рисунков детей: «Маленькие художники о большой войне».

- «День Победы»;
- «Военная техника».

Цель:

воспитание чувства гордости и благодарности солдатам и офицерам Великой Отечественной войны, спасшим человечество от фашизма; воспитание уважения к ветеранам.

Значимость мини-музея достаточно высока, так как здесь дети не только рассматривают книги и репродукции, открытки и карты, знакомятся с материалами из «семейного архива», подлинными предметами и вещами, старинными фотографиями, слушают рассказы о боевых подвигах, песни военных лет, но и сами читают стихи, рассказывают истории, задают вопросы, играют, размышляют.

Все это, а также выработанные определенные правила общения и поведения в музее зажигают в сердцах ребят искорки любви, уважения и бесконечной гордости к истории своей семьи, страны, родного народа. Из бесед с дошкольниками постепенно выясняется, что они знают о своих родных или близких, знакомых, бывших фронтовиках, военных, об их воинских званиях, наградах, роде войск.

Работа, проводимая в мини-музее «Всем тем, кто ковал Победу!», лишней раз убедила в том, что серьезное ознакомление старших дошкольников с войной необходимо. Но вопрос лишь в том, как и с чем их знакомить: не следует взваливать на детские плечи всю правду о войне, так как она порой губительна даже для взрослого человека. Поэтому, беседуя с воспитанниками о войне, всегда приходится помнить о сохранении меры и такта к ее правде.

В результате проводимой работы мы можем сделать вывод, что тема патриотического воспитания подрастающего поколения актуальна в наши дни и работа над ней имеет глубокий смысл. Дети должны знать прошлое своей страны, так как им строить её будущее.

Интересная и увлекательная работа по созданию музейного пространства в группе продолжается. Действующие мини-музеи группы продолжают обновлять свои экспозиции. Педагоги ищут новые формы взаимодействия с воспитанниками, разрабатывают дидактические и развивающие игры по тематике мини-музея.

Приложение по работе в мини-музее «Всем тем, кто ковал Победу!»

Картотека дидактических игр.

«Вспомни и назови пословицу»

Цель: Закрепление знаний пословиц о солдатах, военном долге, Родине.

Дети стоят в кругу и передают по кругу мяч. Ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о Родине, смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«За край свой насмерть стой»,

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За правое дело стой смело»,

«Где смелость, там победа»,

«Друг за друга стой - выиграешь бой»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

«Один в поле не воин»,

«Назови пословицу о солдате»

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,
«С родной земли — умри, не сходи»,
«За край свой насмерть стой»,
«За правое дело стой смело»,
«Жить - Родине служить»,
«Счастье Родины - дороже жизни»,
«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

«Кем я буду в Армии служить?»

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.

Ход игры

Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

«Кто защищает наши границы»

Задачи: закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

Ход игры

На карте России воспитатель показывает границы нашей страны.

Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде.

Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя.

Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ.

Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

«Составь карту»

Задачи: закреплять знания детей о карте России; развивать зрительную память; воспитывать гордость за нашу Родину.

Ход игры

Для проведения игры требуется предварительная работа по ознакомлению дошкольников с картами России, области, города и т.д.

Цветную физическую карту России формата А4 разрезают на 6-8 частей (в зависимости от возраста детей). Предлагается составить из частей, целую карту страны. Усложнение: собрать карту на время.

«Отгадай военную профессию»

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Ход игры

Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий.

Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

«Защитники Отечества»

Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы.

Оборудование: 9 карт формата А3. В центре каждой карты изображение солдата различных родов войск (летчик, артиллерист, десантник, моряк, подводник, танкист, пограничник), а также ветеран Великой Отечественной войны. Свободное пространство вокруг воина разделено на 6 квадратов. Раздаточные карточки, на которых изображены различные предметы и события на военную тему (танк, пушка, автомат, бинокль, бескозырка, корабль, планшет, парад, вечный огонь).

В игре могут принимать участие от 1 до 9 детей. Ведущий (воспитатель или ребенок) раздает участникам игры большие карты, маленькие карточки перемешивает между собой и по одной показывает детям. Задача детей —

определить принадлежность показываемого предмета или события представителю тех или иных родов войск, аргументировать свой ответ. Если ребенок ответит правильно, он получает маленькую карточку и закрывает ею пустой квадрат на большой карте. Игра продолжается до тех пор, пока все маленькие карточки не будут розданы.

