

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №350» городского округа Самара

**Образовательный маршрут**  
для организации совместной деятельности  
ребенка с родителями в сети Интернет

**Номинация:** «Познаем мир вместе!»

**Тема:** «Азбука животного мира Самарского Края»

**Автор:** Азелькиреева Валентина Григорьевна, МБДОУ № 350 г. о. Самара,  
воспитатель

**Целевая аудитория:** дети старшего дошкольного возраста ( 5-7лет)

Самара, 2017

**Актуальность.** Природа Самарской области уникальна. Чудесных уголков в Самарском Крае так много, что государство было вынуждено взять под охрану некоторые территории. Среди них национальный парк “Самарская лука”, где можно встретить редких представителей животного мира и уникальные виды птиц. В число охранных зон входят также Жигулевский заповедник, Бузулукский бор, Васильевские острова и Сергиевские минеральные воды. Благодаря природным ресурсам наш регион имеет свою индустрию, но, тем не менее, это не мешает бережно относиться к живой природе, сохранять живописные уголки, что способствует популяции фауны в Самарском Крае.

Осознанно-правильное отношение ребенка старшего дошкольного возраста к живой природе строится на чувственном восприятии, эмоциональном отношении к ней и знаниях об особенностях жизни, роста и развития животного мира. Знания о живой природе, добытые ребенком самостоятельно, являются более осознанными и прочными. Бесконечно разнообразный и прекрасный мир живой природы Самарского Края, его животных и пернатых обитателей пробуждает у ребенка живой интерес, любознательность.

**Педагогическая эффективность.** Основным ориентиром в интеллектуальном развитии старших дошкольников является Федеральный Государственный Образовательный Стандарт, для достижения которого необходимо обогатить ребенка знаниями, стимулирующими его интерес к познанию, пробудить желание к самостоятельной деятельности. Опыт ребенка накапливается и усваивается в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослыми. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы взаимопонимания и взаимосвязи с объектами живой природы. Ребенок в процессе исследовательской, игровой, художественной, речевой и других видов деятельности познает окружающий мир. Детские вопросы и найденные ответы на них в совместных наблюдениях, размышлениях, чтении художественной и познавательной литературы,

просмотре видеофильмов, фотоальбомов об объектах живой природы в сети Интернет способствуют развитию понимания у ребенка, что компьютер необходим для поиска необходимой и познавательной информации.

### **Уважаемые родители!**

Этот образовательный маршрут посвящен животному миру Самарского Края, так как в нашем регионе очень много разновидностей животных и птиц. В Самарском Крае также обитают уникальные животные и птицы, которых осталось очень мало, и они занесены в Красную Книгу. Предлагаем Вам вместе со своим ребенком на некоторое время превратиться в исследователей и найти ответы на интересующие вопросы о разновидностях и жизни животного мира в Самарской Губернии.

Вы можете следовать по данному образовательному маршруту, проводя дома вместе вечера и выходные дни, а можете построить свой новый маршрут, особенно если на каком – то этапе маршрута ребенка что-то очень заинтересовало и он хочет провести исследование с помощью своего видения и воображения.

Вы имеете возможность прикоснуться вместе со своим ребенком к живой природе, которая полна необыкновенных чудес и является живительным источником духовного и нравственного развития!

**Цель:** формирование познавательных интересов и навыков исследовательской деятельности у ребенка во взаимодействии со взрослыми в процессе поиска информации о животном мире Самарского края в сети Интернет.

### **Задачи:**

\*развивать познавательную мотивацию и интерес к изучению живой природы Самарского Края;

\*формировать первичные представления о живой природе Самарского края;

- \*способствовать овладению умениями логически мыслить, анализировать и обосновывать полученные знания о животном мире Самарского края;
- \*совершенствовать навыки поиска информации в сети Интернет на всех этапах осуществления исследовательской деятельности во взаимодействии со взрослыми;
- \*формировать основы бережного отношения к живой природе, которая его окружает;
- \*формировать основы морального и нравственного поведения в природе и желание улучшать ее и защищать животный мир;
- \*воспитывать убежденность в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к окружающей среде.

