



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 350» городского округа Самара

Принят:

на заседании Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара  
Протокол № 1 от 22 августа 2022 года

Утвержден:

Заведующим МБДОУ «Детский сад № 350»

г.о. Самара

Приказ № 60 от 29 августа 2023 года

Баландина О. В.



Учебный план по реализации

ООП ДОУ МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара

### Пояснительная записка к учебному плану 2023-2024 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара является общеобразовательным учреждением.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальности, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционирует 5 групп, 1 из которых - раннего возраста, 1 – общеразвивающей направленности; 3 – комбинированной направленности.

- 1 группа от 2 до 3 лет,
- 1 группа от 3 до 4 лет;
- 1 группа А от 4 до 5 лет;
- 1 группа А от 5 до 6 лет;
- 1 группа А от 6 до 7 лет;

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие",

"Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие",

"Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
7. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках не-

посредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

8. Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» :

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём непрерывной образовательной нагрузки :

- ранний возраст – 20 мин
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к сов-

местной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

## 1. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы ДОУ	12 часов в день (с 7:00 до 19:00)
Не рабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>Продолжительность учебного года.</b>	
Учебный год	С 1.09.2023 по 31.05.2024
I полугодие	С 1.09.2023 по 31.12.2023
II полугодие	С 09.01.2024 по 31.05.2024
Летняя оздоровительная компания - каникулы	С 01.06.2024 по 31.08.2024

2. Учебный план по реализации ООП ДОУ МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Не образовательная деятельность, (мин)					
Сон	180	150	150	130	120
Прием пищи	85	85	80	80	75
Прием детей	15	15	10	10	10
Переодевание на прогулку	25	20	20	10	10
Всего не образовательная деятельность	305	270	260	240	215
Взаимодействие с родителями	20	20	15	15	15

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Прогулка	200	220	230	240	215				
Другая самостоятельная деятельность детей и взрослых	250	210	210	240	180				
Самостоятельная деятельность, включая ОД в ходе режимных моментов	450	425	405	405	400				
<b>Непосредственно-образовательная деятельность. Обязательная часть</b>									
<b>Физическое развитие</b>	3	3	3	3	3				3
<b>Познавательное развитие</b>									
Формирование элементарных математических представлений	2	1	0,5	1	1				1
Развитие познавательно-исследовательской деятельности			0,5	1	1				1
Ознакомление с миром природы									
<b>Речевое развитие</b>									
Развитие речи	2	0,5	0,5	0,5	1				1
Художественная литература		0,5	0,5	0,5	1				1
Обучение грамоте		-	-	0,5	0,5				0,5

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
Рисование	2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование		-	-	-	0,5	0,5	0,5
Ручной труд		-	-	-	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
<b>Итого</b>		9	9	11	11	12	12

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
Социально-коммуникативное развитие		0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
<b>Познавательное развитие</b>							
Познавательное развитие	1	0,25	0,25	1	1	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
Художественно-эстетическое развитие		0,25	0,25	1	1	1	1
<b>Речевое развитие</b>							
Речевое развитие		0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>	1	1	1	3	3	3	3
<b>Всего условных часов в неделю</b>		10	10	14	14	14	14



Учебная нагрузка в неделю, (мин)	100	150	200	345	450
Учебная нагрузка в день, (мин)	20	30	40	45-75	90
Всего образовательная деятельность, (мин)	400	445	450	480	505
<b>ИТОГО, (мин):</b>	720	720	720	720	720

Конструктивно-модельная деятельность: еженедельно во 2-ой половине дня в совместной деятельности ребенка и воспитателя

Познавательно-исследовательская деятельность : совместная деятельность на прогулках, во 2-ю половину дня, в режимных моментах, образовательной деятельности.

ОБЖ: совместная деятельность на прогулках, во 2-ю половину дня, в режимных моментах, в организованной образовательной деятельности.

<b>Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>
Первичный мониторинг	19.09.2023-30.09.2023
Итоговый мониторинг	16.04.2024 г. - 26.04.2024г.

### **3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.**

В летний период с 01.06.2024 по 31.08.2024 организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.