«Защитники Отечества» игра-лото

Задачи: развивать внимание и память ребёнка; развивать речь ребёнка: пополнять словарный запас о некоторых видах военно-боевой техники; о некоторых видах званиях солдат; о некоторых атрибутах военных солдат; развивать детскую фантазию; упражнять ребёнка в умении логически мыслить, объясняя свои действия; воспитывать усидчивость.

Состав игры: 5 основных треугольных поля раскрашенных в виде флага России и 25 карточек.

Описание игры:

Перед началом игры дети с помощью считалочки выбирают ведущего:

Аты-баты-шли солдаты,

Аты-баты-на базар,

Аты-баты-что купили?

Аты-баты-самовар.

Аты-баты-сколько стоит?

Аты-баты-три рубля.

Аты-баты-кто выходит?

Аты-баты-это я! (он и раздаёт всем игрокам поля - карточки и становится ведущим).

На каждой поле-карточке есть своя эмблема с войсками (Морской флот, Воздушно-десантные войска, Президентские войска, Связисты, Танкисты). Затем ведущий показывает по одной карточке, а игроки должны определить, кому она подходит. Кто первым заполнит все 5 карточек, выигрывает. А остальные игроки продолжают играть до конца.

«Парад военной техники»

Задачи: закреплять умение ориентироваться на плоскости (справа – слева, вверху – внизу, в середине в углу), различать правую и левую руку, обозначать в речи взаимное расположение предметов, согласовывать числительные с существительными. Закреплять знание государственных символов.

Дети располагают на магнитной доске картинки воинов и военной техники, согласно указаниям воспитателя, В центр площади устанавливают государственные символы – герб и флаг России. Считают различные предметы, согласовывая числительные с существительными.

Сюжетно-ролевые игры.

«Мы военные разведчики»

Задачи:

развить тематику военизированных игр;

учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными;

воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии;

Игровые действия. Воспитатель предлагает вспомнить фильмы, рассказы о жизни военных разведчиков, предлагает детям поиграть в них. Дети распределяют между собой роли Разведчиков, Часовых, Командиров, Солдат охраны, определяют цели и задачи, следят за их выполнением.

Игровой материал: элементы военной одежды для детей, оружие.

«Профессия - военные»

Задачи:

совершенствовать умение детей совместно строить и творчески развивать сюжет игры;

учить детей сочетать плановость игры с импровизацией, использовать разнообразные средства выразительности в игре;

воспитывать желание сотрудничать и помогать друг другу, считаться с интересами других. Соблюдать правила игры.

Предварительная работа:

- Чтение художественных произведений: А. Барто «На заставе», Л.Кассиль

«Твои защитники», 3. Александрова «Дозор» и др.

- Рассматривание армейских фотографий пап.
- Выставка «Военная техника сегодня»
- Рассматривание альбома о военных профессиях
- Разучивание стихов и песен
- Спортивный праздник

Оборудование:

• Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Военные», «Концерт», «Театр», «Магазин», «Больница», «Столовая», «Парикмахерская».

- Ширма, костюмы и т.д.
- Фуражки, пилотки, жилеты, ремни.
- Бинокли, рации, телефоны.
- Модули, строительный материал.
- Игрушки.
- Бросовый материал, заменители.
- Музыкальное сопровождение для выступления артистов.

Обогащение игрового опыта:

• Упражнение «Военная карьера» (генерал, майор, капитан, прапорщик, лейтенант, сержант)

- Боевое задание (составление шифровок или разгадывание их)
- Игра «Солдатская рыбалка»
- Полигон (выполнение физических упражнений по заданной схеме)

Активизация общения детей и воспитателя:

Пословицы:

- Дисциплина - мать победы.
- Один в поле не воин.
- Лопата верный друг солдата.
- Командирский приказ, что отцовский наказ
- Сам погибай, товарища выручай
- На утреннюю поверку становись (перекличка солдат)

- Сообщение по радиации: «Звезда» ответьте «Соколу». Срочно требуется медицинская помощь рядовому.

- Узел связи сообщает, после обеда получить почту.