### **Планируемые образовательные результаты**

1. Ребенок интересуется окружающим его животным миром.
2. Ребенок эмоционально вовлечен в процесс получения знаний по данной теме в сети Интернет.
3. Ребенок стремится к общению со взрослыми в поиске информации и ответа на интересующие его вопросы, и активно подражает им в действиях.
4. Ребенок познавательного активен, любознателен, способен исследовать животный мир Самарского Края и одновременно умеет обращаться за помощью ко взрослым.
5. Ребенок заинтересован в совершенствовании собственной компетенции в исследовательской деятельности по изучению животного мира Самарского Края.
6. Ребенок бережно относится к живой природе, которая его окружает.
7. У ребенка заложены основы морального и нравственного поведения в природе и формируется желание улучшать ее и защищать животный мир.

**Семейное увлекательное путешествие начинается! В добрый путь!**

**Шаг 1. Исследуем фауну Самарского Края. Какие животные обитают в Самарском Крае**

Начинайте исследование с обсуждения нескольких вопросов: что такое «живая природа», «Животный мир». Если ребенку трудно ответить на вопрос, начните рассуждать вслух сами. Обратите внимание ребенка на отличия живой и неживой природы. Спросите ребенка, каких животных и птиц он знает. Это будет определять последовательность шагов. Предлагаемый маршрут начинается с определения разновидностей животного мира. Вы можете поменять алгоритм прохождения шагов и выбрать удобный для себя темп прохождения маршрута. Рекомендуется каждый шаг рассматривать в течение нескольких вечеров, и возвращаться к отдельным, наиболее интересным моментам в последующие вечера.

В диалоге с ребенком определите, что он знает про животный мир Самарского Края, каких животных и птиц он лично видел и может назвать. Постарайтесь вызвать у ребенка интерес к данной теме и предложите ее дальнейшее изучение.

В самом начале можно предложить ребенку посмотреть развивающий мультфильм <http://www.videxp.com/RU/v/8071/0/go.html>

«Природоведение для самых маленьких».

Посмотрите с ребенком общеобразовательный журнал <http://сезоны-года.рф/Самарская%20область.html>

«Природа Растения и животные Самарского Края» и картинки

Когда ребенку будет интересно узнать что – то новое о животном мире, предложите ему посмотреть презентацию из серии «Окружающий мир»

<https://www.youtube.com/watch?v=xMc34Me7ho>

«Животные леса» и видео из серии «Умный ребенок. Лесные животные».

Презентация «Азбука животного мира родного Края» <http://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/azbuka-zhivotnogo-mira-rodnogo-kraja.html>

поможет ребенку познакомиться с животным миром Самарского Края.

Вы можете предложить ребенку посмотреть журнал ЗООМИР:

<http://sarzoomir.com/zhivotnie-samarskoj-oblasti.html>

«Животные Самарской области».

Используя ссылку: <http://sarzoomir.com/ptitsi-i-zhivotnie-samarskogo-kraja.html>  
«Птицы и животные Самарского Края» ребенок познакомится с уникальными видами животного мира нашего Края.

Презентация <https://multiurok.ru/files/zhivotnyie-i-rastieniia-samarskogho-kraia.html>  
<https://yandex.ru/images/search?text=обучающие%20мультфильмы%20что%20такое%20животный%20мир%20Самарского%20Края%20в%20лесу&stypе=image&lr>

«Животные и растения Самарского Края»;

<http://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C.html>

«Природа Растения и животные Самарского Края»; <http://xn----7sbaazuatxpyidedi7gqh.xn--> Каталог «Самарская Природа Животный мир» дадут ребенку более полную картину красоты природы в Самарском Крае, но не забывайте о том, что информацию ребенку нужно предоставлять постепенно, с интервалом.

Дайте увлекательное задание ребенку, сделав ссылку: <http://www.teremoc.ru/krocc/krocc2.htm>

«Ребусы и кроссворды на тему: «Живая природа».

