



Заведующий
МБДОУ детским садом № 350
городского округа Самара
Баландина О.В.
«30» августа 2013

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

2013-2014 учебный год

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида №350
городского округа Самара**

Принято на заседании

педсовета от «30» августа 2013г

Протокол №5

Анализ работы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №350г.о. Самара за 2012-2013 учебный год.

1.1. Состояние кадрового потенциала МДОУ № 350.

Анализ кадрового потенциала проводится с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами, определения и изучения показателей профессионального, квалификационного уровня кадров, выявления резервов повышения эффективности трудовой отдачи.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Аттестация		Курсы повыш. Квалификации
					Квал. катег.	Год присв.	
1.	Баландина О.В.	Завед.	Высшее	17	В	2009	2008
2.	Цыганова Е.Е.	Ст.восп.	Высшее	10	І	2009	2013
3.	Серебренитская О.В.	Муз.рук	Ср. спец	18	І	2010	2011
4.	Гераськина А.В.	физинст	Высшее	3	-	-	-
5.	Канцева Е.А.	Психол.	Высшее	19	В	2009	2012
6.	Гусарова О.В.	Воспит	Ср. спец	3	ІІ	2010	2009
7.	Осипова Т.И.	Воспит.	Ср. спец	37	В	2008	2013
8.	Пономарева М.В.	Воспит	Ср. спец	9	І	2009	2012
9.	Севастьянова О.Н.	Воспит	Н. высш	11	В	2010	2009
10.	Азелькиреева В.Г.	Воспит.	Высшее	12	І	2010	108ч
11.	Головкин Л.П.	Воспит.	Ср. спец	14	І	2013	2008
12.	Гадзиханова В.Н.	Воспит.	Высшее	5	ІІ	2010	-
13.	Школина Т.И.	Воспит.	Ср. спец	18	В	2009	2010
14.	Гилязова Е.А.	Воспит.	Ср. спец	9	І	2010	2008
15.	Кортункова Е.В.	Воспит.	Высшее	13	ІІ	2004	108 час
16.	Веровочкина А.М.	Воспит.	Ср. спец	11	І	2008	2013
17.	Колодцева Т.С.	Воспит.	Высшее	2	-	-	-

В дошкольном учреждении на конец 2012 – 2013 учебного года работает 17 педагогов, из них:

1 – Зав.МДОУ

1 – Ст. воспит.

1 – Муз работник

1 - Психолог

1-физинструктор

12 – Воспитателей

Уровень образования.

Всего педагогов	Высшее образование	Незаконч. высшее.	Сред. спец.	Сред. спец. не педагогич.	Сред. общее. Обр.
17 чел. 100%	8 чел. 47%	1 чел. 6%	8 чел. 47%	-.-	-.-

Стаж работы педагогических кадров МДОУ № 350

1-3 года	4-5 лет	6 –10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20-25 лет	25лет и ст.
3 чел. 17%	1 6%	3 чел. 17%	5 чел. 30%	4 24%	-	1 6%

60% из работающих в МБДОУ педагогов имеют стаж работы более 10 лет, что может свидетельствовать о значительном опыте работы, и профессиональном мастерстве. 40 % молодых педагогов 7 человек имеющих стаж работы до 10 лет, что создаёт положительные условия для внедрения инновационных процессов, освоение современных программ и технологий работы с детьми.

Аттестация педагогических работников.

В настоящее время в педагогическом коллективе квалификационные категории имеют 15 воспитателей. Из них:

Высшая квалификационная категория	I квалификационную категорию	II квалификационную категорию	Не имеют квалификации и вообще
5 педагогов 30%	7 педагогов 42%	3 педагога 18%	2 педагога 10%

90% педагогов имеет квалификационную категорию.

В 2012-2013 учебном году на аттестацию никто из педагогов не выходил, т.к. все педагоги со стажем до 3 лет имеют категорию.

На аттестацию в 2013-14 учебном году планируют выйти 8 педагогов: Баландина О.В., Цыганова Е.Е., Канцева Е.А., Осипова Т.И, Пономарева М.В.,Школина Т.И., Веревошкина А.М., Колодцева Т.С.

Повышение квалификации педагогических работников.

Работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров является предметом особого внимания администрации МДОУ. В 2012-2013уч. году работа по данному вопросу включала в себя следующее:

1. Участие в системе методической работы МБДОУ;
2. Участие в районной системе методической работы;
3. Учёба на курсах повышения квалификации по ИОЧ.

