



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №350» городского округа Самара*

Методики обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы

Выполнила: воспитатель
Пономарева Марина Викторовна

2018





«Шахматы не столько образуют, сколько воспитывают. Шахматист учится распределять свои силы, просчитывает ходы, он старается сохранить за собой возможность управлять ситуацией, регулировать ее, как военачальник на поле битвы. Воспитание волевых качеств - главная ценность занятий шахматами в дошкольном возрасте»


Леонид Береславский

Автор методики развития логики и мышления

Знания и умения, формируемые у дошкольников

Игра в шахматы решает сразу несколько задач:

1. Познавательную: - расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы). Развивает изобретательность и логическое мышление.
2. Воспитательную: - вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость. А также внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.
3. Эстетическую: обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.
4. Физическую: побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.
5. Коррекционную: помогает гиперактивному малышу стать спокойнее, уравновешеннее, учит непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.



Учителями шахмат до сих пор повсеместно становятся спортсмены-разрядники, не имеющие педагогического образования и не знающие детской психологии.

Преподавать шахматы должны в первую очередь сами педагоги, но, только те из них, которые понимают развивающее значение древней игры и ориентированы на творчество.

воспитатель



педагогика

тренер



спорт

Интеллектуальные возможности детей

- К 2 годам – может раскидывать фигуры и складывать их обратно в коробку.
- 2–3 года – может отличать клетки и шахматы по цвету и запомнить, как называются фигуры. У 3-летнего ребенка очень сужен «размах зрения». У детей младшего дошкольного возраста ориентировочные действия переходят в мысленный план.

Все эти знания и умения – та база, на которой можно построить процесс начального обучения шахматной игре.

- 4 года – ребёнок способен понять, как ходят фигуры, и освоить простые ходы.
- 5–6 лет – дошкольник уже может играть с соперником.



К 2 годам – может раскидывать фигуры и складывать их
обратно в коробку.



2–3 года – может отличать клетки и шахматы по цвету и запомнить, как называются фигуры. У 3-летнего ребенка очень сужен «размах зрения».

У детей младшего дошкольного возраста ориентировочные действия переходят в мысленный план.



