



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 350»  
городского округа Самара

---

443004, г. Самара, ул. Зеленая, д. 15 а, тел 8(846)330-38-04, [doo350@samara.edu.ru](mailto:doo350@samara.edu.ru);  
[Главная страница \(350ds.ru\)](http://Главная страница (350ds.ru))

Принята на общем собрании  
работников МБДОУ «Детский  
сад № 350» г.о. Самара  
Протокол № 1 от 18.01.2022 года

Утверждена приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 350»  
г.о. Самара № 20 от 18.01.2022 года  
Баландина О. В.

Рассмотрена на Совете  
МБДОУ «Детский сад  
№ 350» г.о. Самара от 17.01.2022г  
Протокол № 1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 350»  
городского округа Самара  
на 2022-2026 годы**

Рассмотрена на Совете  
МБДОУ «Детский сад № 350»  
г.о. Самара от 17.01.2022г  
Протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара .....</b>	<b>3</b>	
<b>2.</b>	<b>Введение.....</b>	<b>7</b>	
<b>3.</b>	<b>Концепция развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования.....</b>	<b>9</b>	
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года.....	9	
3.2.	Миссия МБДОУ.....	10	
3.3.	Цель и задачи Программы развития.....	12	
3.4.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития.....	13	
<b>4.</b>	<b>Анализ потенциала развития МБДОУ по реализации стратегии развития образования....</b>	<b>16</b>	
4.1.	Анализ результатов реализации предыдущей программы развития МБДОУ.....	16	
4.2.	Результаты SWOT–анализа потенциала развития МБДОУ.....	20	
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ.....	24	
<b>5.</b>	<b>Целевые программы "Дорожная карта" процессного управления развитием МБДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образованием....</b>	<b>25</b>	
5.1.	Авторские проекты МБДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образованием...	25	
<b>6.</b>	<b>Управление реализацией Программы развития: механизм мониторинга реализации Программы</b>	<b>развития МБДОУ.....</b>	<b>35</b>
<b>7.</b>	<b>Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития.....</b>	<b>37</b>	
<b>8.</b>	<b>Приложения.....</b>	<b>39</b>	

**1. Паспорт Программы развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида № 350 » городского округа Самара  
на 2022-2026 годы**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 350 » городского округа Самара
<b>ФИО, должность, телефон руководителя Программы</b>	Баландина Оксана Владимировна, заведующий, 8 9272972477
<b>Исполнитель Программы</b>	МБДОУ "Детский сад № 350" г.о. Самара
<b>Основания для разработки Программы</b>	<p>-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;</p> <p>-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р.;</p> <p>-Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);</p> <p>-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);</p> <p>-Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</p> <p>-Региональные проекты Самарской области по реализации Национального проекта «Образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Региональный проект «Современная школа»</li> <li>● Региональный проект «Успех каждого ребёнка»</li> <li>● Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</li> <li>● Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</li> <li>● Региональный проект «Социальная активность»</li> <li>● Региональный проект «Учитель будущего»</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ "Детский сад № 350" г.о. Самара с учетом запросов личности, общества и государства.
<b>Задачи Программы</b>	<p>-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;</p> <p>-Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;</p> <p>-Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</p> <p>-Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>-Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества</p>

	<p>образовательных услуг;</p> <p>-Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;</p>
<b>Проекты, реализуемые в рамках Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ «Управление качеством дошкольного образования»</li> <li>◆ «Комфортная и безопасная образовательная среда»</li> <li>◆ «Успешный ребенок»</li> <li>◆ «Мы вместе»</li> <li>◆ «Кадровый потенциал»</li> <li>◆ «Содружество»</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	Программа будет реализована в период с 2022 по 2026 год.
<b>Этапы и сроки реализации Программы</b>	<p><b>Подготовительный этап (январь-июль 2022 г.):</b> Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p><b>Практический этап (август 2022 г. – август 2026 г.):</b> реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p><b>Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.):</b> Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-включенность МБДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</li> <li>-высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;</li> <li>-наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>-функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>-стабильное финансирование Программы.</li> </ul>
<b>Целевые показатели программы Развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение муниципального задания;</li> <li>-предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>-доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;</li> <li>-доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе;</li> <li>-доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ;</li> <li>-удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;</li> <li>-доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО</li> <li>-количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ;</li> <li>-доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</li> <li>-удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические</li> </ul>