Год Месяц	Наименование мероприятия(заседание МО , педсовет, семинар, конференция и т.д. в котором педагог принимал участие)	Педагоги принимавшие участие
Август 2012	Августовский педагогический форум работников образования Куйбышевского района г.о. Самара «Новые образовательные стандарты – новые требования к профессионализму педагога»	Пономарева М.В.
Сентябрь 2012	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Севастьянова ОН Пономарева М.В.
Сентябрь 2012	Методическая неделя "Деятельностный подход в организации непосредственно образовательной деятельности дошкольников в условиях модернизации образования"	Севастьянова ОН Пономарева М.В.
Октябрь 2012	Городской семинар "Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием в новых условиях	Цыганова Е.Е Гилязова Е.А.
Ноябрь 2012	Городской семинар "Технологические аспекты деятельности воспитателя по освоению воспитанниками ООП ДОУ	Цыганова Е.Е.
Ноябрь 2012	2013 хv районный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями "Мир, в котором я живу"	
Декабрь 2012	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Севастьянова ОН Пономарева МВ
Январь 2013	Городской фестиваль детского изобразительного искусства "Мир глазами	ШколинаТ.И. Пономарева

	ребенка	М.В. Севастьянова ОН Цыганова Е.Е Осипова Т.И Колодзева Т.С. Веревошкина АМ Гадзиханова ВН
Январь 2013	Районный фестиваль детского изобразительного искусства "Мир глазами ребенка" посвященный 70 - летию Куйбышевского района г.о. Самара	Школина Т.И. Пономарева М.В. Севастьянова ОН
Февраль 2013	Педагогический форум работников дошкольного образования Куйбышевского района г.о. Самара "Политехнологичность современной образовательной среды как условие реализации ФГТ"	Цыганова ЕЕ Гадзиханова ВН Школина Т.И. Осипова Т.И
Март 2013	Городская конференция "Политехнологичность современной образовательной среды как условие реализации ФГОС"	Севастьянова ОН
Март 2013	Всероссийский конкурс для педагогов "Родитель - 2013"	Цыганова ЕЕ Осипова ТИ Пономарева МВ
Март 2013	Областной научно-практический семинар «Способы решения актуальных проблем дошкольного образования в условиях реализации ФГТ»	Цыганова Е.Е.
Апрель 2013	Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста "Мечтай! Исследуй! Размышляй!"	Цыганова ЕЕ Осипова ТИ Пономарева МВ Колодзева ТС Веревошкина АМ Севастьянова ОН

Май 2013	Городской педагогический марафон	Пономарева МВ Колодцева ТС Осипова ТИ Цыганова ЕЕ Азелькиреева ВГ
Май 2013	Районный фестиваль детского творчества, посвященный Олимпийским играм "Сочи 2014 - Россия, вперед!"	Цыганова ЕЕ Серебренитская ОВ
Май 2013	Городской фестиваль детского творчества "Росточек"	Цыганова ЕЕ Серебренитская ОВ

Курсы повышения квалификации в 2012-13 учебном году прошли 5 педагогов: Цыганова Е.Е., Осипова Т.И., Колодцева Т.С., Веревокина А.М., Гилязова Е.А.

В 2013-14 учебном году планируется направить следующих педагогов: Школину Т.И., Азелькирееву В.Г., Гилязову, Веревокину А.М. - закончить прохождение курсов, вновь – Севастьянову О.Н., Гадзиханову В.Н.

На прохождение курсов в ЦРО планируется направить молодых педагогов – Яхимович Т.В. и Белова Я.В.

II. Анализ использования программно – методического комплекса в развитии воспитанников

2. 1. Анализ программно – методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса проводится с целью общей оценки подготовленности учреждения к работе с теми или иными образовательными программами, применению соответствующих образовательных технологий. Информация в таблице показывает используемые в МДОУ программы и технологии.

Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольном учреждении, Москва: изд-во «Просвещение», 1984.; - Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания, Москва, Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.; - К.К. Утробина. Занимательная физкультура для дошкольников. Москва. Издательство ГНОМ и Д. /3-5 лет/, 2003.; - К.К. Утробина. Занимательная физкультура для дошкольников. Москва. Издательство ГНОМ и Д. /5-7 лет// 2003.; - С.Я. Лайзане. Физическая культура для малышей. Москва «Просвещение» 1987.; - Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Москва «Просвещение» 1988.; - Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет.
----------------------------	---