Методические приемы.

1. Организационный момент. Беседа воспитателя с детьми о профессии военных.

2. Совместное обсуждение и распределение ролей. Самостоятельный выбор атрибутов. Строительство сооружений для игры. (например: гараж для военной технике)

3. Воспитатель берет на себя косвенную роль корреспондента, который хочет написать статью о службе в Армии в очень модном журнале «Дружная семейка».

4. Обыгрывание ролей (стрельба в тире, «Полоса препятствий» - доставить пакет в штаб, предложить сделать перерыв на обед)

5. Приезд артистов. Подготовка к концерту.(обед, причёски, костюмы)

6. Концерт артистов.

7. Завершение игры. Воспитатель говорит детям, что он готов написать интересную статью о службе в Армии. Ему очень понравилось, как солдаты служат в Армии, как защищают свою страну.

Художественная литература о войне для детей.

С.П.Алексеев. Рассказы из истории Великой Отечественной войны.

С.М. Георгиевская С. Галина мама.

Ю.П.Герман. Вот как это было.

В.Ю. Драгунский Арбузный переулок.

А.М. Жариков. Смелые ребята.

Юнбат Иванов. Максим в отряде.

Л.Кассиль. Рассказ об отсутствующем. У классной доски. Обыкновенные ребята. Твои защитники.

В.А.Осеева. Андрейка. Три сына.

К.Г. Паустовский. Стальное колечко.

Ходза Н. Надо спасать детей! Детей увозят в тыл.

Шишов А. Лесная девочка.

Яковлев Ю. Как Сережа на войну ходил.

Стихи детям о войне.

Усачев А. «Что такое День Победы»

Благинина Елена - "Шинель"

М. Исаковский «Навеки запомни!

Картотека фильмов и мультфильмов о В.О.В. детям.

Фильм «Стальное колечко»

Фильм по повести «Девочка из города» .

Мультфильм «Солдатская сказка».

Мультфильм «Василек» .

Мультфильм «Салют».

Фильм «Жила-была девочка».

Фильм «Зимнее утро».

Фильм «Морской охотник».

Мультфильм «Сильные духом крепче стены».

Примерное планирование образовательной деятельности по работе в мини-музеи «Всем тем, кто ковал ПОБЕДУ!»

Средняя группа

Тема: «Наша армия родная»

Мероприятия:

-Рассматривание картинок, иллюстраций с изображениями солдат, моряков, летчиков, танкистов.

-Игра с дидактическими игрушками (солдатиками, военная техника) «Наша армия сильна, охраняет мир она»

-Обсуждение пословиц («У родного гнезда и ворона орла побивает», «Один в поле не воин», «Родимая сторона – мать, а чужая – мачеха», «За край родной иди бесстрашно в бой», «Чужой земли не хотим, но и своей не дадим», «Кто за Родину горой, тот истинный герой»)

Тема: «Военная форма»

Мероприятия:

-Рассматривание картинок в тематической папке «Военная форма» и музейных экспонатов (формы солдата, моряка, летчика, танкиста и др.)

-Ручной труд «Солдатская пилотка» (закрепление знаний об элементах военной формы солдата)

-Чтение стихотворения Е. Благиной «Шинель»

-Дидактическая игра «Подбери пару» (закрепление умения различать по форме солдата, моряка, летчика, танкиста, пограничника, десантника).

Тема: «Военная техника»

Мероприятия:

-Беседа «Военная техника» (формирование представлений о военной технике, находящейся на вооружении российской армии)

-Дидактическая игра «Собери картинку»

-Раскрашивание картинок с контурными изображениями танков, военных самолетов и кораблей

-Отгадывание загадок про военную технику

Тема: «День защитников Отечества»

Мероприятия:

-Прослушивание музыки Г. Свиридова «Военный марш»

-Художественное чтение: В. Коржиков «Вот, какой Пахомов!»

-Дидактическая игра «Назови пословицу» Закрепление знаний пословиц о солдатах, военном долге, Родине. («Сам погибай, а товарища выручай», «Один в поле не воин», «За правое дело стой смело», «Жить – Родине служить», «Кто оружием умело владеет, тот врага одолеет» др.)

