

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 350» городского округа Самара**

**МОБИЛЬНЫЕ МИНИ-МУЗЕИ  
«ЖИВАЯ ИСТОРИЯ» - ТЕРРИТОРИЯ БЕЗГРАНИЧНЫХ  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

*Вельдякова Любовь Владимировна, старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 350», г. Самара*

*E-mail: [mdou350@yandex.ru](mailto:mdou350@yandex.ru)*

*Веровочкина Алена Михайловна, воспитатель  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 350», г. Самара*

*E-mail: [mdou350@yandex.ru](mailto:mdou350@yandex.ru)*

Музей – это история, музей – это память. Он создаётся для того, чтобы знали и помнили. Это место, где дети видят экспонаты, которые вызывают чувство уважения к истории своего края и судьбам своих земляков. Где они могут прикоснуться к истории.

Формат «живая история» как форма работы музея в ДОУ становится все более значимым в развитии современного музея. Создание музея «живая история» на сегодняшний день очень актуально. Создавая музей в ДОУ, мы сделали акцент на возможности «погрузить» детей в воссозданное историческое пространство. Опыт работы в данном направлении свидетельствует о том, что, реализуя все новые формы, направленные на взаимодействие с детьми, коллегами, родителями музей не только осуществляют свою основную функцию — собирать и сохранять, но и способствуют популяризации и комплексному изучению историко-культурного наследия, решению образовательных и воспитательных задач. Он помогает приобщать детей к истокам народной и национальной культуры, способствует сохранению народных традиций родного края, воспитанию чувства патриотизма и духовности. Уникальность данного комплекса музея «живая история», еще и в том, что он легко трансформируем, мобилен, можно проводить выездные мастер-классы, «уроки» разнообразной тематики, передвижные выставки, костюмированные выступления, фотосъемки в исторических костюмах, квесты, комплексные занятия для дошкольников.

Мини-музеи в детском саду актуальны и эффективны. Они дают ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Для расширения восприятия истории и современности Самарской губернии в нашем детском саду был реализован образовательный проект. Продуктом проекта стало создание комплекса «Мобильные мини – музеи «Живая история», состоящий из шести интерактивных тематических мобильных мини – музеев: «Народные промыслы

Самарской губернии», «Кукольный театр», «Животный мир Самарского края», «Всем тем, кто ковал победу!», «Самара Космическая», «Мы за спорт!»).

*Цель:* создание развивающей образовательной среды, как средства формирования разносторонне развитой личности воспитанника.

Все экспонаты музеев могут использоваться детьми в разных видах деятельности. Они легко трансформируются, безопасны и доступны для всех групп детского сада. В обычном музее ребенок – лишь пассивный созерцатель, а здесь он – соавтор, творец экспозиции.

Каждый *мини - музей* – результат плодотворного общения, совместной созидательной работы педагогов, детей и родителей.

#### **Мини-музей «Народные промыслы»**

Знакомя детей с изделиями народных мастеров в мини-музее народного промысла Самарской губернии: плетением из лозы и бересты, домовой резьбой по дереву, ткачеством, гончарным производством и др, мы не только приобщаем детей к народной культуре родного края, но и обогащаем внутренний мир ребенка, прививаем любовь к своему народу, воспитываем гордость за малую родину, поддерживаем интерес к ее истории и культуре.

*Примерный перечень экспонатов:*

Музейные экспонаты располагаются в специально отведенном месте групповой комнаты на полках.

Здесь представлены предметы народного промысла: *из лозы и бересты*, лапти, вазы, шкатулки разных размеров, туесок. Корзинки разных размеров, плетеные фигуры животных; изделия *из глины*: кувшины разных размеров, свистульки, чашки, колокольчики, посуда; тканые *изделия*: коврики, панно; *роспись по дереву*: деревянные ложки разных размеров, матрешки, свистульки, тарелки, шкатулки разных размеров, расписные яйца, игры-забавы; *резьба по дереву*: солонки, вазочка, коробка разных размеров.

Также представлены: подборки картинок о разных видах поделок из бересты, лозы, глиняных изделий, матрешки (самарского узора), тканых изделий, домовой самарской резьбы.

Для удобства просмотра и восприятия вся экспозиция музея размещена по тематическим блокам.

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности, для познавательной деятельности, могут быть использованы в процессе образовательной деятельности.

#### **Мини-музей «Кукольный театр»**

Кукла выступает атрибутом детства и детской культуры. Она имеет особое значение для эмоционального и нравственного развития детей. Ребенок переживает со своей куклой события собственной и чужой жизни в эмоциональных и нравственных проявлениях, доступных его пониманию. Потребность в такой игрушке возникает у большинства детей, она сохраняется и у подростков, и не только у девочек, но и у мальчиков.

Кукольные представления с участием разнообразных персонажей способствуют более плодотворной работе в коллективе, диалогу между детьми. В связи с этим,

учитывая значимость данной темы, мы решили организовать в нашем детском саду мини - музей «*Кукольный театр*».