	<p>Москва «Просвещение» 1988.;</p> <p>-Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий-М.: Мозаика-Синтез, 2009.;</p> <p>-Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей. –М.: Мозаика-Синтез, 2006.;</p> <p>-Рунова М.А. Движение день за днем. Двигательная активность-источник здоровья детей.-М., ЛИНКА-ПРЕСС.2007.;</p> <p>-Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья (старшая группа)/Методическое пособие для педагогов ДОУ.-СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2005</p>
Здоровье	<p>-Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей. –М.: Мозаика-Синтез, 2006.;</p> <p>-Рунова М.А. Движение день за днем. Двигательная активность-источник здоровья детей.-М., ЛИНКА-ПРЕСС.2007.;</p> <p>-Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ/ Под ред. З.И.Бересневой.-М.: ТЦ Сфера, 2003</p>
Безопасность	<p>-Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность для детей старшего дошкольного возраста. –Москва: « Детство – пресс» 2001.;</p> <p>-Извекова Н.А.. Правила дорожного движения. – Москва: « Просвещение» 1986.;</p> <p>-Молодова Л.П. Экологические праздники для детей. -Мн.: «Асар», 1997.;</p> <p>-Николаева С.Н. методика экологического воспитания в детском саду.-М.: Просвещение, 1999.;;</p> <p>-Николаева С.Н. Как приобщить ребенка к природе. -М.: Новая школа, 1993.;</p> <p>-Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. – Москва: « Просвещение» 1979.;</p> <p>Шорыгина Т.А. Зеленые сказки: Экология для малышей.-М.: Книголюб, 2005.;</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-7 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2009.</p>
Социализация	<p>-Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – Москва: «Мозаика – Синтез», 2006</p> <p>- М.Б. Зацепина. Развитие ребёнка в театрализованной деятельности.</p> <p>- Н.В. Дурова. Очень важный разговор;</p> <p>- А.Н.Армер. Что такое этикет?. -Т.: Анфас, 1998.</p> <p>-О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.-СПб.: Детство-Пресс, 2000;</p> <p>-Т.В.Аверина, Н.В.Горина, Л.А. Николаева. «Первоцвет» (по всем группам).СИПКРО, 2001;</p> <p>-Н.В.Алешина. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.:УЦ «Перспектива», 2008;</p> <p>- Как научить детей любить Родину. –М.:АРКТИ, 2003;</p> <p>- С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)/ под ред. Л.А.Кандрыкинской. -М.:ТЦСфера, 2004;</p>

	<p>-Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова. <i>Мы живем в России (все возрастные группы).</i>-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.</p> <p>- Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова. <i>«Я ребенок, и я ... и я имею право!»</i></p>
Труд	<p>-Л.В.Куцакова Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. –М.:Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>-М.Л. Васильева. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста.</p> <p>-А.Ф. Махзурина. Наблюдение и труд в природе.</p> <p>-В.Г. Нечаева. Воспитание дошкольников в труде.</p>
Познание	<p>Сенсорное развитие.</p> <p>-Л.А. Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер. Воспитание сенсорной культуры ребёнка.-М.:Просвещение,1998;</p> <p>-Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. -М., «Просвещение», 1978;</p> <p>-Э.Г.Пилюгина. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста.-М.: Просвещение, 1983.</p> <p>Развитие в конструктивной деятельности.</p> <p>Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала.</p> <p>Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду.-М.:ТЦ Сфера.2009.</p> <p>Н.Ф. Тарловская, Л.А.Топоркова. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду.-М.:Просвещение; Владос, 1994.;</p> <p>З.А. Богатеева. Чудесные поделки из бумаги.-М.: Просвещение, 1992.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>-И.А. Помораева, В.А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений.-М.: Мозаика-Синтез, 2007;</p> <p>-З.А. Михайлова. Игровые занимательные задачи для дошкольников;</p> <p>-Т.Д.Рихтерман. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.-М.: Просвещение,1982.</p> <p>Экологическое воспитание.</p> <p>-Молодова Л.П. Экологические праздники для детей. -Мн.: «Асар», 1997.;</p> <p>-Николаева С.Н. методика экологического воспитания в детском саду (все возрастные группы).-М.: Просвещение, 1999.;;</p> <p>-Николаева С.Н. Как приобщить ребенка к природе. -М.: Новая школа, 1993.;</p> <p>- Шорыгина Т.А. Зеленые сказки: Экология для малышей.-М.: Книголюб, 2005.;</p> <p>Развитие естественнонаучных представлений.</p> <p>-Куликовская И.Э.,Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. – М.: Педагогическое общество России, 2005;</p> <p>-Н.С.Голицина. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения.-М.: АРКТИ, 2003.</p>
Коммуникация	<p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,</p>

