

Конспект занятия в старшей группе

«Шахматный король»

Воспитатель: Криворотова Т. Н.

Цель занятия: Познакомить с шахматной фигурой «Король» и его ролью на шахматной доске.

Задачи:

1. Обучающая: дать общее представление о шахматной фигуре «Король».
2. Развивающая: развивать пространственную ориентацию на шахматной доске.
3. Воспитательная: прививать интерес к игре в шахматы.

Оборудование: магнитная доска с набором шахматных фигур, шахматные доски, шахматные фигуры, игра «Лабиринт» на карточках, схема «Возможные ходы короля».

Ход мероприятия

I. Организационный момент

Воспитатель заносит в группу посылку.

— Ребята, нам дети из другого детского сада, в котором они, так же как и вы учатся играть в шахматы, прислали посылку.

— Давайте посмотрим, что в ней. Здесь письмо, в нем ребята рассказывают, что они отправили нам интересное задание. И за каждое выполненное задание, вы будете получать по одному фрагменту пазла, а в конце собрав все части, узнаем, что приготовили вам ребята.

Воспитатель достает из коробки 3 конверта разного цвета.

— Что нам нужно сделать, чтобы одновременно всем выполнить 3 задания?

— Правильно, давайте поделимся на 3 команды по цвету конверта (на столе лежат жетоны), выберете жетон и поделитесь на команды.

Задание №1. « Найди ошибки и собери поля» (на столах стоят таблички с цветом команды)

- Командам необходимо, найти ошибки и собрать шахматные поля из горизонтальных линий.

Блиц опрос командам.

За каждый правильный ответ, команда заработает по одному пазлу.

— Из чего состоит шахматное поле? (из полей белых и черных)

— Сколько же всего полей? (64)

— Сколько всего горизонталей? (8)

— Что меньше: шахматная доска или шахматное поле?

— Какие линии есть на шахматной доске?

— Как расположены горизонтальные линии? (слева направо, обозначены цифрами от 1 до 8)

— Как расположены вертикальные линии? (сверху вниз, обозначены латинскими буквами)

— Что такое диагональ? (цепочка клеток одного цвета, касающиеся углами)

— Для чего нужно знать точный адрес клетки?

Молодцы, все справились с заданием!!!!

Задание №2.

Каждая команда получает по две карточки с адресами фигур, ваша задача выбрать двух игроков из каждой команды и согласно им расставить своих игроков на большом шахматном поле (дети встают на напольный баннер).

A1 – C3

H1 – G3

E8 – G7

Теперь проверти правильность выполнения задания друг у друга, игроки которые не стоят на шахматной доске проверяют, как справились с этим заданием другие команды.

Молодцы! (командам раздаются фрагменты пазла).

— Ребята, без чего не сможет начаться шахматная партия?

— Правильно, без шахматных фигур. А какие вы знаете шахматные фигуры?

Задание №3.

Эстафета «Расставь шахматные фигуры»

— Расставьте шахматные фигуры на свое место. Чья команда быстрее всех выполнит это задание, получит деталь пазла.

— Ребята, посмотрите внимательно на доску.

— От кого зависит спокойствие в королевстве? И кто самый главный на шахматном поле? (Король)

3. Изучение нового материала.

— Совершенно верно, присаживайтесь на коврик, я для вас приготовила интересную историю про шахматных королей. (моделирование сказки)

«Когда – то давным-давно, на месте старинного шахматного королевства жил король. И было у него два сына. Одного звали Белый Королевич, другого Черный Королевич. Вскоре старый король умер. После смерти отца королевичи стали делить королевство. Но не поделили, разругались и пошли друг на друга войной.

Сражались долго и упорно: никто не хотел уступать. Тогда - то и появился старый престарелый Мудрец и сказал: «Я знаю одно надежное средство, которое может двух братьев померить. Достал Мудрец из котомки доску, поделенную на одинаковые белые и черные клеточки – квадратики и стал расставлять на ней забавные фигурки. В первом ряду по углам разместил крепостные башенки, рядом с ними коней, по соседству с конями – слонов – по две одинаковые фигурки с каждой стороны, а в самом центре – короля и его главного помощника ферзя. Во втором ряду поставил пешки.

