

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 350 городского округа Самара

**План проведения НОД по конструированию в  
старшей группе по теме «Аквариум»**

Воспитатель: Гусарова О.В.

**Название:** НОД «Аквариум».

**1. ФИО:** Гусарова Ольга Владимировна

**2. Должность:** воспитатель

**3. Полное наименование ОУ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 350» городского округа Самара

**4. Почтовый адрес ОУ:**

**5. Телефон автора:** 8-908-419-87-22

**6. e-mail автора:**

**7. Текст:**

*Интеграция образовательных областей:* познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие.

*Цель:* создать условие для развития познавательной и творческой инициативы в процессе знакомства с техникой работы с бросовым материалом; учить создавать образ рыбки, передавать в поделке её форму, части тела.

*Задачи:*

- 1) Учить создавать сюжетные композиции по рисунку, фотографии;
- 2) Развивать навыки экспериментирования с бросовым материалом;
- 3) Формировать способы и приемы конструирования на основе образца;
- 4) Развивать творчество в поиске оригинальных решений с опорой на известные способы конструирования;

*Методы и приемы:*

- наглядные ( игра «Ныйди слова», просмотр слайдов, рассматривание картинок)

- словесные ( вопросы, сообщения воспитателя)

*Материалы и оборудования:*

- для мотивации к НОД: аквариум сделанный из коробки

- для проведения НОД: ножницы, бросовый материал, цветной картон, нитки , пластилин, ракушки.

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Игровая</i>	Дидактическое упражнение «Найди слово»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	-
<i>Коммуникативная</i>	Вопросы, сообщения воспитателя, словесные игры и упражнения
<i>Музыкальная</i>	-
<i>Изобразительная</i>	Рисование рыб
<i>Конструирование</i>	Изготовление поделок из природного материала
<i>Восприятие (художественной</i>	Прослушивание стихотворения

литературы и фольклора)	
Двигательная	Пальчиковая гимнастика «Жил да был»
Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) -Самообслуживание	-

### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Организационный момент: Воспитатель: Дети нам пришло письмо. Давайте прочитаем его. Стоит на камоде стеклянный сосуд. Улитки и рыбки в сосуде живут. Но только оттуда ты рыб не лови. На рыбок красивых ты просто смотри. Странное письмо – загадка: Что это такое?</p>	<p>Дети играют в группе</p> <p>Ответы детей</p>	Дети отгадали загадку.
2	<p>Игра «Найди слова» Воспитатель предлагает «найдите» слова которые есть на небе (облака, птицы, ветер, тучи, самолет, молния, солнце) «найдите» слова в море (вода, волна, рыба, водоросли, шторм, краб, дельфин, медуза, корабль) «найдите» слова в аквариуме (вода, рыбки, водоросли, камни, улитки, стекло)</p>	Дети подбирают подходящие слова	Дети вспоминают, что находится в этих местах
3	<p>Чтение стихотворения воспитателям. В мире много рыбок есть: Крупная и малышня, Чтобы всех их перечесать, Мне не хватит даже дня.</p>	Дети сидят за столами и просматривают слайды	Дети закрепили навык чтения.

	<p>Рыбки есть, что в синем море,  Резво плещутся в волне,  Также есть в речном просторе,  В пресной плавают воде.  Есть в прудах, есть в океанах,  И в аквариумах есть,  И во всех есть рыбки странах,  Всех мне здесь не перечесть.  Вот, как в школу ты пойдешь  И научишься читать,  Много книжек ты найдешь,  Чтоб про рыбок все узнать.</p>		
4	<p>Рисования подводного царства.  <u>Беседа</u>  Где живут рыбки?  Рыбы живут в реке, в пруду,  в море, в аквариуме.  Аквариумы бывают разными: большие и маленькие, круглые и квадратные, прямоугольные, а могут быть сказочные.  Каким цветом могут быть рыбки?  Каких рыбок вы знаете?  А вы бы хотели иметь свой аквариум, где бы жили только ваши рыбки?</p>	<p>Дети сидят за столами</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Дети совершенствовали свое произвольное внимание</p>
5	<p>Пальчиковая гимнастика «Жил да был»  Пальчиковая гимнастика  Жил да был один налим,  Два ерша дружили с ним.  Прилетали к ним три утки  По четыре раза в сутки,  И учили их считать:</p>	<p>Дети сидят за столами и выполняют пальчиковую гимнастику</p>	<p>Дети подготовили пальцы рук для выполнения следующего задания.</p>

	Один, два, три, четыре, пять		
6	<p>Подведение итогов. После того, как дети сделали рыбок, вместе с воспитателем их развешивают на нитках в аквариуме, обращая внимание на яркость, красочность и аккуратность выполнения.</p>	<p>Дети стоят около логопеда и отвечают на вопросы.</p>	<p>Дети вспомнили, чем занимались на занятии, отметили, что им больше всего понравилось, а что нет</p>