4 года – ребёнок способен понять, как ходят фигуры, и освоить простые ходы

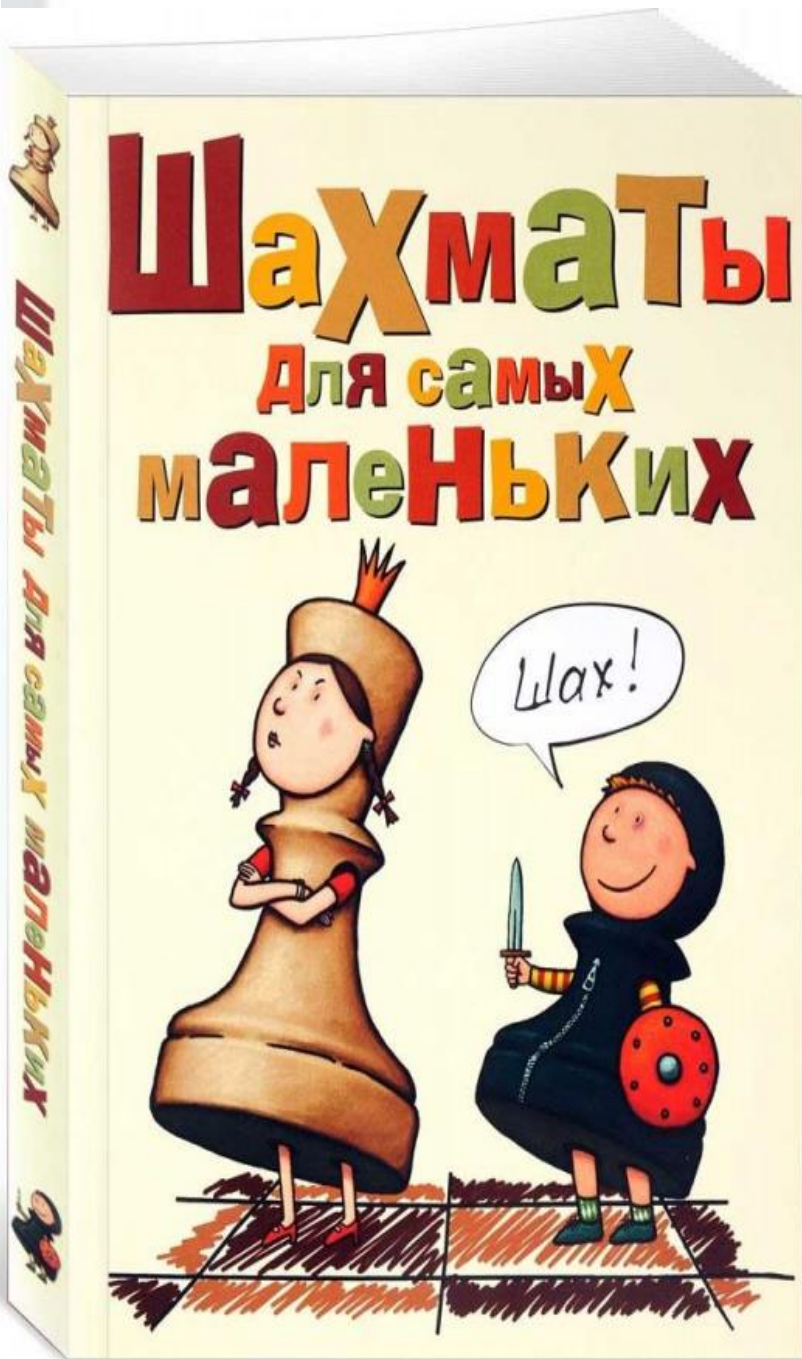


5–6 лет – дошкольник уже может играть с соперником



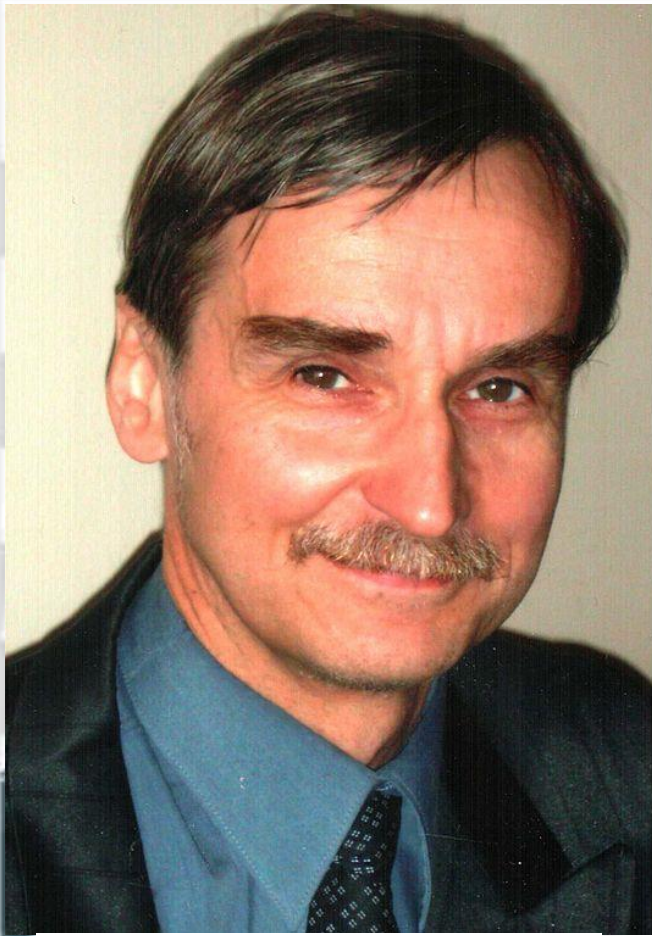
Предложить шахматную доску можно даже младенцу, но продуктивное обучение возможно не ранее 4–5 лет, в зависимости от индивидуальных способностей ребёнка. У 3-летних детей предметная деятельность не уступает игровой и более развито наглядно-действенного мышление, чем образное. К примеру, если обучение детей старшего дошкольного возраста мы начинаем с объяснения таких терминов, как горизонталь, вертикаль, диагональ, и лишь затем “проходим” фигуры, то для 3-летних это довольно сложно, здесь уместнее сразу показать шахматные фигуры, а шахматные “дорожки” показывать при изучении игровых возможностей конкретных фигур.





Сухин Игорь Георгиевич – автор методики проведения шахматных занятий с детьми, начиная с раннего возраста. Книга «Шахматы для самых маленьких» написана в форме сказки. Он разработал собственную методику по обучению детей игре в шахматы и развитию логического мышления.

Цель – привить малышам интерес к мудрой игре, ненавязчиво помочь ребенку самому разобраться в сравнительной силе фигур и, главное, содействовать формированию качеств, необходимых для успешной учебы в школе, создать у ребенка психологическую готовность к обучению.