— Вот твоя шахматная армия, Белый Королевич, молвил Мудрец, указывая на белые фигуры.

— А где же армия брата? – спросил Белый Королевич.

И мудрец достал из котомки другие фигурки, только черного цвета, расставил их на противоположной стороне. - Вот твоя шахматная армия, Чёрный королевич, - молвил Мудрец, указывая на чёрные фигуры.

Братья раскрыли рты от изумления и стали расспрашивать Мудреца про диковинную армию, про игру.

Эта игра называется «шахматы». Она так интересна и увлекательна, что, начав играть, вы забудете про ваши раздоры.

И стал Мудрец обучать Королевичей этой мудрой игре. И с тех пор королевичи жили дружно и сражения устраивали только на шахматной доске».

Рефлексия:

- Вы внимательно слушали сказку .Кто герой сказки ?
- Как жили между собой королевичи ? Кто помирил их ?
- Ребята, как вы думаете, чем сложнее управлять – целой армией или небольшим отрядом шахматных фигур? (целой армией)
- Ребята, давайте присядем за столы и рассмотрим передвижения короля по шахматной доске и его ходы. (дети рассаживаются по командам, на столах стоит табличка с цветом команды)
- Король стоит на позиции (e1, e8).

Король может передвигаться по шахматной доске в любом направлении: вперед и назад, вправо и влево, прямо и наискосок, но только на одну клетку. Перепрыгивать через клетки королю запрещается. За ход пойти на одно из соседних полей — вот предел его возможностей. Поэтому Его Величество считается самой медленной шахматной фигурой.

Как ходит король (карточка на доске)

Предположим, что королю нужно попасть с 1-й горизонтали на 8-ю.

Сколько же ходов ему предстоит сделать? (для этого он должен будет совершить 7 ходов.)

Рубит король так же, как и ходит. Ему разрешено бить любые чужие фигуры, кроме короля. Но если фигура соперника защищена другой своей

фигурой, то король ее забрать не может. Под бой-то он не ходит! Самого короля нельзя срубить ни при каких обстоятельствах.

Короля не рубят — ему ставят мат! Между собой короли всегда соблюдают определенную дистанцию. Между ними должна быть как минимум одна клетка. Стоять на соседних полях (рядом) им запрещается. Король с королем не встречаются! Таким образом, король — самая главная шахматная фигура, но одновременно и самая слабая из-за своего медленного способа передвижения.

-Ну а сейчас подошло время отдохнуть.

Физминутка:

— Сейчас мы с вами превратимся в пешек:

Ну - ка, пешки, поиграем.

Головой мы поворачиваем:

Вправо – влево, а потом (вращение головой)

Три, четыре, приседаем,

Наши ножки разминаем. (приседания)

1,2,3 – на месте шаг.

Встали пешки дружно в ряд.

Мы размялись от души,

За столы мы вновь спешим. (салятся за столы)

Закрепление нового материала:

Задание №4.

Блиц опрос: (пазл)

— сколько на шахматной доске королей?

— между какими фигурами в начальном положении стоит король?

— по каким шахматным дорожкам ходит король?

Практическая часть:

— Поставьте короля на позицию С6.

— Выложите фишками, как ходит король

— Проведи короля через лабиринт, путь, показывая фишками.

(команды получают по одному пазлу).

Заключительная часть:

— Справились с заданием! А сейчас давайте соберем все ваши заработанные детали и соберем в единое целое послание из другого детского сада.

Рефлексия:

— Что же получилось?

— Какие сложности возникли в ходе выполнения заданий?

— Что вам понравилось в сегодняшней работе?

Всем спасибо! Увидимся на следующем занятии!