	<p>2005.</p> <p>-Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (средняя, старшая и подготовительная группы).-М., Центр педагогического образования, 2008.</p> <p>-Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в первой и второй младшей группах детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж:ЧП Лакоценин С.С., 2007.</p> <p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром».</p> <p>Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».-М.:Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2004.</p>
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>-Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (средняя, старшая и подготовительная группы).-М., Центр педагогического образования, 2008.</p> <p>-Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в первой и второй младшей группах детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж:ЧП Лакоценин С.С., 2007.</p> <p>-О.С.Ушакова, А.Г.Арушанова, Е.М.Струнина. Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников.-М.:Просвещение, 1996.</p>
<p>Художественное творчество</p>	<p>-Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.</p> <p>-Т.Г.Казакова. Развивайте у дошкольников творчество. -М.: Просвещение, 1985;</p> <p>-И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. -М.: «КАРАПРУЗ-ДИДАКТИКА», 2009;</p> <p>-Т.С.Комарова, А.И.Савенков. Коллективное творчество. М.: «Российское педагогическое агентство», 1998;</p> <p>Е.А. Юзбекова. Ступеньки творчества. –М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.</p> <p>-О.А.Скоролупова. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством.-М.:ООО «издательство Скрипторий 2000», 2003;</p> <p>-Т.А.Копцева. Природа и художник. –М.:ТЦ «Сфера», 2001.</p>
<p>Музыка</p>	<p>-М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»</p> <p>-Н.А. Ветлугина. Методика музыкального воспитания в детском саду.</p> <p>-М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. Праздники и развлечения в детском саду (младший и старший дошкольные возрасты). -М.: Мозаика-Минтез, 2006.</p> <p>-М.Ю.Картушина. Праздники в детском саду.-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.</p>

Работа МДОУ по данному программно – методическому комплексу позволила добиться определённых результатов в развитии воспитанников.

что основная часть воспитанников выпускаясь из дошкольного учреждения продолжает своё обучение в школах №74 и №129 . В связи с этим с 2007 года МДОУ осуществляет сотрудничество по подготовке детей к школе с МОУ №74, согласно годовому плану учебно-воспитательной работы МДОУ в разделе «Преемственность работы со школой» и выражается в изучении программ, взаимопосещений педагогов школы и детского сада, проведение единых семинаров, педагогических советов, родительских собраниях

Ежегодно психологом МДОУ, определяется уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Одним из показателей готовности к школе является мотивация к обучению.

III. Анализ выполнения задач годового плана 2012-2013 учебного года.

Результаты работы с родителями.

Работа с родителями в ДОУ проводилась всеми специалистами д/с:

- беседы и консультации, как воспитателями так и медицинским персоналом; физ.инструктором; муз.руководителем, ст. воспитателем.
- 2 раза в год администрацией ДОУ проводились общесадовские родительские собрания, организованных в соответствии с задачами обучения и воспитания на 2012 – 2013 учебный год;
- 2 раза в год старшим воспитателем и воспитателями проводятся общесадовские родительские собрания в нетрадиционной форме для желающих родителей, такие собрания проводятся третий год. Интерес родителей к ним возрастает.
- в трех группах проводятся заседания родительской гостиной 1 раз в месяц.
- в мае месяце для родителей подготовительной группы была организована встреча с преподавателем школы № 74;
- В начале учебного года проведено анкетирование с целью определения оценки работы педагогического коллектива . Итоговый подсчёт результатов анкетирования показал, уровень удовлетворённости родителей работой ДОУ = 97%, что соответствует оптимальному уровню.

Таких результатов воспитатели достигли проведением семинаров – практикумов, консультаций, родительских собраний. В следующем учебном году планируется продолжение, данного направления в работе.

Цели деятельности ДОУ

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому,

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

- **воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.*

- *взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.*

Достижение поставленных целей требует решения определённых **задач**

Задачи образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год:

Задача №1: Создать альтернативные формы дошкольного образования в ДООУ

Задача №2: Создать условия в ДООУ, способствующие гендерной социализации детей дошкольного возраста.

Задача №3 Совершенствовать формы физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов ДООУ и родителей

Работа с педагогическими кадрами

Содержание	Срок	Ответственный	Выполнение
1. Направить на курсы повышения	<i>В течении</i>	<i>Ст.воспит</i>	