Вы можете обратиться к ресурсам <http://eco63.ru/priroda-samarskoj-oblasti>  
«Природа Самарской области» и [https://kids.samgd.ru/my\\_region/priroda/](https://kids.samgd.ru/my_region/priroda/)

«Природа Самарского Края Самарская Губернская Дума – юным гражданам Губернии». А после просмотра необходимо объяснить ребенку, что государство заботится о живой природе, потому что без животного мира человек не может существовать, так как в природе все взаимосвязано.

Видеоролик [http://csdb-samara.ru/nominations/gorod\\_slavu/983-unikalnaya-priroda-samarskoj-oblasti.html](http://csdb-samara.ru/nominations/gorod_slavu/983-unikalnaya-priroda-samarskoj-oblasti.html)

«Уникальная природа Самарской области» и <http://animalsfoto.com/ptiytsyi-povoljmya-foto.html>

«Птицы Поволжья» позволит еще раз убедиться ребенку в том, что животный мир Самарского Края многообразен и уникален.

После просмотра попробуйте выяснить у ребенка, что включает в себя понятие «климат», влияющий на жизнь животного мира. Если ребенок затрудняется ответить на Ваш вопрос можно посмотреть

обучающий развивающий мультфильм Бибигон

<https://www.youtube.com/watch?v=yNCXYLEddI>

«Что такое климат». А затем необходимо разъяснить ребенку, как влияет климат на животный мир и назвать, какой климат в Самарской области и как живут животные в лесу в разное время года.

После беседы можно посмотреть обучающий развивающий мультфильм

[http://videolike.org/view/yt=FqSj\\_9e\\_Jo](http://videolike.org/view/yt=FqSj_9e_Jo). «Лесные животные» и

[https://www.youtube.com/watch?v=5KgHuOa\\_2oA](https://www.youtube.com/watch?v=5KgHuOa_2oA)

«Про животных, насекомых и птиц»;

<http://eco63.ru/biologicheskie-resursy-0>

«Животный мир и Климат Самарского Края».

Обратитесь к ребенку с вопросом, какой климат в нашем регионе. Вы можете поделиться и собственными наблюдениями. С помощью анализа и пояснений ребенок быстрее усвоит данные понятия.

## **Шаг 2. Среда обитания животного мира Самарского Края**

Вспомните с ребенком, о каких особенностях жизни животного мира он узнал? Закрепите знания ребенка, посмотрев развивающий мультфильм Уроки тетушки Совы <https://www.youtube.com/watch?v=qsllcSQSI7I>

« Времена года» и видеоролик о том, как животные живут в разное время года <https://www.youtube.com/watch?v=pyT-XjleRFc> "Как звери в лесу зимуют";

Детские электронные презентации и клипы

<http://viki.rdf.ru/item/2501/download/> «Как живут животные и птицы»;

Мультфильм «Ми-ми-мишки» <https://www.youtube.com/watch?v=G-bxG9IXX3E> «О чем говорят птицы»;

<https://www.youtube.com/watch?v=CtNpw6PY45w>

обучающий мультфильм «Где зимуют птицы».

Очень важно познакомить ребенка с условиями обитания животного мира. В этом Вам помогут следующие ресурсы:

-картинки

[https://www.google.ru/search?q=домики+для+животных+в+лесу&newwindow=1&rlz=1C1VSNG\\_enRU691RU694&espv=2&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved](https://www.google.ru/search?q=домики+для+животных+в+лесу&newwindow=1&rlz=1C1VSNG_enRU691RU694&espv=2&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved) «Домики для животных в лесу»;

-презентация <http://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/domiki-z-verey-kto-gde-jivet> «Домики зверей - кто, где живет»;

-описание с картинками <https://klub-drug.ru/viktorina/interesnye-fakty-o-zhivotnyh.html> «интересные факты о лесных животных»;

-презентация <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/10/11/prezentatsiya-dikie-zhivotnye-zhivotnye-lesa> «Дикие животные. Животные леса»;

