

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 350 г.о.Самара

Проект в группе «Калинка» «Путешествие в мир насекомых»



Вид проекта: познавательно — исследовательский

Продолжительность проекта: краткосрочный, недельный

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Подготовил: Вельдяксова Л.В.

Самара 2016

-

Проблема: Многие дети с отвращением относятся к насекомым. Одних насекомых боятся и губят их, потому что мало знают о пользе насекомых.

Актуальность: экологическое образование - это формирование у дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств.

Цель: формировать представление о жизни насекомых.

Задачи:

- уточнить особенности внешнего вида насекомых
- способах питания
- образе жизни
- заложить основы экологического воспитания
- вызвать удовольствие от общения с природой.
- создание коллекции насекомых

Подготовительный этап.

I. Планирование

- 1 день — знакомство с пчелой
- 2 день — знакомство с бабочкой
- 3 день — знакомство с муравьем
- 4 день — знакомство с комаром
- 5 день — знакомство с божьей коровкой

- подбор масок, эмблем
- подбор энциклопедий, журналов о насекомых
- оформление НОД

- подбор художественного слова
- подбор дидактических игр(лото, пазлы)
- подбор дисков со звуками насекомых

II. Практический этап

Знакомство с пчелой.

1) Художественное слово, загадки, чтение сказки Павлова «Находка»

Цель: познакомить детей с литературными произведениями о пчеле

2) Рассматривание энциклопедий, журналов

Цель: познакомить детей с внешним видом насекомых

3) Беседа: « Что дети знают о насекомых?»

Цель: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании и передвижении, развить фразовую речь, активизировать словарь по теме

4) НОД « Сравнение пчелы со шмелем и осой»

Цель: уточнить знания детей о внешнем виде пчелы, образе жизни, пользе, развить умение сравнивать и обобщать, закрепить понятия «насекомые»

5) просматривание фильма о жизни пчел

Цель: уточнить знания детей о том как живут и работают пчелы

6) Подвижная игра «Медведь и пчелы»

Цель: развивать умение бегать в разных направлениях

7) Хоровод насекомых

Цель: развить музыкальный слух, пластичность, закрепить знания о способах передвижения пчелы

8) Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка»

Цель: развивать память и чувство ритма, речь

9) Рисование сотовых ячеек по шаблонам

Цель: развивать точность движения и мелкую моторику

Знакомство с бабочкой

1) Художественное слово, загадки о бабочке

Цель: познакомить детей с литературными произведениями о бабочке

2) Рассматривание энциклопедий, журналов

Цель: познакомить детей с внешним видом насекомых

3) Беседа с детьми о бабочке

Цель: познакомить с разновидностями бабочек, с циклом развития бабочки

4) Изобразительная деятельность («Бабочки на цветах»)

Цель: учить детей вырезать трафарет бабочки и наклеивать его, закрепить знания об особенностях окраски бабочки (лимонница, капустница,)

5) просматривание фильма о бабочках

Цель: закрепить знания о внешнем виде, способе передвижения, питании бабочек, доставить радость от любования красотой цветов и бабочек

6) Подвижная игра «День и ночь» (дневные и ночные бабочки)

Цель: развивать умение действовать по сигналу, выполнять правила игры

7) Игра «Соедини точки и узнай во что превратиться гусеница»

Цель: развивать точность движения руки, воображение

8) Украшение бабочками

Цель: вызвать желание украсить свою бабочку

Знакомство с муравьем

1)Художественное слово, загадки о муравье, чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»

Цель: познакомить детей с литературными произведениями о муравье

2)Поиск муравейника

Цель: закрепить знания о жилище муравья, способе охраны муравейников

3)НОД «Из жизни муравьев»

Цель: закрепить и уточнить знание детей об образе жизни муравьев, повадках, пользе, активизировать словарь детей

4)Логоритмическое упражнение «Друзья помогли»

Цель: развитие чувства ритма

5) просматривание фильма : Экскурсия в лес. Наблюдение за муравейником

Цель: уточнить знания детей о поведении муравьев в месте обитания

7)Игра драматизация по сказке В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»

Цель: закрепить знания детей о содержании сказки, развивать артистические способности детей, речь

8) Изобразительность «Кто помог муравьишке добраться домой»

Цель: закрепить изобразительные умения детей, изображать разных насекомых

Знакомство с комаром

1)Художественное слово, загадки о комаре, чтение сказки А. Пушкина «Сказка о царе Салтане»

Цель: познакомить детей с литературными произведениями о комаре

2)Рассказ комара о том откуда он прилетел(книга Ю. Дмитриева «Календарь зеленых чисел»)

Цель: знакомство с внешним видом комара

3)НОД «Насекомое-комар»

Цель: расширить знание детей о жизни комаров, защите от них человека, пользе и вреде насекомых

4) Прослушивание музыки «Комаринская»

Цель: развитие интереса к музыкальным произведениям

5) просматривание фильма о жизни комаров

Цель: закрепить знания детей о жизни комаров их местах обитания в разное время суток и разную погоду, развивать наблюдательность и любознательность

6) Подвижная игра «Поймай комара»

Цель: упражнять детей в прыжках, развивать точность движения и ловкость

7) Логоритмическое упражнение «Насекомое над лугом»

Цель: развить чувство ритма, фонематический слух

8) Ручной труд «Комар из природного материала»

Цель: развивать конструктивные умения, мелкую моторику пальцев

Знакомство с божьей коровкой

1) Художественное слово, загадки и стихи о божьей коровке

Цель: познакомить детей с литературными произведениями о божьей коровке

2) Рассматривание энциклопедий и журналов «Какие разные божьи коровки?»

Цель: познакомить детей с видами божьих коровок

3) НОД «Наша любимая божья коровка»

Цель: уточнить знания детей о внешнем виде, местах обитания, пользе божьей коровки, развивать активную речь

4) Игра «Соедини точки и увидишь что получится»

Цель: развитие мелкой моторики

5) Аппликация «Божья коровка»

Цель: учить детей вырезать трафарет божьей коровке и украшать его, воспитывать аккуратность в работе

6) просматривание фильма о божьей коровке

Цель: развивать наблюдательность и знание о насекомом

7) Прослушивание песен о божьей коровке

Цель: развитие музыкального слуха

8) Викторина «Что мы знаем о насекомых»

Цель: закрепление знаний детей о насекомых

III. Результативный этап

- у детей появилось желание общаться с природой, отражать свои впечатления через разные виды деятельности
- дети научились понимать необходимость бережного отношения к природе
- появилось желание получить больше информации о насекомых

Работа с родителями по проекту «Путешествие в мир насекомых»

- оказание помощи в подборе энциклопедий, художественной литературе, дидактических игр
- оформление масок для подвижных игр
- изготовление фотоальбома о насекомых

Наш фотоотчет



