

**Аннотация**  
**к основной общеобразовательной программе муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада**  
**общеразвивающего вида №350 городского округа Самара**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №350 городского округа Самара является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования и направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа - это модель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ. Она излагает многокомпонентное содержание образования и состоит из целостного ряда частей, взаимно связанных между собой.

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 350 городского округа Самара разработана в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

- «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, Регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010 г Министерства юстиции РФ).

- «Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 20 июля 2011 № 2151, Регистрационный № 22303 от 14 ноября 2011 20 июля 2011 г Министерства юстиции РФ)

- письмом Министерства образования и науки Самарской области «О поэтапном переходе дошкольных образовательных учреждений к реализации Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (от 15.12.2010г. МО-16/2622);

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №350 городского округа Самара (утвержден постановлением Администрации городского округа Самара №1824 от 09.12.2011) и другими локальными актами.

Основная образовательная программа ДООУ разработана с учётом комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой; Москва 2010 г.

Для усиления программы и углубленной работы по приоритетному направлению используются парциальные программы:

*\* М.Д. Маханевой и О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуре».*

Основная цель: «Приобщение детей ко всем видам национального искусства – от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра».

*\* Н.Г. Зеленова и Л.Е. Осипова «Я – ребенок, и я... имею право!»*

Основная цель: «максимально способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний».

\* Степанова Л.Д. Школина Т.И. «Самарец» Рецензенты: кандидат педагогических наук Воронова О.В., кандидат психологических наук Горохова М.Ю.

Основная цель: «формирование нравственных и патриотических представлений у ребенка через ознакомление с малой Родиной, Самарским краем».

Задачи, содержание образовательных областей, основные результаты освоения программы, подходы и принципы построения образовательного процесса отражают целевые и ценностные ориентиры семьи, общества и Российской Федерации в сфере дошкольного образования и являются обязательными составляющими для реализации Программы.

Общеобразовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации Программы определены на основе ФГТ, анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цель программы:** Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста обеспечивающего формирование общей культуры, развитие физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающее социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

#### **Цели деятельности ДОУ по реализации ООП**

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому,

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

- *\* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.*

- *взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.*

Достижение поставленных целей требует решения определённых **задач деятельности ДООУ**. Для успешной деятельности по реализации ООП необходимо

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;

- синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;

- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Принципы и подходы к формированию Программы**

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа соответствует:

-принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-принципу научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);

-соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и

достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

-обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей;

-строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

-предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

-принцип изучения проблемы развития познавательных способностей;

-принцип развития способностей к наглядному моделированию;

-принцип изучения умственного развития одаренных детей.

### **Аннотация к парциальной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**

Образовательная программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие содержит тематический годовой план работы в данном направлении, освещает приемы и способы деятельности педагогов, обеспечивающие эффективную реализацию программы в условиях ДООУ. Книга является частью учебно-методического комплекта, который включает в себя помимо публикуемых материалов рабочие тетради для самостоятельной деятельности детей в условиях дошкольного учреждения и в семье. Содержание комплекта соответствует государственным образовательным стандартам по направлению развития у дошкольников представлений о человеке в истории и культуре. Издание адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

### **Аннотация к парциальной программе «Зелёный огонёк здоровья»**

Оздоровительная программа направлена на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, снижения зрения у детей и повышение сопротивляемости организма различным повреждающим факторам внешней среды. Рекомендуются для работы с детьми всех возрастных групп детского сада. Прилагаются примерные конспекты оздоровительных занятий для разных возрастных групп. Программа адресована воспитателям, музыкальным руководителям, инструкторам по физкультуре и учителям начальных классов. Материал пособия может выборочно использоваться при работе с детьми в коррекционных учреждениях.

### **Аннотация к парциальной программе «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»**

Авторская программа предназначена воспитателям и методистам дошкольных образовательных учреждений, студентам педагогических ВУЗов и колледжей, родителям. Раскрываются теоретические основы программы. Основные задачи развития речи дошкольников: развитие связной речи, развитие лексической стороны речи, формирование грамматического строя речи, развитие звуковой стороны речи, развитие образной речи. рассматриваются особенности развития речи детей в разных возрастных группах ДООУ. Одобрено Федеральным экспертным советом по общему образованию Министерства образования РФ.

### **Аннотация к парциальной программе «Экологическое воспитание в детском саду»**

Данное пособие посвящено экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Оно включает в себя программу «Юный эколог» и подробные

методические разработки по ее реализации в работе ДООУ. В основе книги лежат теоретические и практические исследования в области экологического воспитания дошкольников, проводимые автором на протяжении многих лет. Пособие адресовано практикам дошкольного воспитания, преподавателям и студентам педвузов и педучилищ.

#### **Аннотация к парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста»**

Программа включает в себя систему развивающих заданий для детей дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице. Разработанные на основе данного содержания рабочие тетради для детей помогут им более эффективно усвоить новый материал. Комплект состоит из учебного пособия и 4 рабочих тетрадей и предназначен как для воспитателей детских садов, так и для родителей.

#### **Аннотация к парциальной программе «Цветные ладошки»**

Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" (формирование эстетического отношения и художественно-творческих способностей) представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. Пособие содержит полный курс занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ДООУ (задачи, планирование, конспекты занятий). Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями. Пособие адресовано старшим воспитателям и заведующим ДООУ, воспитателям дошкольных учреждений, преподавателям изостудий, студентам педагогических колледжей и вузов, а также всем, кто интересуется вопросами художественного развития детей дошкольного возраста, - родителям, бабушкам и дедушкам.