Тема: «День Победы»

Мероприятия:

-Дидактическое упражнение «Закончи фразу» («Нет в мире краше Родины ... (нашей)», «Береги землю родимую как мать ... (любимую)», «Для Родины своей ни сил, ни жизни не ... (жалей)» и др.

-Чтение стихотворения А. Усачева «Что такое День Победы?»

Старшая группа

Тема: «Начало войны»

Мероприятия:

- Беседа «Начало войны» (закрепление знаний о начале войны)
- Рассматривание плаката И. Тоидзе «Родина – мать зовет!»
- Прослушивание песни «Священная война» (муз.А.Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача) (формирование представлений о масштабах войны, что песня стала своеобразным гимном защиты Отечества)
- Прослушивание марша В.Агапкина «Прощание славянки»

Тема: «Рода войск»

Мероприятия:

- Рассматривание картинок, иллюстраций с изображениями мотострелков, связистов, артиллеристов, саперов, воздушных десантников, морских пехотинцев, ракетчиков и др.
- Дидактическая игра «На войне как на войне» (закрепление знаний о разных родах войск, формирование умения определять принадлежность предмета или события представителю тех или иных родов войск)

Тема: «Куйбышев -Запасная Столица»

Мероприятия:

- Рассматривание картинок, иллюстраций о трудовых подвигах Самарцев, беседа по картинкам.
- Изготовление наглядного пособия «Куйбышев – запасная столица» (формирование представлений о трудовой славе нашего города во время ВОВ)
- Дидактическая игра «Посылка на фронт».

Тема: «На привале»

Мероприятия:

- Рассматривание репродукции картины Ю. Непринцева «Отдых после боя»
- Разучивание частушек о войне.

-Беседа «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне?» (формирование представлений о песнях военных лет, истории их создания и значении в жизни людей в военное время)

Тема: «Ордена и медали»

Мероприятия:

-Беседа «Боевые награды» (формирование представлений о боевых наградах времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. за подвиги, героизм, преданность Родине)

-Дидактическая игра «Сложи правильно» (разрезные картинки) (формирование умения различать ордена и медали времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.)

Тема: «Годы, опаленные войной»

Мероприятия:

-Экскурсия к местам боевой и трудовой славы (г. Самары). Совершенствовать знания детей о том, что 9 Мая вся наша страна отмечает День Победы. Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории, чтить память о погибших в Великой Отечественной войне. Воспитывать чувство гордости за воинов-защитников.

Тема: «Георгиевская ленточка»

Мероприятия:

-Художественное чтение В.Орлов «Парад»

-Прослушивание песни «День Победы» (муз.Д.Тухманова, сл. В.Харитонва)

-Акция «Георгиевская ленточка» (формирование знаний о символе Дня Победы, об истории возникновения георгиевской ленты; воспитание интереса и уважения к историческому прошлому своей Родины; изготовление георгиевской ленточки)

Подготовительная к школе группа

Тема: «Партизанское движение»

Мероприятия:

-Рассматривание репродукции картины С.Герасимова «Мать партизана»

-Беседа «Солдатская каша» (ознакомить с питанием армейского состава в полевых условиях).

Тема: «Герои войны»

Мероприятия:

-Слушание песни «Три танкиста» (муз. Дм. и Дан. Покрасс, сл. В. Лебедева-Кумача)

-Художественное чтение С. Алексеев «Герои Великой Отечественной войны»

Тема: «Дети войны»

Мероприятия:

-Рассматривание картинок с изображениями детей времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

-Беседа «Пионеры-герои Великой Отечественной войны» (сформировать представление о героизме и подвиге детей о времена Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.)

Тема: «Памятники героям Великой Отечественной войны»

Мероприятия:

-Презентация «Скульптуры и памятники воинам ВОВ», рассматривание альбома и открыток «Памятники героям Великой Отечественной войны Самарской губернии»

-Рассматривание сюжетной картинки «Вечный огонь на могиле Неизвестного солдата города Самары»

-Беседа «Знамя Победы» (формирование представлений о том, что люди всегда помнят о защитниках Отечества)

-Чтение стихотворения М. Исаковского «Навек запомни!»

Тема: «День Победы»

Мероприятия:

-Рассматривание альбомов «Города-герои»

-Просмотр слайдовой презентации «Города-герои»