<p>квалификации воспитателей Школину Т.И., Азелькирееву В.Г.,Гилязову, ВеревочкинуА.М. - закончить прохождение курсов, вновь – Севастьянову О.Н., Гадзиханову В.Н. На прохождение курсов в – Яхимович Т.В. и Белова Я.В.</p> <p>2. Оказание помощи в подготовке к аттестации всем педагогам ДОУ. Познакомить с новым положением об аттестации и провести консультацию</p> <p>3. Собеседование с молодыми педагогами по планирование воспитательно - образовательной деятельности в работе с детьми.</p> <p>4. Составление графика работы специалистов, расписание занятий, учебных планов.</p> <p>5. Сбор и обработка информации по дошкольному учреждению о кадрах, детях и их семьях.</p> <p>6. Проведение работы по повышению профессионального уровня и деловой квалификации педагогов: - выверка картотеки по курсовой подготовке оформление отчётной документации; - оформление документации; участие в городских и районных мероприятиях (семинары, смотры-конкурсы, методические объединения и т.д.)</p> <p>7. Текущие инструкции по ТБ, ОТ и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>8. Выбор представителей организационного комитета для проведения смотров конкурсов и других открытых мероприятий.</p> <p>9. Обсуждение действий педагогов в ЧС, при угрозе террористических актов</p>	<p><i>года</i></p> <p><i>Август</i></p> <p><i>I – II нед. Сентября</i></p> <p><i>август</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>По положения м конкурсов</i></p> <p><i>В течение года</i></p>	<p><i>атель.</i></p> <p><i>Ст. воспитатель.</i></p> <p><i>Ст. воспитатель,</i></p> <p><i>Ст. воспитатель,</i></p> <p><i>педагоги. Зав., Ст. воспитатель,</i></p> <p><i>Ст.воспитатель.</i></p> <p><i>.</i></p> <p><i>Зав. МДОУ. Педагоги ДОУ Зав. МДОУ</i></p>	
--	---	--	--

**Методическая работа.
Педсовет I**

Форма работы	Содержание	Ответственный	Срок
Создать альтернативные формы дошкольного образования в ДОУ			
Педсовет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы. Необходимость создания альтернативных форм дошкольного образования. 2. Методические рекомендации по организации альтернативных групп. 3. Презентация группы выходного дня. 4. Презентация группы кратковременного пребывания. 5. Презентация психолога – педагогического консультативного пункта 	<p>Зав.ДОУ Баландина О.В.</p> <p>Цыганова Е.Е.</p> <p>Канцева Е.А. Пономарева М.В.</p>	IV нед. октября
Консультации:	Виды и преимущества альтернативных форм дошкольного образования.	Севастьянов а О.Н.	II нед. Сентября
Открытые просмотры:	<p>Организация игровой деятельности в группе кратковременного пребывания</p> <p>Организация НОД в группе выходного дня.</p>		III нед. октября
Работа с родителями:	Выявление запроса родителей	Зав. ДОУ	II нед. сентября
	Организационное собрание родителей во всех альтернативных группах	Зав. ДОУ Воспитатели	III нед сентября
Организационно-педагогическая работа:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация выставки методической литературы 2. Оформление документации 	Цыганова Е.Е. Цыганова	сентябрь

Контроль:	по работе альтернативных групп.	Е.Е	
	3. Составление планов работы 4. Анализ работы групп	воспитатели Цыганова Е.Е.	май
	Оперативный контроль: Анализ заболеваемости Выполнение режима прогулки Проведение развлечений Подготовка воспитателей к НОД Развивающая среда в группе План работы с детьми Работа с родителями	Цыганова Е.Е	В течение года
	Анализ работы групп	Зав ДОУ. Ст. воспит.	май

Методическая работа.

Педсовет II

Форма работы	Содержание	Ответственный	Срок
Создать условия в ДОУ, способствующие гендерной социализации детей дошкольного возраста.			
Педсовет Деловая игра			IV нед. января
Консультации:			II нед. Сентября

Открытые просмотры:			II нед. декабря
Смотры конкурсы:			II нед. декабря
Работа с родителями:			IV нед. ноября
Организационно-педагогическая работа:			I нед. Октябрь
Контроль:			Сентябрь Май

Методическая работа.

Педсовет III

Форма работы	Содержание	Ответственный	Срок
Совершенствовать формы физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов ДОУ и родителей			
Педсовет: Круглый стол.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о решении предыдущего педсовета. 2. Актуальность. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами. 4. Результаты тематического контроля «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей». 5. Отчет о заболеваемости детей в ДОУ 6. Просмотр видеофильма из опыта работы ДОУ «Мы здоровью скажем ДА!» 7. Презентации лучшей работы родителей 	Заведующий Баландина О.В. Цыганова Е.Е. Ст. медсестра Ст. воспитатель родители	IV нед. марта
Работа с родителями: Деловая игра	«Родители и педагоги: мы за здоровый образ жизни». Открытые просмотры для родителей	Воспитатели. Зав ДОУ Ст. воспит. Физинстр. воспитатели	I нед. марта II нед. марта
Консультации:	Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»	Физинстр.	IV нед. Января
Открытые	Совместные мероприятия с родителями	Воспитатели.	III нед