	<p>технологии в образовательном процессе;</p> <p>-доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ;</p> <p>-доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым будут созданы условия для получения качественного дошкольного образования</p>
<b>Финансирование программы</b>	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).
<b>Механизм информирования участников о ходе реализации Программы</b>	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ежегодное 100% выполнение муниципального задания;</li> <li>– ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>– сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;</li> <li>– увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;</li> <li>– увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;</li> <li>– повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 94% до 98%;</li> <li>– 100% соответствие сайта требованиям законодательства.</li> <li>– стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,</li> <li>– сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;</li> <li>– увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 60 до 100 %;</li> <li>– увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %;</li> <li>– 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;</li> <li>– 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;</li> <li>– увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 90 до 99%;</li> <li>– увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принялших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;</li> <li>– увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;</li> <li>– увеличение количества программ дополнительного образования детей с 7 до 9 единиц;</li> <li>– сохранение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет -100%</li> </ul>

- дети с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым будут созданы условия для получения качественного дошкольного образования ;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ООП;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 30 до 100 %;
- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 70 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 70 % до 90 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 70 до 90 %;
- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 70 до 150 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 60 до 100 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» со 40 до 100 человек.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 350» городского округа Самара на 2022-2026 год (далее – Программа, МБДОУ, ДОО) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 350» городского округа Самара (далее – МБДОУ, ДОО) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в МБДОУ и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное качественное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

#### **Качественные характеристики программы:**

**Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

**Рациональность** - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

**Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

**Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

- SWOT-анализ;
- разработка концепции образовательного учреждения
- определение стратегических целей и задач;

- разработка социально-педагогических проектов.

### **3. Концепция развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Самарской области по реализации Национального проекта «Образование»;
- Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:
- Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.
- Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.
- Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ "Детский сад № 350" г.о. Самара, выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психологическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);

- Система выявления и поддержки талантливых детей;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.
- Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

**Концепция развития МБДОУ** основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

**Концептуальной идеей развития МБДОУ** является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

• Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

### **3.2. Миссия МБДОУ**

Миссия МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара заключается в обеспечении полноценного комфорtnого проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития МБДОУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

#### **Модель образа выпускника и педагога МБДОУ**

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопротивляется персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

#### **Педагог:**

Ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ "Детский сад № 350" г.о. Самара для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития МБДОУ рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

### **3.3. Цель и задачи Программы развития**

**Цель:** Осуществление системы управлеченческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ "Детский сад № 350" г.о. Самара с учетом запросов личности, общества и государства.

**Задачи:**

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

**Программа развития ориентирована на:**

- формирование современного позитивного имиджа МБДОУ,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, разработка адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группе общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи.

**Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации:**

- Неэффективные управлеченческие решения, слабый управлеченческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

**Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:**

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управлеченческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг МБДОУ к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

### 3.4. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
<b>Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»</b>						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	94	95	96	97	98
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
<b>Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</b>						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	50	70	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	20	40	60	80	100
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	%	70	80	85	90	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100

<b>Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»</b>						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
<b>Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг</b>						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	50	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	80	90	100	100	100
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	85	88	91	91	94
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	38	38	41	44	48
<b>Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»</b>						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	70	90	100	130	150
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	60	70	80	90	100
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	95	97	98	99	99,5

консультативно – педагогической помощи родителям							
Показатель 4. Количество родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор»	человек	40	60	70	85	100	
<b>Задача</b> Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.							
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	6	7	8	9	9	
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	60	65	70	75	80	
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	40	45	50	55	60	
Показатель 6. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;	%	15	16	20	25	30	
Показатель 7. Доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО	%	6	8	10	10	15	
Показатель 8. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	80	85	90	95	100	