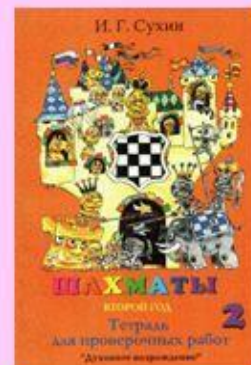
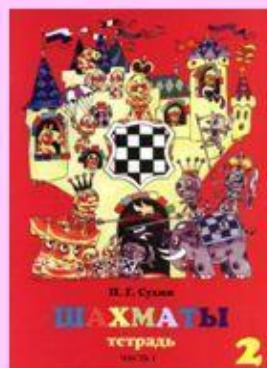
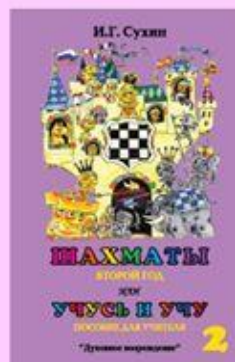
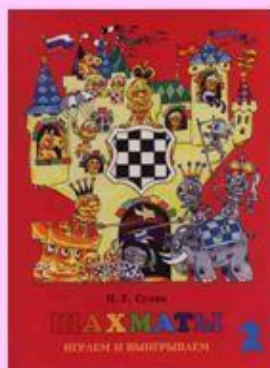
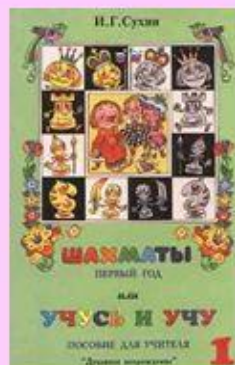
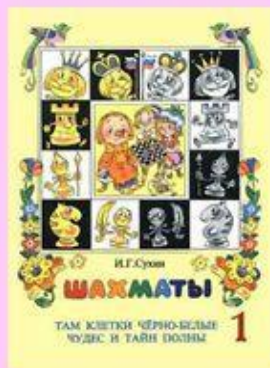
В России создан курс «Шахматы - школе», под редакцией И. Сухина, который рекомендован Министерством образования РФ”.

Данный курс разработан так, что его могут освоить обычные педагоги, он легко решает поставленные перед ним задачи,
так как они лежат в области педагогики, а не спорта.

Сухин
Игорь Георгиевич



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ТРЁХЛЕТНИЙ КУРС «ШАХМАТЫ – ШКОЛЕ», РЕКОМЕНДОВАННЫЙ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ РФ



Шахматы безграничны, поэтому существуют разные методики обучения детей дошкольного возраста, но в них общее то, что главная деятельность ребёнка в этом возрасте – игровая.



Обучение в форме игры



Леонид Береславский – автор методики развития интеллектуальных способностей у детей. Одна из его книг так и называется: «Шахматы для малышей. Уникальная авторская методика развития логики и мышления». Береславский считает, что дошкольников не обязательно учить читать и считать, а вот развивать их мышление необходимо.