просмотры:	«Вместе с мамой, вместе с папой» «Вместе некогда грустить»		февраля
Организационно-педагогические мероприятия.	1. Выставка литературы по данной теме 2. Вставка рисунков детей совместных с родителями	Ст. воспит. Воспитатели.	I нед. февраля II нед. февраля
Контроль:	Тематический контроль «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей»	Зав. ДОУ. Ст. воспит.	III нед. марта

Форма работы	Содержание	Ответственный	Срок
Педсовет	<p>«Итоги воспитательно – образовательной работы за 2013 -2014 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно – образовательной работы за прошедший учебный год. 2. Отчёты воспитателей (по группам) о проделанной работе за год с использованием диагностических карт: «Наши успехи». 3. Анализ заболеваемости детей За 2013 -2014 учебный год. 4. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ. 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 6. Утверждение плана летней оздоровительной компании 	<p>Зав. ДОУ Ст.воспит.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Медсестра</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Ст.воспит, участники педсовета.</p>	<p>III нед. Мая</p>
Открытые просмотры.	- Итоговые занятия по всем группам.	Воспитатели	I-II нед. мая
Работа с родителями.	<p>- Родительские собрания во всех группах: анализ воспитательно-образовательной работы за 2013-2014 учебный год.</p> <p>- Анкетирование родителей «Ваше мнение».</p>	Воспитатели	<p>III нед. апреля</p> <p>IV нед. Апреля</p>
Организационно-педагогическая работа.	<p>- Составление плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>- Диагностика навыков и умений по всем разделам</p>	Ст. воспт. Воспит. Специалисты.	<p>Май</p> <p>III нед. Апреля, Май</p>

Педсовет V

**Планируемые мероприятия районного и городского уровня на 2013-2014
год**

Год Месяц	Наименование мероприятия(заседание МО , педсовет, семинар, конференция и т.д. в котором педагог принимал участие)	ответственный
Сентябрь 2013	Районная педагогическая конференция для старших воспитателей.	Цыганова Е.Е.
В течение года	интернет – проекты	Цыганова Е.Е. воспитатели
Декабрь 2013	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Колодзева Т.С. Подготовка: Цыганова ЕЕ
Декабрь 2013	Городской этап регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года- 2013»	Цыганова ЕЕ
Январь 2014	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Осипова Т.И.
Январь 2014	Районный фестиваль детских, творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир»	Цыганова Е.Е. Азелькиреева В.Г. Веревочкин А.М.
Февраль 2014	Городской фестиваль детского изобразительного искусства "Мир глазами ребенка»	Цыганова Е.Е
Май 2012	Районный фестиваль детского творчества	ЦыгановаЕЕ Серебренинская О.В.

**План работы МБДОУ «Детский сад № 350»
по взаимодействию со школой № 74
на 2013/14 учебный год**

Цель: Построение единой линии преемственных связей между МБДОУ и школой; обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

№ п/п	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договора о сотрудничестве между школой и ДОУ на 2013-2014 уч.год. • Внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы. 	сентябрь	Заведующая МБДОУ Директор школы
2.	Внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на тему: «Реализация модели взаимодействия детского сада №350 и школы №74»	октябрь	Старший воспитатель Завуч по нач. школе № 74
3.	Просмотр открытых уроков в школе. Обсуждение проблем школьной адаптации детей. Советы психолога школы по вопросам подготовки детей к школьной жизни.	ноябрь	Старший воспитатель Завуч по нач. школе № 74
4.	Практическая лаборатория для педагогов детского сада и школы на тему: « Развитие графических навыков детей »: <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом (инновационные технологии); • советы учителя воспитателям ДОУ по обучению детей написанию печатных букв и цифр. 	Декабрь	Старший воспитатель Завуч по нач. школе № 74
5.	Дни открытых дверей по теме: «Растем и развиваемся в месте», включающие: <ul style="list-style-type: none"> • взаимопосещения образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников; • открытый показ образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационные просветительские блоки. 	Январь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол для педагогов и специалистов детского сада и школы (на базе детского сада): «Организация взаимодействия в работе с одаренными и высокомотивированными детьми». • Приглашение учителей и специалистов школы на шоу программу «Минута Славы». 	Февраль	Старший воспитатель Завуч по нач. школе № 74
8.	Совместное заседание психологов ДОУ и школы. <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение итогов диагностирования детей подготовительных групп на готовность к обучению в школе. • Разработка рекомендаций для родителей детей с особенностями 	Апрель	Психолог МБДОУ Психолог школы № 74