#### 4. Анализ потенциала развития МБДОУ по реализации стратегии развития образования

##### 4.1. Анализ результатов реализации предыдущей программы развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ "Детский сад № 350" г.о. Самара за предыдущий период до 2020 года выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

##### Анализ реализации проекта «Достижение современного качества образования»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Корректировка основной образовательной программы МБДОУ с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования;	<p>В основную образовательную программу МБДОУ, утвержденную приказом от 14.07.2020 № 70 ежегодно вносятся изменения в организационный раздел. Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.</p>	Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой.
Широкое внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;	<p>С 2018 года МБДОУ является городской проектной площадкой.</p> <p>В 2018-2020 годах успешно реализован сетевой проект "Шахматное образование дошкольникам" (Приказ от 05.02.2019 года №103-од Об организации деятельности проектных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования на базе муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в 2019 года) –</p> <p>Основным результатом проекта стали качественные изменения в содержании образовательной, методической, организационной деятельности, взаимодействии с родителями, социальными партнерами. Проект закрыт.</p> <p>В 2019 году ДОУ стал городской стажировочной площадкой по направлению: Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через применение современных игровых технологий.</p>	Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках инновационной деятельности
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов	<p>Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках ДОУ существенно пополнилась. Приобрели 2 интерактивных устройства и интерактивную доску, 2 ноутбука, фанклэстик-конструкторы физкультурное оборудование, серию кукол по профессиям и национальностям нашей Родины, игровые комплексы для исследовательской деятельности «Юный химик, биолог» с микроскопом и т.д</p> <p>На участке появились новые уличные игровые постройки: домик-беседка – 3 шт., «Автобус» – 1, «Машинка с кузовом»-1, «Джип» – 1, скамейки- 8.</p>	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»
Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание	В МБДОУ внедрена электронная система мониторинга достижений детьми результатов	Задача выполнена. Оценка качества образования будет

качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ	освоения основной образовательной программы МБДОУ. Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью МБДОУ и качеством оказываемых услуг.	проводится в соответствии с действующим законодательством.
Развитие системы работы с талантливыми воспитанниками через активное участие в конкурсном движении.	В МБДОУ созданы условия для работы с талантливыми детьми. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Успешный ребенок» Будет расширен спектр дополнительных образовательных услуг.

### Анализ реализации проекта «Безопасность образовательного процесса»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями	Задача выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с требованиями СП.	Задача будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» в соответствии с действующим законодательством.
Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности	В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (14 камер), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации, установлены 4 кодовые входные двери. Разработана документация по антитеррористической защищенности. Разработан паспорт безопасности МБДОУ. Имеется «Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектного режимов». Безопасность детей осуществляется на основании договора с ФГКУ «УВО ВНГ России по Самарской области» Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01». Усовершенствовали уголок по безопасности, в том числе по ГО и ЧС. 2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время (документы имеются). Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно участвуем в городских мероприятиях, посвященных	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжать реализовываться согласно обозначенным в нем срокам.

	<p>безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.). В 2018 году разработан паспорт дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей.</p> <p>На сайте учреждения создан раздел для родителей, посвященной ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.)</p>	
Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО	<p>Задачи выполнены.</p> <p>Система видеонаблюдения содержится в рабочем состоянии, заменили 4 видеокамеры на более качественные (антитеррористическая безопасность); продолжалась замена оконных и дверных блоков на энергосберегающие (здоровьесбережение); модернизация наружного освещения (установлены дополнительные уличные светильники на крыше здания (безопасность образовательного процесса);</p>	Задача будет продолжена решаться в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда

### Анализ реализации проекта «Кадровая политика организации»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Внедрить профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО;	<p>Задача выполнена.</p> <p>100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО. План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью.</p> <p>30 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации). создано 12 персональных сайтов педагогов.</p>	Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству. Проект закрыт.
Направить усилия на квалификационное развитие персонала	В течение 3 предыдущих лет произошла частичная смена пед. персонала. Принят 1 молодой педагог.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»
Совершенствовать систему методической службы ДОО	Создана и работает «Школа наставничества». В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы. Педагоги внедрили перспективное планирование по региональному компоненту, социальному-коммуникативному развитию в ООП МБДОУ.	Деятельность методической службы будет осуществляться в соответствии с годовым планом работы ДОО.
Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению	Задача выполнена с высокой результивностью. С 2019 году ДОУ являлся городской стажировочной	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация

<p>и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении</p>	<p>площадкой по направлению "Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через применение современных игровых технологий". Деятельность площадки осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования МБДОУ ежегодно участвует в конкурсах различного уровня:</p> <p>2019 год – 1 место в городском конкурсе "Детский сад года"</p> <p>2020 год — 1 место на лучшее содержание зданий, территорий, объектов благоустройства и озеленения;</p> <p>2021 год- 1 место на лучшее содержание зданий, территорий, объектов благоустройства и озеленения;</p> <p>Педагоги ежегодно транслируют опыт педагогической деятельности, в том числе участвуют в конкурсах, конференциях городского, регионального и всероссийского уровня.</p>	<p>будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>
<p>Обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса</p>	<p>Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ. Имеется подписка на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник специалиста по ОТ», «Справочник музыкального руководителя» и «Справочник педагога-психолога».</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>
<p>Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество</p>	<p>Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию). 70 % педагогов привлечено к активному участию в инновационной деятельности МБДОУ, внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности).</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>
<p>Шире использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот;</p>	<p>Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях для воспроизведения презентации</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</p>

### Анализ реализации проекта «Храним и растим детство»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО</p>	<p>Задача успешно реализована.</p> <p>Проведено множество мероприятий с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проектов «Управление качеством дошкольного образования», «Комфортная и</p>

	<p>оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм. Социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимущества здорового образа жизни. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ показали высокие результаты – следующее: общий балл - 94%.</p>	<p>безопасная среда» «Содружество»</p>
<p>Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.</p>	<p>Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОУ. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, Телеграмм. В закрытых группах в Контакте регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОУ путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.</p>	<p>Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.</p>

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МБДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам анализа Программы развития детского сада на период до 2020 года можно сделать вывод о готовности МБДОУ работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

#### **4.2. Результаты SWOT-анализа потенциала развития МБДОУ**

#### **Приложение 1**

#### 4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ

№ п. п	Точка роста	Проблема	Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-5)	Проект Программы развития
1	Обновление работы с семьей, тесная взаимосвязь семьи-детского сада-ребенка, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	Бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды ДОУ;	4	«Содружество»
2	Создание в ДОУ общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.	Стремление ДОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	5	«Успешный ребенок»; «Управление качеством дошкольного образования»; «Комфортная и безопасная образовательная среда»
3	Введение ранней помощи в образование детей с ОВЗ. Создание центра Здоровья, психолого-педагогической консультативной помощи и адаптации.	Рост детей с речевыми нарушениями, а также детей со 2 и 3 группой здоровья в группах общеразвивающей направленности	5	«Мы вместе»
4	Активная творческая деятельность педагогов, в том числе, молодых педагогов ДОУ	эмоциональное выгорание педагогов с большим стажем, вследствие различных стрессовых ситуаций.	4	«Кадровый потенциал»

Решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях затруднительно, поэтому выбраны четыре наиболее актуальные проблемы и «точки роста» с привлечением ресурсов.

#### 5. Целевые программы "Дорожная карта" процессного управления развитием МБДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образованием.

##### 5.1. Авторские проекты МБДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образованием

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

#### 6. Управление реализацией Программы развития: механизм мониторинга реализации Программы развития МБДОУ

Управление реализацией программы осуществляется заведующим и старшим воспитателем МБДОУ школы. Корректировка программы осуществляется Педагогическим и Методическим советом МБДОУ.

