

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №350» городского округа Самара

**Краеведо-исследовательский проект для детей
подготовительной группы « Увядающие архитектурные
памятники культуры г. Самара».**

Подготовили:

Аджитемирова Ю.В.

Белоусова Н.И.

**Краеведо-исследовательский проект для детей
подготовительной группы « Увядающие архитектурные
памятники культуры г. Самара».**

Участниками проекта являются дети и воспитатели группы «Рябинка» МБДОУ №350.

Возраст участников: 6-7 лет (подготовительная группа)

Вид деятельности: познавательная – исследовательская, художественно-эстетическая, музыкальная, игровая, двигательная, коммуникативная, чтение художественной литературы, речевая.

Вид проекта: познавательно- исследовательский

По количеству участников: групповой

Длительность: 2 недели

Актуальность:

*Воспитание любви к родному краю,
к родной культуре, к родному городу,
к родной речи – задача первостепенной
важности, и нет необходимости это
доказывать. Но как воспитать эту любовь?*

*Она начинается с малого –
с любви к своей семье, к своему дому.
Постоянно расширяясь, эта любовь
к родному, переходит в любовь к своему
государству, к его истории, его прошлому
и настоящему, а затем ко всему человечеству...*

Д.С. Лихачев

Приоритетным направлением нашего детского сада является патриотическое воспитание. Любовь к России, к ее истории, ее культуре может возродить великую страну. Чтобы любить, надо знать. При экскурсии в библиотеку на тему «Самарские памятники архитектуры» мы выяснили, что не все дети подготовительной группы знают об исторических памятниках своего города.

Гипотеза: Если обращать внимание на проблему сохранения памятников нашего города, то мы сохраним их для истории.

Цель: Обратить внимание детей на исторические памятники Самары, их значимость, важность их сохранения как наследие для будущего поколения.

Обогатить представление об архитектурных памятниках Самары на примере :

- *Хоральная Синагога*
- *Особняк Шихобаловых «Дом с атлантами»*
- *Дом со слонами купца Головкина*

Задачи:

- Сформировать умение оценивать состояние памятников.
- Создать условия для восприятия сведений об историческом и культурном облике родного края.
- Пополнить знание воспитанников о городе и крае.
- Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к родному городу; воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям.
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру
- Обозначить значимость и сохранение исторических памятников Самары
- Обогащать и расширять словарный запас
- Развивать связную речь
- Воспитывать любовь к малой родине

План реализации проекта:

1 Подготовительный этап

Цель: оформление альбома «Исторические памятники города Самары»

Содержание работы с детьми:

- опрос детей для выявления знаний об исторических памятниках города
- беседы с детьми на тему «Как я представляю Самару в прошлом»
- экскурсия в библиотеку
- разработка и проведение НОД по теме в доступной и интересной форме

Содержание работы с родителями:

- анкетирование для выявления знаний об исторических памятниках города
- мотивирование родителей для организации совместного с ребёнком поиска, исследования, изучения истории родного города
- вовлечение родителей в совместное изучение истории родного города
- рассматривание открыток «Самара», «Старый город» (архитектура старой Самары 18-20 век), «Самара 1900-1917 год»
- составление рассказа, сказки, истории и стихотворения о памятнике, который посетили с родителями.

2.Практический этап

Цель:

- подбор и разработка методического материала, реализация проекта по всем разделам программы
- систематизация сведений детей об архитектурных памятниках города
- мотивирование детей посещать библиотеку в поиске новых знаний.

Содержание работы с детьми:

- ознакомление детей с памятниками,его постройками с помощью мультимедийных средств
- рассматривание иллюстраций
- организация совместной творческой и исследовательской деятельности:изготовление альбома,лепка,аппликация
- чтение произведений о Самаре
- составление рассказов «За что я люблю свой город»
- беседа «Архитектура родного города»
- беседа «Памятники родного города»
- викторина «С чего начинается Родина?»