-обучающая презентация для старших дошкольников <https://yandex.ru/video/search?filmId=17949408669152289274&text=обучающие%20мультфильмы%20животные%20смешанного%20леса&noreask=1&path=wiza> «Чем питаются животные»;

-развивающий мультфильм <https://www.youtube.com/watch?v=Zx3IyXmPDAw> «Что едят зверята»;

-мультфильмы и детские фильмы онлайн. Я познаю мир. «Веселяндия» <http://coolmult.ru/publ/4-1-0-84> «Ребятам о зверятах»;

-обучающий развивающий мультфильм <https://yandex.ru/video/search?text=обучающие%20мультфильмы%20животные%20смешанного%20леса&path=wizard&parent-reqid=1492692437683324-77224875> «животные смешанного леса»;

Если на данном этапе ребенок усвоил, что такое «живая природа» и «животный мир», запомнил названия животных, обитающих в Самарском Крае, кроме того, освоил понятие «климат» и «среда обитания», значит



Вашему ребенку интересна данная тема и он захочет познать еще больше и способен углубиться в получении знаний о животном мире.

### **Шаг 3. Животный мир в сказках, рассказах и стихах Самарских поэтов и писателей**

На данном этапе Вам необходимо обратиться к художественной литературе с целью получения ребенком эмоционально положительного отношения к животному миру.

Вам поможет: [http://museum.samgd.ru/region/pamjatnye\\_daty/144138/](http://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/144138/)

«Литературное наследие Самарской области» и стихи о родной природе

<http://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/1547-samarskaya-oblast-stikhi-o-rodnom-krae.html> «Самарские поэты о природе Самарского Края»

Обратитесь к личному опыту ребёнка и поинтересуйтесь, какие стихи и сказки о животных он знает. Вы можете поделиться и собственными знаниями.

Сосредоточьте внимание ребенка на басне И. Крылова: <https://rustih.ru/ivan-krylov-belka-basnya/> «Белка».

Предложите ребенку пересказать сказку «Теремок». Попросите охарактеризовать свое настроение, навеянное данной сказкой.

Прочитайте ребенку пословицы и поговорки с использованием образа животных на сайте «Все для детей»:

[http://allforchildren.ru/kidfun/proverb\\_animal.php](http://allforchildren.ru/kidfun/proverb_animal.php), а затем обратитесь к ресурсу: <http://pckfun.ru/folklor-narodov-povolzhya.php> «Фольклор народов Поволжья».

Проанализируйте и исследуйте с ребенком взаимосвязь человека и животного мира.

Обратитесь к сказкам братьев Бондаренко, Самарских писателей: «Заячья неделя», «Три веселых зайца», «Кому снился ежик», «Первая птица», «Медвежонок Спирия» и посмотрите видеоальбом сказок [https://vk.com/videos-627518?section=album\\_37721357](https://vk.com/videos-627518?section=album_37721357).

Проведя несколько вечеров со сказками, воспитывающих доброту и бережное отношение друг к другу, ребенок поделится с Вами впечатлениями, и Вы помогите ему раскрыться, передать эмоции и рассказать, что он больше всего запомнил, что понравилось, а что нет. Предложите ему сочинить свое стихотворение или сказку о животном мире.

#### **Шаг 4. Животный мир в национальном парке «Самарская Лука»**

Расскажите ребенку о заповедниках Самарского Края.  
<http://www.myshared.ru/slide/1271387/> «Разнообразие природы Самарского Края. Самарская Лука»

Объясните ребенку, для чего открываются заповедники, почему они так важны для живой природы. Спросите у ребенка, какие животные находятся там и что для них строится, чем кормят, кто ухаживает за животными.

