

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №350 городского округа Самара

План проведения НОД в старшей группе по теме «Ловец снов»

Тема недели «Семья»



Воспитатели: Гилязова Е.А

Самара 2014

Разработчики Гилязова Евгения Александровна, воспитатель МБДОУ №350

Старший воспитатель: Цыганова Елена Евгеньевна

Возрастная категория 5-6 лет

Время проведения ноябрь 2014

Задачи:

- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- развивать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий;
- развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию;
- формировать умение воспринимать на слух тексты различных жанров детской литературы;
- содействовать развитию творческих способностей;
- воспитывать нравственно - эстетическое отношение к миру.

Организация развивающей среды:

Для мотивации к НОД:

- лазерный проектор «Звездное небо», интерактивная доска, цветные подушки.

Для проведения НОД:

- лазерный проектор «Звездное небо», интерактивная доска, маленькие подушки на каждого, сундук, письмо, решетки для раковины, атласные разноцветные ленты, ситечки для раковины, перышки, проволока.

Виды деятельности детей во время НОД :

- беседа, работа с интерактивной доской, д\и «Украсть ловца снов», дыхательная гимнастика «Перышко, лети!», продуктивная деятельность.

Методы и приемы организации НОД:

- работа с интерактивной доской, рассматривание, беседа, чтение художественной литературы, показ образцов, изготовление продуктов творчества.

Предварительная работа

НОД в ходе режимных моментах:

УТРО: беседа об оберегах, рассматривание альбома «Обереги», д\и «Разноцветные коврики».

ПРОГУЛКА: рассматривание узоров на одежде, дыхательная гимнастика.

ВЕЧЕР: чтение мифов и легенд народов мира, презентация «Легенды и мифы».

Взаимодействие педагога с родителями воспитанников:

-создание в группе мини-музея «Обереги».

Проведение НОД:

Мотивация

Дети заходят в зал. Звучит тихая музыка. Детей встречает воспитатель-индеец.

Организация различных видов деятельности:

Индеец: доброе утро ребята! Я индеец. Меня зовут Шикоба. Мое имя в переводе с индейского означает перо. Я хочу рассказать вам как трудится мой народ. Я приглашаю вас в путешествие, чтобы туда отправиться мы должны разделить на два племени, в каждом племени вас должно быть поровну. Как можно это сделать?

Ответы детей.

Молодцы!

Посмотрите на карту нашего путешествия.

Дети в этих племенах делали работу на равне со взрослыми. Какую работу они выполняли?

(делали различные бусы, амулеты, добывали драгоценные камни, собирали дрова, разжигали костры.)

Ответы детей.

Мы с вами попробуем выполнить эту работу. Племя «Солнца» - символ солнца начинают. Племя «Луна»

Начинаем и заканчиваем по команде, это звук...

1. **Задание «Поиск драгоценных камней».** Подойти к бассейну прочитать алгоритм и выполнить задание.
Дети камни складывают в сундук.

Ребята, давайте посмотрим какое наше второе задание.

Ответы детей.

2. **Задание «Собираем бусы».** Подойти к столу прочитать алгоритм и выполнить задание.
Дети камни складывают в сундук.

Ребята, давайте посмотрим какое наше третье задание.

Ответы детей.

3. **Задание «Складываем костер».** Подойти к веткам и собрать костер.

После работы индейцы собирались у костра и рассказывали легенды и я приглашаю вас отдохнуть к костру. Присаживайтесь на подушки.

Звучит тихая музыка.

Легенда о «Ловце сновидений».

Паучок тихо плел паутину в своем углу. Оно было как раз за спальным местом бабушки Нокоми. Каждый день Нокоми смотрела за работой паучка. Однажды, забежал ее внук. "Бабушка Нокоми!" - закричал он, уставившись на паучка. Мальчик отскочил назад, снял свой мокасина и замахнулся, чтобы ударить его.

- "Нет, дорогой" - прошептала бабушка, "не причиняй ему вреда.

Бабушка улыбнулась, но ничего не ответила. Когда мальчик ушел, паучок подбежал к Наоми и поблагодарил ее за спасение его жизни. Он сказал ей: « В благодарность за спасение моей жизни, я отблагодарю тебя". "Видишь, как я тку?" - сказал паучок. "Смотри и запоминай, эта паутина будет ловить в ловушку плохие сны. Только хорошие сны смогут пройти сквозь маленькую дырочку и стекать по перышкам к твоей подушке».

А вы хотите, чтобы у вас был такой ловец снов. Давайте сделаем его своими руками

Посмотрите, какие бывают ловцы снов.

Показываю настоящий.

Показ слайдов «Ловцы снов», рассматривание настоящего оберега.

Племена меняются.

А теперь давайте поиграем в интерактивную игру «Укрась ловца снов».

Итог НОД

А сейчас, когда ваш «ловец снов» готов, вы можете украсить им свое спальное место.

Рефлексия

Шикоба: Ребята, я у вас сегодня была в гостях первый раз, и мне с вами играть очень понравилось, вы большие молодцы. Но мне тоже хочется узнать было ли вам со мной интересно. У меня здесь два сундучка в одном лежит символ радости – солнце, а в другом символ грусти- луна. Если вам было со мной интересно подойдите и возьмите солнце, а если кому-то было скучно и грустно берем –луну. Покажите мне, что вы выбрали. Спасибо, до новых встреч. *Уходит.*

Индивидуальная работа с детьми, не участвующих в НОД:

- чтение мифов и легенд народов мира, рассматривание выставки «Ловец снов», д\и «Цветные ленты», «Сделай коврик».

Используемая литература:

1. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий». Алешина Н.В
2. «Знакомим дошкольников с народной культурой» Чебан А.Я
3. «Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ». Сыпченко Е.А.
4. «Трудовое обучение. Занимательные материалы. Старшая группа». Иванова Л.Ф.

ФОТООТЧЕТ





