

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 350» городского округа Самара

Принято
на Педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 350» г.о. Самара
Протокол № 1 от 31.08.2022 года



Утверждено
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 350» г.о. Самара
№ 69 от 31.08.2022 года
/О.В.Баландина

**Положение
о службе ранней помощи в формате
консультационного «Клуба молодой семьи»
в МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара**

Ознакомлена родительская общественность
Размещено на сайте МБДОУ «Детский сад
№ 350» г.о. Самара

Самара

1. Общие положения

1.1. Служба ранней помощи в формате консультационного «Клуба молодой семьи» создана в МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара (далее – ДОУ) с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста, при необходимости, с детьми с ограничениями возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – Клуб).

1.2. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, Уставом МДОУ, настоящим положением.

1.3. Участниками Клуба являются: родители детей раннего возраста, педагоги, старшая м/се-стра ДОУ, врач детской поликлиники.

1.4. Основными принципами работы Клуба является добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.5. Цели Клуба:

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (далее — ЕЖС);
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

1.6. Клуб осуществляет деятельность, направленную на решение следующих задач:

- проведение оценки развития и функционирования ребенка и влияющих на его развитие и функционирование факторов в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья для детей и подростков (далее - МКФ);
- содействие оптимальному развитию или снижению выраженности ограничений жизнедеятельности детей целевой группы с учетом оценки функционирования по основным разделам МКФ, а также оценки всех факторов, влияющих на функционирование ребенка в естественной жизненной ситуации;
- разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи (далее - программа), включая развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития;
- поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;

- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка;
- оценка эффективности реализации программы;
- информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности Клуба, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

1.7. Клуб создается, осуществляет и прекращает деятельность в соответствии с приказом заведующего ДОУ.

1.8. Управление деятельностью службы осуществляет руководитель Клуба, назначаемый приказом заведующего ДОУ.

1.9. Режим работы Клуба определяется в соответствии с графиком работы.

1.10. Деятельность работников Клуба регламентируется обязанностями, разработанными на основе соответствующих профессиональных стандартов.

1.11. Информация о получении ребенком и семьей услуг в Клубе, результаты оценки, другая персонифицированная информация, является конфиденциальной. Представление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Основные направления деятельности Клуба

- ◆ Оказание медико – психолого - педагогической помощи родителям детей раннего возраста.
- ◆ Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.
- ◆ Расширение педагогических знаний родителей детей раннего возраста.
- ◆ Популяризация деятельности ДОУ среди населения микрорайона.

3. Права и обязанности участников Клуба

◆ Родители (законные представители) имеют право:

- на получение квалифицированной помощи по уходу за ребенком, проблемам воспитания, развития и адаптации ребенка в МДОУ.
- на получение практической помощи в организации занятий с детьми дома.
- на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей

◆ ДОУ имеет право:

- на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания

- на внесение корректировки в план работы «Клуба молодой семьи» в зависимости от возникающих проблем, интересов, запросов родителей.

◆ **ДОУ обязано:**

- организовать работу «Клуба молодой семьи» в соответствии с планом, утвержденным заведующей МДОУ и учетом интересов и потребностей родителей;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям.

4. Организация деятельности Клуба

- ◆ Работа Клуба осуществляется на базе ДОУ.
- ◆ Участниками «Клуба» являются: родители детей, заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, приглашенные специалисты – врачи из ГБ № 10 и др. медицинских учреждений по запросам родителей и или по необходимости, педагоги – специалисты ДОУ: педагог – психолог, инструктор по ФК, воспитатели учитель– логопед, воспитатели группы раннего возраста и др.
- ◆ Планирование работы идет по результатам опроса родителей (законных представителей)
- ◆ На итоговом заседании Клуба обсуждаются результаты её работы, эффективность.
- ◆ Формы организации работы Клуба: тренинги, практикумы, совместные занятия детей и родителей, решение педагогических ситуаций – кейсы, консультации, видеопросмотры и презентации, обсуждение опыта семейного воспитания.
- ◆ Занятия Клуба организуются 1 раз в месяц

5. Документация Клуба

К документации Клуба относятся:

1. План работы Клуба
2. График работы Клуба
3. Положение о службе.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
оборудования для работы Клуба**