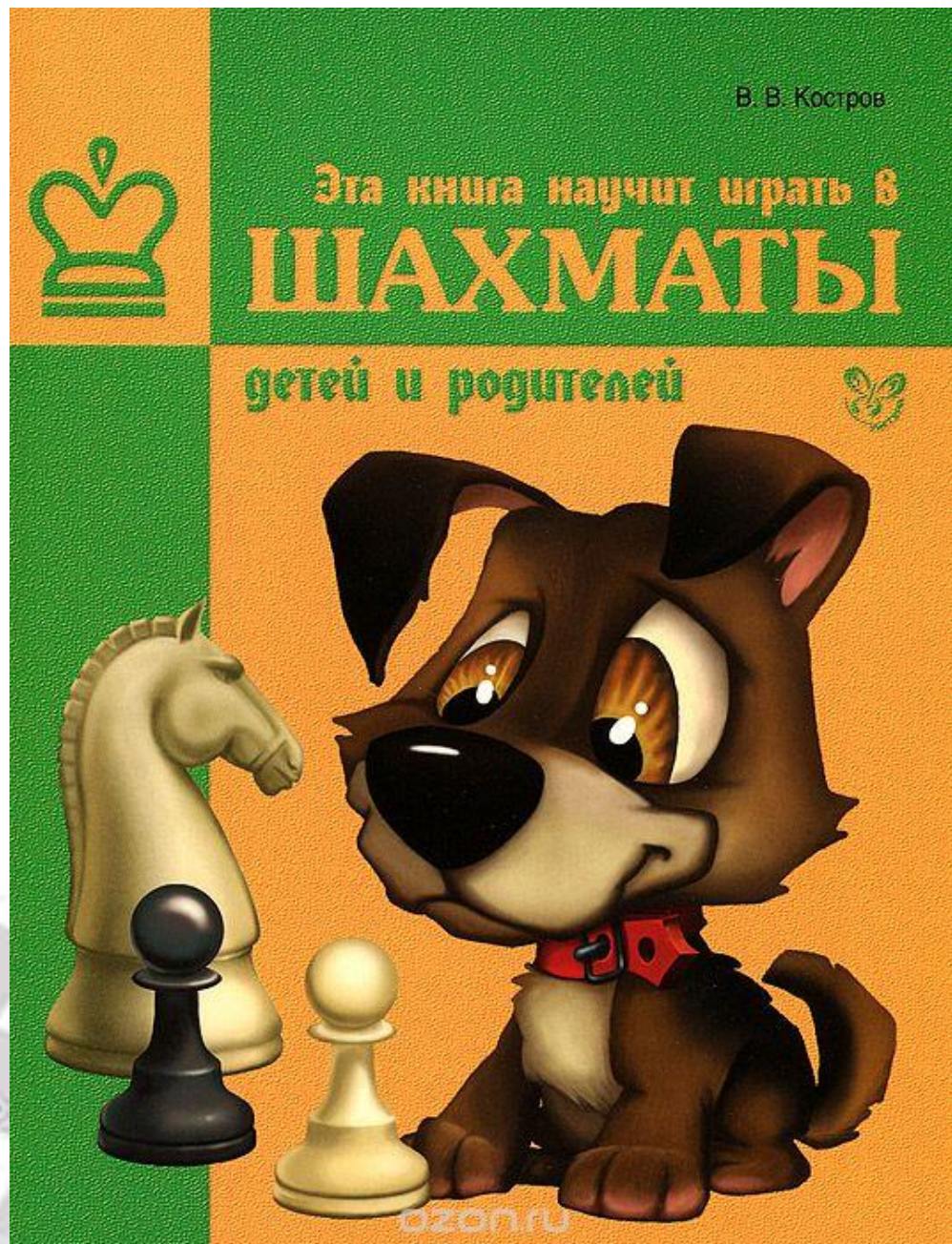


Береславский
Леонид Яковлевич





Костров
Всеволод Викторович



Ещё одна методика изложена в книге **Всеволода Кострова** "**Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей**".

Данный курс по преподаванию шахмат принципиально отличается от предлагаемого для изучения в детских шахматных клубах и секциях.

Прежде всего, программа направлена на всестороннее развитие личности. Все уроки предложены в игровой форме. В учебнике отражена связь шахмат с другими областями знаний и показана польза, которую они могут оказать в обычной жизни, а именно:

умение мыслить и справляться с трудными задачами.





В.А.Москалёв разработал методический комплект: учебник «Уроки Каиссы. Юным шахматистам» и в дополнение к нему «Шахматную тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры».

Шахматная тетрадь-практикум, предназначена для выполнения различных весёлых упражнений на диаграммах детьми дошкольного возраста.

Рисую упрощённые шахматные фигуры с помощью простого карандаша, дети смогут закрепить полученные на основных уроках знания: как ходят и бьют фигуры, как правильно напасть на короля, как спасти партию с помощью вечного шаха и т.д. Эти упражнения помогут не только освоить учебный материал, но и разовьют у ребёнка произвольное внимание, зрительную и логическую память, логическое внимание.



Дидактические принципы:

от простого к сложному,

от известного к неизвестному,


внося элемент занимательности и новизны.

Усвоение сложного шахматного материала, даже трехлетними детьми обеспечивается тем, что все игры строятся на яркой эмоциональной основе. Насыщенные игровые приемы, разнообразные проблемные ситуации объединяются единым сюжетом.



Дети думают, что они только играют, но незаметно для себя, в процессе **игры дошкольники** решают разного рода логические задачи. Дети слушают, думают, ищут решение. Это способствует развитию всех психических процессов.





Перспективы России в области продвижения шахмат

Роль шахмат настолько высока, что во многих регионах России запускаются пилотные проекты по урокам шахмат для первоклассников, а в ближайшие два года в младших классах российских школ введут обязательный урок по шахматам.

Запускается социальный проект “Золотое шахматное кольцо России”, который будет объединять важные направления: «Шахматы в школы и детские сады», «Шахматы в многодетные семьи», «Шахматы в моем дворе», «Шахматы для осужденных», «Шахматы для призывной молодежи», «Шахматы для ветеранов и инвалидов» – и охватит все регионы страны”.

Литература, Интернет-источники:

Береславский Л.Я. Шахматы для малышей. ООО Издательство «АСТ», 2016

Михайлова Ю. В. Интеллектуальное развитие дошкольников посредством обучения игре в шахматы // Молодой ученый. — 2015. — №22.4. — С. 43-48. — URL

Шахматы для самых маленьких: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей / И.Г. Сухин. – М.:Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2011.

Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет: Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. – М.: Новая школа, 1994.

Фоминых М. Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках. ООО Издательство «Питер», 2017.