Успешность реализации Программы определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят администрация школы, педагогический совет;
- используемыми современными подходами и методами управления: стратегическое и текущее планирование, управление рисками, управление инновациями и др.;
- активным вовлечением в процессы управления Программой педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров и независимых экспертов;
- качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Планирование и прогнозирование результатов деятельности школы в соответствии с основными направлениями Программы развития.	Ежегодно	Педагогический совет, Методический совет
2.	Формирование единого банка методических и информационных материалов по реализации программы развития.	Постоянно	Методический совет
3.	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы (разработка и корректировка положений, локальных актов, регламентирующих деятельность структур).	По необходимости	Администрация
4.	Информирование общественности о процессах и результатах развития школы через презентации, дни открытых дверей, публикации на школьном сайте, местных СМИ.	Ежегодно	Методический совет, руководители методических объединений
5.	Определение общих ориентиров деятельности администрации школы, органов государственно-общественного управления, детского самоуправления, педагогического коллектива на каждом этапе реализации Программы.	Ежегодно	Педагогический совет
6.	Рассмотрение на заседаниях педагогического совета хода выполнения Программы	Ежегодно Июнь	Администрация
7.	Мониторинг реализации Программы.	Ежегодно	Методический совет, администрация
8.	Проблемно-ориентированный анализ реализации задач Программы.	Ежегодно	Администрация

Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение Педагогического совета.

Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МБДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте МБДОУ и анкетирование).

Общий контроль выполнения Программы развития осуществляют заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на Педагогическом совете МБДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

**Ответственные исполнители:**

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

**Заведующий:**

- обеспечивает продвижение реализации Программы развития, четкое видение стратегии развития МБДОУ;

- осуществляет контроль за реализацией этапов Программы развития:

**1. Подготовительный этап (январь-июль 2022 г.):**

Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

**2. Практический этап (август 2022 г. – август 2026 г.):** реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;

**3. Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.):** Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.

- координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов;

- создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива;

- осуществляет деятельность по финансовому обесечению реализации Программы развития.

**Педагогический совет:**

- принимает решения по всем важным вопросам деятельности педагогического коллектива, не отнесенными к исключительной компетенции заведующего;
- осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива МБДОУ, общественности и родителей для повышения уровня и результативности учебно-воспитательной работы;
- обеспечивает поддержку реализации Программы развития и является внешней контролирующей инстанцией. Педагогический совет является связующим звеном между администрацией МБДОУ и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов Программы развития.

Результаты контроля представляются заведующим ежегодно на общем собрании работников МБДОУ "Детский сад № 350" г.о. Самара и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития МБДОУ.

**7. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития МБДОУ возможна в рамках эффективного и рационального расходования субсидий из муниципального и регионального бюджетов на выполнение муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности.

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Наименование субсидии	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	4854452,64	4854452,64	4854452,64	4854452,64	4854452,64
Субсидии на выполнение муниципального задания	8885515,8	10985515,8	10985515,8	11825515,64	13085515,8

(областной бюджет)					
<b>Итого по субсидиям на выполнение муниципального задания</b>	<b>13739968,44</b>	<b>15839968,44</b>	<b>15839968,44</b>	<b>16679968,28</b>	<b>17939968,44</b>
<b>Целевые субсидии</b>					
Субсидия на повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения (ремонт электросистем, систем вентиляции)	20000	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий	130604	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение защиты ДОО от терроризма и угроз социально-криминального характера: охрана, КТС	209974,56	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических форм и требований охраны труда	5648	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции	Нет данных				
Субсидия на обеспечение доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Нет данных				
Субсидия на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	311416	311416	311416	311416	311416
Субсидия на реализацию образовательных программ	Нет данных				
<b>Итого по целевым субсидиям</b>	<b>14417611</b>	<b>16151384,44</b>	<b>16151384,44</b>	<b>16991384,28</b>	<b>18251384,44</b>
<b>Внебюджетные средства</b>	<b>2537791.76</b>	<b>2537791.76</b>	<b>2537791.76</b>	<b>2537791.76</b>	<b>2537791.76</b>
<b>Всего:</b>	<b>16955402,76</b>	<b>18689176,2</b>	<b>18689176,2</b>	<b>19529176,04</b>	<b>20789176,2</b>