

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 350» городского округа Самара

**План проведения НОД в старшей группе  
на тему  
«Осень в гости к нам пришла»**

Воспитатель: Сорокина А. О.

**Название:** НОД «Осень в гости к нам пришла».

**ФИО:** Сорокина Анастасия Олеговна

**Должность:** воспитатель

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить умение определять время года осень по характерным признакам (*познание*);
- продолжать формировать у детей представления о простейших связях в природе (*познание*);
- закрепить умение в счете до 5 (*формирование элементарных математических представлений*);
- продолжить формировать умение сравнивать предметы и определять закономерность в логической цепочке (*ФЭМП*);
- продолжать формировать навыки самостоятельной работы на интерактивной доске.

**Развивающие:**

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;
- развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми (*социализация*);
- бережное отношение к природе и технике (*социализация, познание, безопасность*).

**Методические приёмы:**

- Игровой (использование интерактивных игр).
- Наглядный (использование презентации, заданий на интерактивной доске).

- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

- Практический (дидактические игры, упражнения на интерактивной доске).

- Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование и демонстрационный материал:** интерактивная доска, корзинка с подарками осени: яблоко, шишка, гриб, листья деревьев; презентация с приметам осени «Осень в гости к нам пришла», картинки с листьями деревьев, плодов и семян.

**Планируемые результаты:**

- ребенок проявляет познавательную активность, выражает эмоциональную отзывчивость;

- умеет решать элементарные логические цепочки;

- имеет представление о математических понятиях «больше», «меньше», «поровну»;

- владеет количественным счетом в пределах 5;

- отвечает на поставленные вопросы, называет время года, признаки осени, дары осени;

- соблюдает правила игры, владеет основными видами движений при выполнении физкультминутки;

- владеет элементарными приемами работы на интерактивной доске.

**Предварительная работа:** разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, беседы, количественный счет в пределах 5, решение элементарных логических цепочек (последовательностей, наблюдения на прогулке, деятельность детей на занятиях, работа на интерактивной доске.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	Игра на количественный счет до 5 и сравнение количества предметов рядов, выстраивание логических

	рядов
Познавательная - исследовательская	
Коммуникативная	Беседы по вопросам воспитателя
Музыкальная	Слушание музыки Фредерик Шопен «Осенний вальс»
Изобразительная	Изображение листьев (обведение по контуру, штриховка)
Конструирование	-
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Слушание стихотворения, отгадывание загадок
Двигательная	Физминутка
Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) Самообслуживание	-

### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Организационный момент: Звучит музыка Фредерика Шопена «Осенний вальс». (на интерактивной доске 1 слайд презентации с названием занятия «Осень в гости к нам пришла»).	Дети рассаживаются полукругом на ковер перед интерактивной доской.	Дети готовы к НОД
2	Основная часть. Работа с презентацией на интерактивной доске. Воспитатель: - Дети, посмотрите на доску и отгадайте загадку(2 слайд с изображением осени): Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы улетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время года как скажи зовется.	Дети: - Это время года Осень.	Дети отгадали загадку
3	Воспитатель: Давайте вспомним приметы осени: (3 слайд с картинками –	Дети отвечают: - осенью на деревьях листья желтеют, и опадают на землю;	Дети знают приметы осени

	<p>приметами осени)  - Я буду показывать вам картинку, а вы называть приметку.  Воспитатель показывает и спрашивает детей по очереди.</p> <p>Воспитатель хвалит детей: молодцы, хорошо знаете приметы осени.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осенью холодает и часто идут дожди;</li> <li>- осенью в лесах вырастают грибы;</li> <li>- осенью в садах поспевают яблоки, груши (фрукты);</li> <li>- осенью в огородах поспевают овощи;</li> <li>- осенью на полях собирают пшеницу, рожь.</li> </ul>	
4	<p>Воспитатель: теперь давайте поиграем с волшебной осенней корзинкой. В ней спрятаны дары осени, а чтобы увидеть, что там лежит, надо отгадать загадку:  «Круглое, румяное, я расту на ветке  Любят меня взрослые, любят меня детки.» (яблоко).  Воспитатель: Правильно. (Достает из корзинки яблоко.) А какие ещё фрукты созревают осенью?  Воспитатель: Давайте поиграем в логическую цепочку с фруктами. (Слайд 4 логическая цепочка из яблок и груш) Посмотрите внимательно и подумайте, какой фрукт должен быть следующим?  Воспитатель: (воспитатель спрашивает</p>	<p>Дети: Яблоко.  Дети: Груши.</p> <p>Дети: Следующий фрукт – яблоко.</p> <p>Ребенок нажимает пальчиком (указкой) на</p>	<p>Дети отгадывают загадки и справляются с заданием – логическая цепочка</p>