	психического, физического и эмоционального состояния.		
--	---	--	--

Работа с родителями будущих первоклассников

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<i>Родительское собрание.</i> - «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к обучению в школе»	Сентябрь	<i>Воспитатели подготовительных групп</i>
2.	<i>Педагогический консилиум</i> с приглашением учителей школы. «Развитие речи детей – залог успешного обучения детей в школе».	Октябрь	<i>Воспитатели подготовительных групп Учителя.</i>
3.	<i>Наглядная информация</i> в родительском уголке: - «Рука – развивает мозг». - «Что должен уметь первоклассник».	Ноябрь Февраль	<i>Воспитатели подготовительных групп</i>
4.	<i>День открытых дверей</i> для родителей с целью знакомства с работой воспитателей по	Январь	<i>Ст. воспитатель</i>

	подготовке детей к обучению в школе».		
5.	Это актуально! Круглый стол с приглашением медицинских работников детского сада и школы на тему: «Здоровье – залог успешного обучения в школе»	Март	Ст. воспитатель Медицинский персонал ДООУ и школы
6.	Встреча с учителями, набирающими 1-й класс: • Критерии готовности ребенка к обучению в школе. • Подготовленность родителей к решению детских проблем школьной адаптации.	Апрель	Старший воспитатель Завуч по нач. школе № 74
7.	«Готовность детей к поступлению в школу. Портрет первоклассника»	Май	Психолог ДООУ

**План работы МДОУ №350 с родителями
на 2013 – 2014 учебный год.**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Исследование семей воспитанников для	Сентябрь,	Заведующая,

	<p>выявления</p> <ul style="list-style-type: none"> - типа семьи, - образовательного уровня, социального и материального положения; - потребностей на образовательные услуги для детей; - набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей; - уровня включения родителей в деятельность дошкольного учреждения. 	май.	воспитатели, психолог.
2.	<p>Изучение и анализ работы ДОУ с родителями для выявления уровня работы воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы работы, которые применяются воспитателем в группах; - причин неудовлетворённости родителей организацией воспитания и обучения детей и работой с родителями. 	<p>I - II нед. Октября.</p> <p>Май.</p>	Заведующая, ст. воспитатель.
3.	<p>Создание в методическом кабинете информационного банка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендаций по созданию предметно – пространственной среды во всех возрастных группах с учётом ФГТ - рекомендаций по развитию детей в по всем направлениям развития - художественная литература для всех возрастных групп и др. 	В течение года.	Ст. воспитатель,
4.	<p>Знакомство родителей с задачами и программами воспитания, обучения в детском саду, по которым работает ДОУ.</p>	Сентябрь.	Воспитатели, специалисты.
5.	<p>Проведение родительских собраний для повышения уровня педагогической грамотности родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее родительское собрание. <p>Утверждение плана работы.</p> <p>Родительские собрания по группам проводятся с перспективными планами воспитателей на группах.</p>	<p>4 раза в год, сентябрь – май</p> <p>По плану воспитателей</p>	Заведующая, ст. воспитатель.

6.	Оформление папок – передвижек: - Адаптация детей в детском саду; - Подвижный ребёнок – здоровый ребёнок. - Учите играя; -по тематическому плану	1 раз в два месяца.	Воспитатели, специалисты.
7.	Организации: - «Недели добрых дел»; - «Недели игры и игрушек».	Февраль, Апрель.	Администрация ДОУ, Воспитатели.
8.	Проведение традиционных праздников: - «День знаний» 1 сентября; - «Здравствуй, осень»; - Новогодние и рождественские встречи; -«День защитников Отечества» - «8 марта – мамин день»; - Выпускной бал. Разработка сценариев и апробация новых мероприятий в дошкольном учреждении: - «День семьи» - «День здоровья»	В течение года.	Музыкальный руководитель, Воспитатели.
9.	Анкетирование родителей детей старшей, подготовительной группы на определение взаимодействия педагога с родителями.	Сентябрь.	Ст.воспитатель, психолог.
10.	Посещение родителями открытых НОД, праздников, соревнований для оценки полученных результатов воспитательно - образовательного процесса.	В течение года.	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, администрация, воспитатели.
11.	Организация краеведческой викторины «Мы живем в Самаре».	III неделя января.	Зав. МДОУ, ст.воспитатель, воспитатели.
12.	Организация «Школы молодых родителей»	1 раз в месяц.	Ст. воспитатель, воспитатели ясельной группы, медсестра.
13	Организация семейной гостиной	1 раз в месяц.	Ст. воспитатель Воспитатели психолог

14	Оформление выставок фотографий и рисунков по тематическому плану	октябрь, Апрель.	Ст. воспитатель, воспитатели
----	--	---------------------	---------------------------------

Общее родительское собрание.

