

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 350 г.о.Самара

План проведения НОД по теме «Самара космическая»

Воспитатель:
Вельдяксова Л.В.

Разработчики: Вельдяксова Л.В.

Возрастная категория 5- 6 лет

Цель: Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с ролью Самары в освоении человеком космоса.

Задачи:

-Познакомить дошкольников с вкладом Самары в развитие отечественной космонавтики.

-Воспитывать у детей чувство гордости за малую родину.

Организация развивающей среды:

Для мотивации к НОД:

Поход в мини музей

Для проведения НОД:

- магнитофон, проектор, пластилин, бросовый материал, двухсторонний скотч, фотоматериалы.

Виды деятельности детей во время НОД:

- беседа, игровая деятельность, просмотр презентации, продуктивная деятельность.

Методы и приемы организации НОД:

- работа с интерактивной доской (просмотр презентации), беседа, конструирование.

Предварительная работа

НОД в ходе режимных моментах:

УТРО: беседа о космосе, космонавтах, родном городе, рассматривание фотографий с космическими достопримечательностями города.

ПРОГУЛКА: п/и « Веселые космонавтики» или «Космические старты», рассматривание неба.

ВЕЧЕР: чтение Е.П. Левитан «Звездные сказки», Любовь Талимонова «Сказки о созвездиях», просмотр мультфильма « Незнайка на луне»

Взаимодействие педагога с родителями воспитанников:

-совместные экскурсии детей и родителей в парк имени Ю. Гагарина, посещение музея « Самара космическая», просмотр мультфильмов о космосе, подбор материала из источников интернета « Самара и космос»

Проведение НОД:

Мотивация

Дети и воспитатель посещают мини музей Самара космическая. Рассматривают Экспонаты. Воспитатель проводит экскурсию .

Воспитатель: - Здравствуйте ребята, я рада, вас приветствовать в нашем мини музей Самара космическая. Посмотрите сколько интересных экспонатов представлено в нашем музее. Вот например макет солнечной системы, макет луны, в нашем музее собраны книги, энциклопедии, рассказы о космосе и его

покорителях. А вот посмотрите, что это ?(показывает ракету).

Организация различных видов деятельности:

Воспитатель: - Ребята, а для чего нужны ракеты? Кто первым полетел в космос ?
Рассматривание ракеты , из каких частей она состоит.

Ответы детей

Воспитатель: ребята наш город часто называют Самара Космическая, а как вы думаете, почему?

Ответы детей

Совершенно верно, ведь в нашем городе есть и станция метро Гагаринская, и музей Самара космическая улица и парк Юрия Гагарина .

А давайте мы с вами посмотрим фотографии Самары с космическими достопримечательностями, может быть, вы узнаете эти места?

Просмотр фотографий

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы ребята, как много достопримечательностей вы знаете а еще, я хочу вас познакомить с важным объектом в космической отрасли .

Посмотрите на вот это фото, на ней изображен наш завод , который находится у нас в городе ,на котором производят ракеты и комплектующие части к ней, а называется завод Прогресс.

Так какие космические объекты есть у нас в городе?

Ответы детей:

Воспитатель: а сейчас я хочу пригласить вас в наш космический кинозал где мы , посмотрим видеоролик о космических профессиях.

Ну что понравилась вам экскурсия? а теперь я предлагаю вам немного отдохнуть

Физкультминутка

Звучит аудиозапись: «Всем, всем, всем! Жители планеты Земля! Мы – обитатели планеты тепла и солнца, радости и веселья, планеты Вдохновенья, потерпели бедствие. Наш звездолет неисправен и теперь мы не можем вернуться на свою планету. Помогите нам!»

Воспитатель: ну, что поможем? А как вы думаете, что нам для этого нужно?

Ответы детей:

Я предлагаю вам переместиться на завод Прогресс и сконструировать ракеты , своими руками, как настоящие конструкторы , а для этого у нас есть много вещей, которые смогут вам пригодиться в конструировании корабля: для основы – корпуса корабля, есть коробочки, крышки; оформить поделку можно с помощью контейнеров от «киндер-сюрпризов», клейкой пленки, бумаги и других материалов. Подумайте, что необходимо вам для работы, чем вы будете оформлять свои летательные аппараты и выберите материал для поделки. А схемы-чертежи, изготовленные нашими инженерами-конструкторами, помогут сконструировать разные космические корабли.

Конструирование летательных аппаратов из бросового материала.

Звучит аудиозапись: Внимание, внимание! Говорит пульт управления полетами. Взлет космических кораблей на планету Вдохновенья будет производиться с космодрома. Всем конструкторам поместить свои ракеты на стартовую площадку. Воспитатель: ребята, давайте поместим наши летательные аппараты на космодром.

Дети располагают свои поделки – космические корабли, на стартовой площадке, вместе с воспитателем начинают отсчет. По команде «старт» корабли «взлетают» с космодрома.

Воспитатель: Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд.

Мы смогли построить эту

Межпланетную ракету. (Л. Сандлер)

Воспитатель: Ребята, жители планеты Вдохновенья в благодарность за помощь посылают вам из космоса маленькие звездочки на память о планете тепла и солнца и желают вам всегда быть такими же отзывчивыми, добрыми и готовыми прийти на помощь.

Воспитатель раздает детям звезды-медальки.

Наш фотоотчет