	<p>несколько детей: а ты, Артём, как думаешь). Давайте проверим правильно ли вы думаете (воспитатель приглашает к интерактивной доске одного ребенка). - Молодцы с этой задачей справились.</p>	<p>яблоко и оно перемещается на место вопроса в цепочке.</p>	
5	<p>Воспитатель: теперь послушайте другую загадку: «Стоял на крепкой ножке, Теперь лежит в лукошке.» Воспитатель: Правильно. (Достает из корзинки Гриб, переключает на следующий слайд с цепочкой грибов и ежом). Посмотрите внимательно, и решите эту логическую цепочку. Что стоит на первом месте? Воспитатель: Следующий за подберезовиком? Воспитатель: Что находится в цепочке за ёжиком?</p> <p>Воспитатель: какой предмет надо поставить следующим в этой логической цепочке? Воспитатель Давайте проверим, правильно ли вы думаете. Вызывает к доске ребенка для проверки. Воспитатель: А какой гриб ежику есть нельзя?</p>	<p>Дети: Гриб.</p> <p>Дети: Подберезовик.</p> <p>Дети: Ёжик</p> <p>Дети: мухомор Воспитатель и дети перечисляют предметы цепочки.</p> <p>Дети: Следующим в этой цепочке должен стоять Ёжик.</p> <p>Дети: мухомор.</p>	

6	<p>Воспитатель: Послушайте другую загадку:  На высоких стройных ёлках  Дружно прячутся в иголках.  Любят белочка и клёст  Ими лакомиться. Прост  Мой вопрос для  вас, детишки:  - Что ж едят они все? - /  Шишки /!</p> <p>Воспитатель: Достает из корзинки шишку.  Переключает слайд на логическую цепочку с шишками и белочкой.  - Посмотрите внимательно, подумайте и скажите, какой предмет будет следующим в этой цепочке?  Воспитатель вызывает к доске ребенка для проверки ответа.</p>	<p>Дети: в этой цепочке следующий предмет Белочка.</p>	
7	<p>Воспитатель: Послушайте последнюю загадку:  растут — зеленеют,  упадут — пожелтеют,  полежат — почернеют.  Воспитатель достает из корзины листья деревьев, переключает слайд с изображением листьев и читает стих:</p> <p>Листопад, листопад,  Листья желтые летят.  Желтый клен, желтый бук,  Желтый в небе солнца круг.  Желтый двор, желтый дом.  Вся земля желта кругом.  Желтизна, желтизна,  Значит, осень – к нам пришла!</p>	<p>Дети: это листья.</p>	

8	<p>Физкультминутка: Ребятки, что – то мы с вами засиделись. Сейчас я взмахну волшебным листком, и вы все превратитесь в листики. (включаю музыку Фредерика Шопена «Осенний вальс».)</p>	<p>Воспитатель читает стих вместе с детьми. Мы листики осенние На ветках мы сидим Дунул ветер – полетим Мы летели, мы летели И на землю тихо сели Ветер снова набежал И листочки все поднял Закружились, полетели И на землю снова сели Руки вверху над головой, качаем плавно руками. Руки в сторону, бег по кругу Приседают Покачивание руками над головой Встают Кружатся Садятся на места</p>	<p>Дети выполняют физминутку, проговаривая слова вместе с воспитателем</p>
9	<p>Работа с интерактивной доской. На интерактивной доске открываем файл с изображением листьев деревьев и плодов. Воспитатель: Ребята, посмотрите на доску, осень приготовила нам игру про листья. 1 игра на количественный счет до 5 и сравнение количества предметов рядов. - Давайте рассмотрим эти ряды. -Верхний ряд состоит из листьев деревьев. - а нижний – из плодов и семян этих деревьев. - Давайте посчитаем</p>	<p>Дети выходят по очереди к доске и считают разные группы предметов, делают выводы</p>	<p>Дети справляются с заданиями на интерактивной доске и делают вывод</p>



	<p>сколько тут листьев (вызывает к доске ребенка и он считает)</p> <p>- Давайте посчитаем сколько плодов (вызывает к доске ребенок)</p> <p>- Так сколько у нас листьев? (Скажи, Дима, - 5)</p> <p>- Так сколько у нас плодов и семян (Скажи, Марьяна, - 5)</p> <p>- Значит, что мы можем сказать о количестве плодов и листьев?</p> <p>Дети: Плодов и листьев – поровну.</p>		
10	<p>Слушайте задание и запоминайте:</p> <p>- листья нужно обвести и заштриховать по синим линиям: лист клёна – оранжевым, лист липы – зеленым.</p> <p>Воспитатель проходит и смотрит как дети выполняют задания, корректирует их.</p>	<p>Дети обводят и штрихуют листья</p>	<p>Дети правильно обвели листья (в соответствии с заданием), правильно подобрали цвета.</p>
11	<p>Воспитатель: подзывает детей к себе и спрашивает:</p> <p>- Давайте вспомним о чем мы с вами говорили?</p> <p>- В какие игры играли?</p> <p>- Что вам понравилось?</p> <p>Спрашивает нескольких детей.</p> <p>- что не понравилось?</p> <p>- Все вы были молодцы, внимательными, усидчивыми, правильно выполняли все задания и осень в знак благодарности дарит вам подарки: воспитатель</p>	<p>Дети – об осени</p> <p>Дети - загадки, цепочки, считали, соединяли, рисовали</p>	<p>Дети называют все виды деятельности которые присутствовали в НОД, положительно отзываются о занятии.</p>

	разводит детям печенье в форме гриба).		
--	---	--	--