Предложите ребенку посмотреть презентацию, фотографии и картинки:

<http://www.npsamluka.ru/video> «О Самарской Луке»;

<https://vk.com/club73734095> «Животный мир Самарской Луки»;

<https://www.google.ru/search?q=Самарская+Лука> «Самарская Лука»

[https://vk.com/npsamluka?z=photo-73734095\\_430362270%2Falbum-](https://vk.com/npsamluka?z=photo-73734095_430362270%2Falbum-73734095_198112724%2Frev)

[73734095\\_198112724%2Frev](https://vk.com/npsamluka?z=photo-73734095_430362270%2Falbum-73734095_198112724%2Frev) «Национальный парк «Самарская Лука».

Поговорите с ребенком о национальном парке «Самарская Лука».

Посмотрите с ребенком географическую карту и предложите ребенку совершить путешествие в национальный парк «Самарская Лука», чтобы почувствовать и увидеть своими глазами все великолепие и необычайную красоту природы, в том числе животного мира. А окунуться в это живописное место Вы можете с помощью просмотра документального фильма о Самарской Луке, пройдя по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=bpiJT-wtGaY>.

#### **Шаг 5. Экология и Красная Книга Самарской области**

Первое, на что Вам необходимо обратить внимание ребенка, это «Красная Книга». Спросите у ребенка: «Что такое «Красная Книга»? Об этом определении Вы узнаете, посмотрев: <https://bioplants.jimdo.com>

«Красная Книга Самарской Области».

Задайте ребенку вопросы:

1. Для чего нужна Красная Книга?

2. Кто ее создает?

3. Какие животные и птицы записывают в Красную Книгу?

4. Что мы знаем из Красной книги?

В Красную Книгу занесены редкие и исчезающие виды животных, птиц.

5. Почему она названа Красной книгой, а не зеленой или желтой?

Потому, что Красный цвет – сигнал тревоги, опасности, предупреждения.

Спросите ребенка: «Как ты думаешь, нужно беречь только тех животных и птиц, которые занесены в Красную книгу?»

Посмотрите с ребенком презентацию «Красная Книга Самарской области» на сайте: <https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-krasnaya-kniga-samarskoy-oblasti-969913.html> «Красная Книга Самарской области»

Когда создали Красную Книгу Самарской области, Вы узнаете, посмотрев, [http://www.priroda.samregion.ru/environmental\\_protection/red\\_book](http://www.priroda.samregion.ru/environmental_protection/red_book).

Какие животные и птицы занесены в Красную Книгу Самарского Края Вы узнаете <http://pandia.ru/text/77/475/33125.php> «Животные Самарской области, занесенные в Красную Книгу».

Вам нужно познакомить ребенка с понятием «Экология». Особенно это важно, так как этот год объявлен «Годом Экологии». Более подробную информацию об экологии Самарской области Вы найдете: <http://eco63.ru/biologicheskie-resursy-0> «Экология Флора и Фауна Самарской области» и <http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2011/10/22/ekologicheskaya-obstanovka-v-samarskoy-oblasti> Экологическая обстановка в Самарской области. Объясните ребенку, как экология влияет на животный мир, проанализируйте вместе с ребенком эту взаимосвязь.

Уточните у ребенка об экологических знаках в природе, дайте возможность ему изобразить их схематично или просто нарисовать. После продуктивной деятельности ребенка покажите ему картинки : <http://foto->

[kartinki.com/kartinky/3010\\_ekologicheskiye\\_znaki\\_v\\_kartinkakh.php](http://kartinki.com/kartinky/3010_ekologicheskiye_znaki_v_kartinkakh.php)

«Экологические знаки в картинках»;

<http://dreempics.com/priroda/6948->

[znaki\\_ohrane\\_prirode\\_kartinki\\_dlya\\_detey.html](http://znaki_ohrane_prirode_kartinki_dlya_detey.html) «Запрещающие знаки в природе».

Предложите ребенку с целью закрепления знаний развивающий мультфильм Фиксики <http://fixik.ru/fiksi-sovety/chemu-uchit-ekologiya/> «Чему учит экология?»

### **Шаг 6. Животные и птицы – наши друзья**

Проведите беседу с ребенком о том, как человек может заботиться о пернатых и животных, которые окружают нас. Они наши друзья и помогают нам.