1. Техническое оснащение:
2. компьютеры
3. программное обеспечение;
4. выделенная линия высокоскоростного интернета;
5. телефон;
6. принтер;
7. ламинатор;
8. сканер;
9. копировальное устройство;
10. DVD-плеер;
11. мультимедийный проектор с экраном.
12. Игровые средства:
13. погремушки разной текстуры и формы для самых маленьких;
14. бизиборды;
15. центры активности;
16. игрушки для мультимодальной стимуляции (цвет, форма, текстура,
17. заводные игрушки с разными эффектами (движение, свет, звуки);
18. неваляшки (маленькая и большая);
19. машинки;
20. емкости с крышками и игрушками;
21. любые игрушки с простой схемой действия, рассчитанные на игру обеими руками;
22. деревянные или пластмассовые, крупные и мелкие шарики и любые другие;
23. формы с отверстиями для нанизывания на специальный шнур;
24. мячи разного размера (10, 20, 40, 60, 80 см в диаметре) и фактуры;
25. др.
26. Музыкальные игрушки:
27. барабаны;
28. ксилофоны;
29. бубенчики (музыкальные погремушки);
30. маракасы;
31. бубен;
32. колокольчик на ручке;

33. дудочка;
34. синтезатор;
35. др.
36. Вкладыши (доски с вынимающимися фигурами с удобными ручками для захвата);
37. «геометрические формы»: круг, треугольник, квадрат и т. д.;
38. «большой и маленький» - фигурки или формы;
39. «фрукты», «овощи»;
40. «домашние животные», «дикие животные»;
41. «посуда», «игрушки»;
42. «лицо»;
43. «части тела»;
44. «виды транспорта»;
45. «сюжетные картинки».
46. Изобразительные игрушки:
47. машина грузовая с кузовом;
48. машинки для младенцев (маленькие из мягкой пластмассы);
49. «железная дорога» и паровозик с вагонами;
50. автобус (или другая машина, куда можно посадить игрушки);
51. самолет;
52. машины инерционные: большая и маленькая;
53. машинки маленькие;
54. «гараж» или «станция техобслуживания»;
55. игрушки в виде домашних и диких животных (резиновые или пластмассовые, большие и маленькие);
56. набор животных «Семья»;
57. куклы мягкие, пластмассовые, резиновые, разных размеров (желательно иметь куклы, изображающие взрослых и детей, мужчин и женщин, в том числе одну куклу с набором одежды по сезону);
58. игрушки заместители предметов домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, инструменты, орудия труда и т. д.);
59. сумочки и корзинки;
60. тележка или коляска для катания кукол;
61. куклы на руку;
62. наборы животных (домашних и диких);
63. телефон игрушечный.

64. Дидактические материалы:
65. сюжетные картинки или изображения предметов, собирающиеся из нескольких частей;
66. наборы кубиков с картинками (из 2 - 6 штук);
67. тактильное лото;
68. лото с картинками наиболее простых предметов, животных, растений;
69. домино с простыми картинками;
70. набор дидактических картинок с изображением предметов, действий, понятий и т.д.;
71. набор пиктограмм;
72. книжки для младенцев: деревянные, моющиеся, матерчатые, картонные;
73. матерчатые мешочки разных размеров;
74. игрушки для развития навыков самообслуживания и мелкой моторики (образцы разных застежек, замочков и т. д.);
75. Электронные игрушки и приборы:
76. электронные игрушки для детей с хорошим контролем руки/пальца;
77. игрушки с выключателями, работающие от батареек или сети - с различными видами сенсорной стимуляции;
78. Звукоусиливающая аппаратура: наушники, микрофон.
79. Наборы:
80. конструктор;
81. магнитная доска с набором цветных магнитов и фломастеров для
82. рисования на ней;
83. кубики разноцветные пластмассовые и деревянные;
84. строительный материал (разноцветные детали из легкого нетоксичного б) материала);
85. набор игрушек для игры с песком;
86. набор игрушек для игры с водой;
87. набор одежды/нарядов и масок для переодевания;
88. расходные материалы (для оргтехники, организации индивидуальной и групповой работы, гигиенические материалы и т. д.)-
89. Крупное оборудование для организации игровой деятельности:
90. креслице детское;
91. мяч для занятий двигательной терапией (диаметром 70-80 см);
92. оборудование для игры с водой;

93. оборудование для игры с песком;

94. оборудование для перемещения: беговел, трехколесный велосипед и т. п.;

95. оборудование для организации среды: домик, кухня, горка, мягкие модули;

96. вспомогательные средства для детей с ограничениями жизнедеятельности (для позиционирования лежа, сидя, стоя; для перемещения; для коммуникации и т. д.).