Проведение Д/И:

1.Д/И «Гости Самары»

Дид.задача:уточнять,закреплять знания о городе Самара.Воспитывать любовь к родному городу,желание больше знать о его достопримечательностях.

2.Д/И «Путешествие по городу»

Дид.задача: закрепление знаний о родном городе:кто в нем живет,трудится.

3.Д/И. «Узнай,где нахожусь?»

Дид.задача: закреплять знания детей о достопримечательностях родного города.Воспитывать любовь к родному городу,желание больше узнавать о его достопримечательностях.

4.Игра-лото «Прогулки по городу».

5.Игра-лото «Знаешь ли ты Самару»

Дид.задача:игра знакомит детей с новыми объектами(театрами,памятниками,мемориалами),закрепляет и расширяет знания детей о достопримечательностях города,воспитывает интерес и желание побольше узнать о своем городе,воспитывает любовь к малой родине,гордость за родной город.

6.Настольная игра «Разрезные картинки» (собери картинку)

(памятники архитектуры)

7.С-ролевые игры «Путешествие», «Прогулки по Самаре», «Мой район» и др.

8.Подвижные игры: «Ловишки», «Гуси-лебеди», «Жмурки», «Платочек», «Гори,гори ясно» и др.

9.Словесные игры: Продолжи фразу «Самара самая.....»

«Исправь ошибку»

«Назови ласково»

«Скажи правильно»

-Организация совместной творческой и исследовательской деятельности:изготовление альбома,лепка,аппликация.

1.Аппликация «Наш город вечером»

2.Рисование «Дом со слонами», «Памятник буратино»

3.Конструирование: «Улица города», «Дом с атлантами»

4.Выставка рисунков родителей и детей «Мой дом-Россия»

5. Выставка рисунков детей «Дом со слонами»

6.Создание альбома «Жемчужины Самары»

7.Создание альбома «Моя Самара»

Содержание работы с родителями:

-беседы с детьми о памятниках города Самары

-поездки с детьми к памятникам истории

-интернет-экскурсии по памятным местам

3.Заключительный этап

Цель:оценка результатов реализации проекта.

Содержание работы с детьми:

-систематизация и обобщение знаний детей об исторических памятниках Самары

Содержание работы с родителями:

-анкетирование и проведение викторины по результатам проведенного проекта.

Предполагаемый результат:

- Дети самостоятельно могут оценивать состояние памятников и их значимость.
- Дети знают и называют исторические памятники города Самары
- Дети владеют обобщающим понятием

- Дети составляют описательные рассказы о памятниках с использованием иллюстраций
- Дети умеют с помощью бросового материала, картона, пластилина, цветной бумаги находить решения в создании работ о памятниках.

Продукт проектной деятельности: изготовление альбома, аппликации, лепка из пластилина, макет из бросового материала памятников архитектуры.

Оборудование: мультимедийное оборудование, CD- диски с произведениями о Самаре, дидактические игры, книги, альбомы, открытки, фотографии памятников.

Приложение

Игра-лото «Знаешь ли ты Самару»

Возраст: 4-6 лет

Кол-во игроков: 2-6

Дид. задача : игра знакомит детей с новыми объектами (театрами, памятниками, мемориалами) закрепляет и расширяет знания детей о достопримечательностях города, воспитывает интерес и желание побольше узнать о своем городе, воспитывает любовь к малой родине, гордость за родной город.

Д/И. «Узнай, где нахожусь?»

Возраст: 5-6 лет

Кол-во игроков 2-6

Дид. задача : закреплять знания детей о достопримечательностях родного города. Воспитывать любовь к родному городу, желание больше узнавать о его достопримечательностях.

Описание:

Каждому игроку раздается по открытке с видами родного города. Задача ребенка – рассказать о том, что там изображено, не называя самого места. Остальные игроки должны догадаться, о каком месте родного города им рассказывают.