Посмотрите вместе с ребенком обучающий мультфильм: Уроки тетюшки Совы: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_YSXAVFQh4Q](https://www.youtube.com/watch?v=_YSXAVFQh4Q) «Маленькие сказки Большого леса».

Проведите с ребенком интересную викторину: <https://klub-drug.ru/viktorina/pochemu.html> «Почемучка».

Обратитесь с ребенком к детским электронным энциклопедиям <http://poznaiko.ru/> «Животный мир»

Проведите с ребенком игру на развитие памяти <http://www.teremoc.ru/game/game470.htm> «Животный мир»

Как вести себя с животными в лесу можно узнать, посмотрев обучающий мультфильм от МЧС России: [https://www.youtube.com/watch?v=Wi8Pxxrm\\_5eQ](https://www.youtube.com/watch?v=Wi8Pxxrm_5eQ) "Спасик и его друзья": «Правила поведения на природе»

Посмотрите с ребенком мультфильм о птицах, прилетевших к кормушке: <https://www.youtube.com/watch?v=TPMeasfJLjA> «Кормушка»;

мультфильм Фиксики <https://www.youtube.com/watch?v=7L4ZJbvXTuE> «Фиксики делают кормушку для птиц»;

<http://dreempics.com/priroda/6948-> «Кормушка для птиц»

Можем ли мы помочь, если кто – то из животных заболел? Ответ Вы найдете, посмотрев: <https://ok.ru/video/11484792278> «Маленький ветеринар».

Поделитесь с ребенком, как Вы в детстве смотрели передачу «В мире животных» и посмотрите вместе видеоклип с мелодией из передачи «В мире животных»: <https://www.youtube.com/watch?v=Hzwhwd9P6s>.

Предложите нарисовать скворечник для птиц на детском интернет портале «Детвора онлайн» <http://detvoraonline.ru/poigrat/flesh-raskraski/raskras-krokodila-genu-i-cheburashku/>, а картинки скворечников вы найдете на сайте: <https://www.google.ru/search?q=детям+как+сделать+скворечник&newwindow>.

Попробуйте сделать скворечник своими руками, а как его сделать, вы найдете ответ на ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=8Tb2HRa0SM0> и <https://inteltoys.ru/articles/cat3/article495.html>.

Творите добро! Покажите своим примером, как Вы относитесь к природе, тогда и Ваш ребенок будет любить ее, беречь и охранять!

**Шаг 7. Рефлексия.** Живая природа Самарского Края многообразна и уникальна. О ней можно много и бесконечно читать, смотреть фильмы, рассматривать фотографии удивительной красоты. Поэтому, Вы можете изучить с ребенком столько информации, сколько необходимо ему сейчас, сколько он в состоянии усвоить, тогда и полученные ответы на вопросы, отложатся в его памяти, а в будущем можно увеличивать объем познавательного материала.

Для обобщения и закрепления знаний о животном мире Самарского края можно задать ребенку вопросы. Опирайтесь на его личный опыт. Выстраивайте диалоги в доброжелательной форме.

Вопросы можно выстроить в любом порядке:

- Что понравилось?
- Что больше всего запомнилось?
- Что (кого) исследовали?
- Что узнал нового?
- Что тебе хочется еще изучить, узнать?

- Кем ты хочешь стать?

Закрепить знания Вы можете через определенное время. Дайте ребенку проанализировать и синтезировать весь объем полученного материала и применить его в повседневной жизни, в разных видах детской деятельности.

Таким образом, наш образовательный маршрут подошел к логическому завершению. Вы познакомились с животным миром Самарского Края, их средой обитания, а также редкими животными и птицами, занесенными в Красную Книгу. Вы знаете экологическую обстановку в Самарском Крае и как воспевают животный мир поэты и писатели в своих произведениях. Очень важно, чтобы полученные знания Вы воплощали в жизни.

Пусть девизом Вашей семьи будет: **«Познаем мир вместе!»**, а помощником в совместной деятельности с ребенком сеть Интернета.

Благодарю за внимание!