

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №350 городского округа Самара

**Родительское собрание на тему:
«Не жалейте время на детей!»**

Воспитатели: Гилязова Е.А

Самара 2014

Цель: вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Предварительная работа:

1. Изготовление пригласительных.
2. Анкетирование родителей.
3. Беседа – опрос детей, запись видеоматериала.
4. Проведение хит-парада игрушки с детьми.
5. Выполнение совместных рисунков «Моя семья».
6. Подготовка презентации и буклетов для родителей психологом.
7. Изготовление пазлов «Циферблат».

Ход мероприятия:

Звучит музыка, родители входят в зал и подходят к столам, на которых лежат детские рисунки.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители. Хочу вас попросить рассмотреть детские рисунки. Займите место рядом с тем рисунком, который, по вашему мнению, нарисовал ваш ребенок.

(после выполнения задания входят дети и занимают место рядом со своим рисунком.)

Совпадение или не совпадение родитель-ребенок.

Воспитатель: родительское ремесло предполагает необходимость каждый день замечать малейшие изменения в развитии своего ребенка.

Ребенок растет и меняется каждый день, особенно в период дошкольного детства. А мы то строги, то уступаем ему, именно в моменты, когда мы знаем, что делать с нашими детьми. Существуют много множество факторов, которые отвлекают нас от наших детей. И так, тема сегодняшней встречи «Не жалеете время на детей».

Уважаемые родители существует ли проблема нехватки времени у вас или эта проблема не актуальна на сегодняшний день?

Высказывания родителей

Воспитатель: Да очень жаль, что в сутках не 25 часов, вы назвали множество факторов влияющих на нехватку времени.

А теперь давайте внимательно послушаем, что же говорят дети о времени, которое они проводят вместе с вами.

(идет просмотр видеозаписи)

Воспитатель: Давайте посмотрим, на сколько вы знаете своих детей. *Проведем хит-парад игрушки.* Мы предлагаем детям расставить на пьедестале предложенные игрушки: самая любимая на 1 место, любимая на 2 место, и игрушки, с которыми часто играют на 3.

Родители в это время пишут на листе бумаги рейтинг игрушек.

Родители читают

Воспитатель: Опять у нас получилось разногласие. Почему это произошло? Как это исправить? Нехватка времени. И это очень актуально в 21 веке.

Но мы с вами забыли, что время – это единица измерения и состоит из часов, минут, секунд. Вы слышали фразу «Каждая минута дорога». А время в 21 веке исчисляется секундами. Теперь мы говорим «каждая секунда дорога». Давайте, представим, что можно сделать за 5 секунд.

Высказывания родителей

(обнять ребенка, поцеловать его, покружить его)

Воспитатель: Теперь мы предлагаем детям выполнить задание в группе. Дети уходят.

Воспитатель: К чему может привести нехватка времени?

Высказывания родителей

Воспитатель: Непонимание- вот самое страшное, что может случиться. Неправильное отношение к проблеме своего ребенка, неправильное решение этих проблем. Я предлагаю послушать сказку про семью ежей.

Слайд 1

Воспитатель: на примере распространенных ситуаций я предлагаю вам определить свои типичные реакции, которые помогут вам действовать сознательно в зависимости от того, чего вы хотите для вашего ребенка.

Поставьте себя на место вашего ребенка и представьте, что бы вы почувствовали, услышав ваш тон, ваше выражение лица.

СИТУАЦИЯ 1

Он жалуется: «Наша воспитательница плохая и несправедливая. Она поставила меня в угол, потому что я нечаянно толкнул Васю».

Обычная реакция: на слова ребенка мы склонны или приуменьшать значение проблемы или обвинить его, оборвать его.

Высказывания родителей

Ваша цель: усилить вашу связь с ребенком и научить его противостоять трудностям. Слушать его – значит уделять ему внимание, уважать его чувства. А проблему пусть он решает сам.

Новая установка: он затевает разговор? Тсс. Сейчас не время говорить- смотрите на него и слушайте.

Слайд 2

СИТУАЦИЯ 2

Воспитатель: Он не убирает игрушки.

Высказывания родителей

Обычная реакция: убери игрушки! Подчиняясь ребенок перестает себя ощущать свою индивидуальность. Мы управляем им, а он – всего лишь исполнитель.

Ваша цель: научить ребенка делать свой выбор, отвечать за себя.

Новая установка: чтобы не вызвать сопротивление предлагайте ему выбор. (вместо командовать)

Слайд 3

СИТУАЦИЯ 3

Ребенок приходит в слезах «Антон обозвал меня дураком при всех»

Высказывания родителей

Обычная реакция: Хотим сами решить проблему, свести счеты с обидчиком вместо него или делимся житейской мудростью, успокаиваем его.

Ваша цель: научить ребенка справляться с трудными ситуациями.

Новая установка: ВЫРАЖАЙТЕ СЛОВАМИ ЕГО ЧУВСТВА.

Слайд 4

СИТУАЦИЯ 4

Ребенок приходит очень довольный : «Папа, смотри, что я нарисовал»

Обычная реакция: Какую ерунду ты нарисовал.

Ваша цель: помочь ребенку обрести уверенность а себе.

Новая установка: описывайте то, что видите, будьте точны в деталях. «Так ты хотел нарисовать медвежонка. Здесь у тебя четкая линия, а тут потоньше.»

Слайд 5

СИТУАЦИЯ 5

Дети ссорятся.

Высказывания родителей

Обычная реакция: хватит ругаться, ну ка марш каждый к себе в комнату.

Ваша цель: научить детей разрешать их конфликты.

Новая установка: Будьте посредником и помощником. Уточните правила. Дайте детям высказаться, помогите им пересмотреть свои позиции.

Слайд 6

Воспитатель:

Мы предложили Вам варианты решения некоторых детских проблем, принимать их или нет решение каждого родителя.

Дети заходят в зал и садятся напротив своих родителей.

Упражнение –тренинг «Свеча».

Воспитатель:

Дорогие и любимые родители спросите ребенка, о чем он мечтает, нарисуйте вместе свою мечту.

Составляется циферблат из пазлов.

Итог собрания.

Фотоотчет