*Примерный перечень экспонатов:*

В данном разделе представлены разные виды тряпичных кукол, изготовленных своими руками, куклы в народных костюмах, фабричные куклы. Так же к этому разделу прилагается чемодан с различными материалами (лоскутки, ленты, бумага, и другие материалы) для изготовления кукол, технологические карты, материалы для художественно-продуктивной деятельности (пластилин, краски, карандаши, раскраски).

### **Мини - музей «Животный мир Самарского края»**

Дети дошкольного возраста уже имеют определенные знания и опыт общения с животными. Они всегда проявляют интерес к животному миру. Детей привлекают движения животных, их звуки, забавные повадки и позы. Поэтому мы решили подробно изучить диких животных Самарской губернии. Для данной работы было необходимо оснащение предметно-пространственной среды. Было решено создать *Мини-музей «Животный мир Самарского края»*.

*Примерный перечень экспонатов:* макеты, альбомы, раскраски, энциклопедии, иллюстрации, фотографии, видеоролики с изображением диких животных родного края, дидактические, настольные, театрализованные игры, маски, фигуры животных, медиатека и др.

### **Мини-музей «Всем тем, кто ковал победу!»**

В годы Великой Отечественной войны Куйбышев – это «запасная столица». Как доступно рассказать детям о нашей истории и наших победах?

С этой целью был создан мини-музей «Всем тем, кто ковал победу!» и на территории детского сада установлен памятник.

Экспонаты располагаются в кармашках и на полочках трех секционной ширмы и в чемодане, все они доступны детям для самостоятельной деятельности. Ширма и чемодан легко переносятся с места на место, они мобильны.

*Примерный перечень экспонатов:* фотоальбомы, наглядно-дидактические пособия с тематическими иллюстрациями, папка-раскладушка, дидактические игры, плакат войны «Родина-мать зовет!», ордена и медали, демонстрационные картинки, фотоальбом фотографий военных с наградами, коллекция «Ордена и юбилейные медали», фотоальбомы «Дети на войне». Детская литература, стихи, фильмы, мультфильмы о героических поступках детей на войне. Военная форма в мини-музей, как экспонаты для рассматривания, а также для сюжетных игр, это головные уборы военных профессий (каска, пилотки, солдатская шапка-ушанка, фуражка); ремни.

В мини-музее имеются предметы для создания игрового солдатского блиндажа: керосиновая лампа, котелок, фляжка, кружка, ложка, автомат, рация, бинокли, карты боевых сражений.

Все это в свободном доступе, дети сами выбирают место для блиндажа.

Чемодан с мелкими игрушками (военная техника, солдатика, зеленое полотно) для настольной игры «Модель боя». На столе разворачиваются боевые сражения, простор для детской фантазии.

### **Мини-музей «Самара Космическая»**

История нашего региона тесно связана с историей развития космического ракетостроения и космонавтики в целом. Жители Самарской области гордятся тем, что уроженцы нашей губернии вносили и вносят свой вклад в развитие отечественной космонавтики. Их имена занимают достойное место среди тех, кто все свои силы, знания и опыт отдал исследованию космоса.

*Примерный перечень экспонатов музея:* в нем собрано много макетов ракет, планет, космических аппаратов, модели солнечной системы, макет планеты Земля, фотографии различных орбитальных станций и спутников, глобус, настольно-печатные игры, познавательная литература на тему космос и др. Большое внимание уделено продуктивным видам деятельности. Из бросового материала воспитанники создают поделки на космическую тему.

#### **Мини-музей «Мы за спорт!»**

В дошкольном возрасте потребность в двигательной активности является естественной, начальные представления о некоторых видах спорта позволят дошкольникам самостоятельно организовать двигательную деятельность, способствуют развитию интереса к занятиям спортом.

Мини-музей «*Мы за спорт!*» является отличным средством интеграции физического воспитания и интеллектуального развития дошкольников. Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках и на переносной ширме в групповой комнате, а также в раздевалке (стенгазеты, буклеты, консультации для родителей) в горизонтальных и вертикальных плоскостях для лучшего обзора.

*Примерный перечень экспонатов:* альбомы и иллюстрированные материалы. Сувенирная продукция: шарф, головной убор, футболка, значки, вымпелы. Художественная литература, энциклопедии со спортивными разделами, медиатека, иллюстрированные альбомы с загадками и пословицами о спорте, материал для продуктивных видов деятельности, тематический фотоальбом «Мы любим спорт!», в котором собраны фотографии воспитанников и их семей и т.д.

Мобильные *мини-музеи «Живая история»* – это широкое поле для творчества педагогов и воспитанников. Красивые музейные экспонаты, сама обстановка создают условия для проведения различных занятий, игр, бесед. Для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребёнка. Дети получают знания о разных предметах и явлениях, об отношениях с другими людьми и многое другое, что складывалось веками и передавалось из поколения в поколение.

#### **Литература:**

- 1 Пантелеева Л.В. Музей и дети. Изд. дом Карапуз – Москва 2000,
- 2 Рыжова Н.А. Мини-музей в детском саду. Линнка –Пресс, Москва 2008.