

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад общеразвивающего вида № 350"  
городского округа Самара

**Сценарий мероприятия  
Для детей старшей группы  
"День Земли"**

Подготовил: воспитатель  
Криворотова Т.Н.

2016

Цель: формировать представления о том, что планета Земля – большой общий дом.

Задачи:

1. Формировать предпосылки экологического сознания в виде наличия у ребенка представлений о некоторых видах опасных для окружающего мира природы ситуаций, освоения правил безопасного для окружающего мира природы поведения; осторожного и осмотрительного отношения к окружающему миру природы.
  2. Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.
  3. Развивать эмоциональное отношение к окружающей действительности, умение сочувствовать, сопереживать.
  4. Формировать представления о нравственных чувствах и эмоциях
- Дети под музыку входят в зал, встают полукругом.**

**Ведущий:** Дорогие ребята и гости!

Много раз мы встречали праздник в этом зале,

Но такого мы ещё не видали.

Сегодня мы отмечаем «День Земли».

Мы речь свою ведём о том,

Что вся Земля – наш общий дом.

**На экране интерактивной доски демонстрируется изображение – Земли.**

**1 ребёнок:**

Наша планета – Земля очень щедрa и богата:

Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!

**2 ребёнок:**

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет!

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим!

**3 ребёнок:**

Беречь будем птиц, насекомых и зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам всем с вами

### **Песня «Мир похож на цветной луг»**

А кто из вас знает, что такое Земля? Это не только горсть почвы, на которой мы сажаем растения, это большая планета под названием Земля, а это макет планеты Земля - глобус. Над Землёю всегда светит яркое солнце (светит фонариком). Земля такая большая, кто-то ложится спать, потому что у них наступает ночь, а в это время кто-то уже просыпается и собирается в детский сад, потому что у них уже утро. Как вы уже знаете, земля вращается.

Повернётся она вокруг себя – вот и прошёл день. Земля - это большой дом, где живём и мы с вами, и многие-многие люди, каждый в своём государстве. Наше государство называется РОССИЯ. (Звучит отрывок ГИМН РОССИИ)

#### **Ведущий:**

Сколько раз Земля вращалась –

Столько дней уже прошло.

Как же рада вся природа,

Что вновь солнышко взошло.

На планете Земля, как вы уже сказали, есть реки и моря. Налетит ветер, разобьются волны о прибрежные скалы, выплеснется вода по берег. Давайте с вами поиграем в игру «Море волнуется».

#### **(Проводится игра «Море волнуется»)**

#### **Ведущий:**

Планета Земля – это не только горы, моря и реки, но и растительность, которая украшает её разными цветами. Ребята, а кто знает, как называется наш детский сад? Правильно «Яблонька». Красивая яблонька украшает наш детский сад. Мы сейчас с вами поиграем в игру «**Кто быстрее соберёт картинку**»

(Проводится игра «Кто быстрее соберёт картинку с изображением яблони»)

**Ведущий:** А сейчас для вас задание: зачеркните красным карандашом все предметы, которые не должны оставаться возле яблоньки.

### **1 ребёнок:**

Светлее небо, тает снег...

Мы вам расскажем о весне,

Как птицы с юга к нам летят,

Как ручейки бегут, звенят.

### **2 ребёнок:**

Оживает вся природа,

Пенье птиц то там, то тут.

Розовато – белым цветом

Всюду яблони цветут.

### **Ведущий:**

Вот и солнышко проснулось,

Стало жарче припекать,

Потянулось, улыбнулось,

Всех детей зовёт гулять.

Вместе с солнышком вставай,

### **На экране появляется изображение леса.**

**Ведущий:** Ну что, ребята, отправимся в путешествие в лес.

Тогда, закроем глаза и скажем волшебные слова:

Здравствуй, здравствуй добрый лес.

Полон сказок и чудес!

Мы никого здесь не обидим

И чудеса твои увидим.

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, в какой чудесный лес мы попали. (Звучит запись пения птиц) А это кто?

Дети открывают глаза, а на пенёчке сидит старичок-лесовичок.

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребята!

Я старик-лесовик,

Я в лесу охранник,

Грибам и ягодам начальник.

Чтобы в лес ко мне зайти,  
Надо ключ к нему найти.  
Загадки загадаю я  
Отгадок жду от вас, друзья.