Содержание	Ответственный	Срок
<p>I. «Задачи работы МДОУ № 350 на 2013 – 2014 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление родителей с Уставом МДОУ, родительским договором. 2. Задачи работы МДОУ № 350 на 2013-2014 учебный год. 3. Выборы нового родительского комитета. 4. Роль семьи и детского сада в формировании психологического здоровья детей. 5. Организация оздоровительной работы в семье 	<p>Зав.ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель.</p> <p>Психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Октябрь</p>
<p>II. « Итоги работы МДОУ №350 за 2013 – 2014 учебный год ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт заведующей МДОУ о работе учреждения в течение учебного года. 2. Отчёт председателя родительского комитета о проделанной работе. 3. Задачи летней оздоровительной компании 2014года. 	<p>Зав.ДОУ</p> <p>Пред. род комитета.</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>Май</p>

Планирование контроля за воспитательно - образовательным процессом

Виды контроля	Срок	Итог контроля, ответственный
<p>Тематический:</p> <p>1. Социально – личностное развитие детей в ДОУ</p> <p>2. Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей</p> <p>Оперативный:</p> <p>1. Подготовка групп к новому учебному году.</p> <p>2. Эффективность проведения утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.</p> <p>3. Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>4. Подвижные игры в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>5. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.</p> <p>6. Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений.</p> <p>7. Организация питания в группах.</p> <p>8. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной компании.</p> <p>9. Работа в альтернативных группах</p> <p>Предупредительный:</p> <p>1. Охрана жизни и здоровья детей во время физкультурных и музыкальных занятий.</p> <p>2. Охрана жизни и здоровья детей во время прогулок .</p> <p>3. Утверждение планов воспитательно-образовательной работы (календарных)</p> <p>4. Утверждение конспектов открытых мероприятий</p>	Декабрь	Ст.воспитатель
	март	Ст.воспитатель
	март	Ст.воспитатель.
	III нед. Сентября	Зав.МДОУ Пр. совещание
	Ноябрь	Зав.МДОУ. Педчас
	1 раз в месяц	Ст.воспитаель Пед час.
	Май	Ст.воспитаель Пед час.
	В течение года	Ст.воспитаель
	Март	Зав.МДОУ Пр. совещание
	1 раз в квартал	Зав.МДОУ Пр. совещание Ст.воспитатель
	III нед. Сентября.	Пед.совещание Ст.воспитатель
	В течение года	Ст. воспитатель

<p>3. Утверждение тематических планов воспитательно-образовательной Работы в соответствии с ООП ДОУ</p> <p>Систематический:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно – воспитаельный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей. 2. Результаты медицинского осмотра. 3. Выполнение режима дня. 4. Соблюдение здорового психологического климата в коллективе. 5. Состояние документации в группах. 6. Проведение физкультурных досугов, развлечений. 7. Выполнение решений педсовета 8. Участие в работе методических объединений. 9. Анализ детской заболеваемости 10. Уровень проведения родительских собраний в группах. 11. Проверка планов воспитательно-образовательной работы. 	<p>В течение года</p>	<p>Зав МДОУ Ст. воспитатель</p> <p>Контроль осуществляется ответственными за данное направление в работе людьми: - Зав. ДОУ. - Ст.воспит. - Ст. медсестра. - Представитель комиссии.</p>
<p>Эпизодический:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание КГН при приёме пищи старших группах. 2. Взаимодействие педагога с родителями во время приёма детей в группах. 1. Обновление материалов в родительских уголках. 	<p>1 раз в месяц</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>1 раз в месяц.</p>	<p>Пед. час Ст.воспитатель</p> <p>Пед. час Ст.воспитатель</p> <p>Пед. час Ст.воспитатель</p>

<p>1. Оснащение методического кабинета.</p>		Ст. воспитатель
<p>1.1 Пополнить методический кабинет литературой относительно задач годового плана.</p>	В течении года	Зав.ДОУ Ст. воспитатель.
<p>1.2 Приобретение игрушек, канцтоваров, спортивного инвентаря;</p>	В течение года	Зав.ДОУ Ст. воспитатель.
<p>1.3 Оформить подписку на журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Обруч», «Управление ДОУ».</p>	Декабрь Июнь	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
<p>2. Работа в методическом кабинете.</p>		
<p>2.1 Составить картотеку литературы по разделу программы «Социализация»</p>	В течение года	Ст.воспитатель
<p>2.2 Составить каталог статей из «Дошкольного воспитания» и «Ребёнок в детском саду» по направлениям развития;</p>	Март Октябрь	Ст.воспитатель Ст.воспитатель
<p>2.3 Внести изменения в паспорт методического кабинета.</p>	Сентябрь	Ст.воспитатель
<p>2.4 Разработать критерии оценивания смотров-конкурсов.</p>		Ст. воспитатель

Оснащение методического кабинета