**Загадки:**

На экране интерактивной доски появляются отгадки к загадкам.

- 1.Её всегда в лесу найдёшь,  
Пойдёшь гулять и встретишь.  
Стоит колючая, как ёж,  
Зимою в платье летнем. (Ель)
- 2.Что за дерево стоит-  
Ветра нет, а лист дрожит. (Осина)
- 3.Стройная, прекрасная,  
На ней ягода красная. (Рябина)
- 4.Богатырского сложения,  
Он раскидист и высок.  
Жёлуди на нём растут,  
Как это дерево зовут? (Дуб)

**Лесовичок:** Молодцы, ребята, отгадали все загадки.

**Ведущий:** Ребята, а как вы думаете, какую пользу приносят деревья?

Ответы детей.

**Ведущий:** Очень важно, чтобы нас окружало много деревьев. Воздух бывает чистым и свежим лишь там, где растёт много зелёных деревьев. В жаркий день можно отдохнуть в прохладной тени деревьев и полюбоваться красотой природы.

**Лесовичок:** Посмотрите, на нашей полянке много различных листиков. Сможете ли вы определить с какого дерева упал листок? Сейчас мы это проверим, поиграем в игру.

**Игра «Определи лист»**

(Трое детей собирают листья и развешивают на нужное дерево. Лесовик проверяет и хвалит детей. Вопросы: С какого дерева листочки?)

**Лесовик:** А вы знаете правила поведения в лесу? Что можно делать, а что нельзя?

**Ведущий:** Конечно, Лесовичок, ребята знают и соблюдают все правила.

Дети:

1. Нельзя ломать ветки деревьев.
2. Нельзя рвать листочки, цветы.
3. Нельзя разорять птичьи гнёзда, муравейники, звериные норы.
4. Нельзя оставлять непотушенный огонь в лесу.
5. Нельзя шуметь и громко петь, испугаются звери, убегут с лесной опушки.

**Лесовик:** Молодцы, ребята. Посмотрите, что может случиться, если мы с вами не будем беречь и охранять нашу природу, птиц, насекомых, зверей.

**Ведущий:** Послушайте, какая история произошла у Мити.

Однажды в прохладный весенний денёк

Принёс я из леса озябший цветок.

Он рос одиноко на снежной земле,

Теперь он – в уюте, теперь он – в тепле!

Но вскоре цветок у меня на глазах

Печально склонился, поник и зачах. (В. Орлов)

**Ведущий:** Ребята, почему цветок дома погиб? (ответы, рассуждения детей).

Его ты, наверное, выкопал зря,

Хоть в марте его и не грела земля,

Не грела, но всё же милее была

Чужого уюта, чужого тепла.

Очень часто люди губят природу, нанося вред не по злему умыслу, а по небрежности, незнанию.

Ребята, давайте украсим нашу Землю цветами ( дети берут ранее подготовленные цветы и украшают центральную стену).

Давайте улыбнёмся!  
Как хорошо вокруг!  
Природа – наш хороший,  
Наш добрый, верный друг!

### **Игра « Живые цепочки» (« Что будет, если ...? )**

**Ведущий:** А теперь хочу загадать последнюю и, пожалуй, самую главную загадку:

Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица.

Но знают все – и млад, и стар, что она огромный шар.

(Земля)

«Земля заботу любит»,

« Земля – тарелка, что положишь, то и возьмёшь».

Мы должны любить нашу Землю, заботиться о ней.

Вы – юные экологи. Экология - наука о доме. От вас зависит, будет ли наша планета цветущим садом, знойной пустыней или оденется в бетонную рубашку.

Научится ли человек жить в согласии с природой, разумно пользуясь её богатствами.

**Ведущий:** Ребята, а о чём вы мечтаете?

**Ребёнок:** О чём мечтают дети?

У нас мечта одна:

Пусть будет на планете

Мир добрый, как весна.

**Лесовик:** Вы настоящие друзья природы и в обиду её не дадите. Я уверен, что вы будете беречь нашу Землю. Так как, вы настоящие знатоки и защитники леса и его обитателей. У меня есть сюрприз для вас. В моём волшебном лесу есть дерево, на ветках которого растут волшебные плоды-конфетки. Угощайтесь! А я пойду, отдохну, прощайте!

Дети прощаются с Лесовичком. Ведущий раздаёт детям конфетки.

