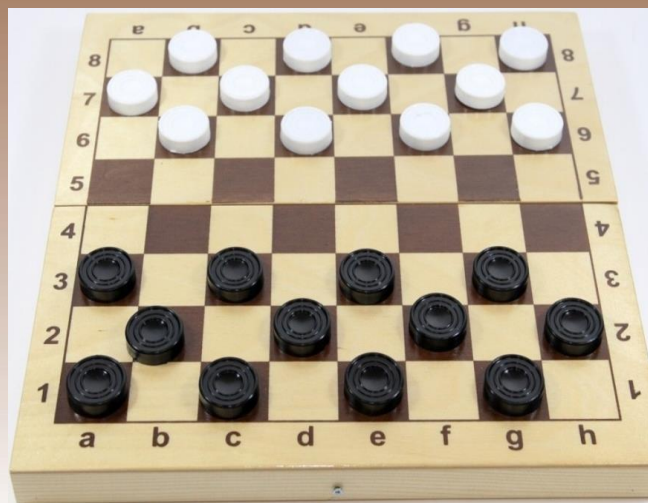
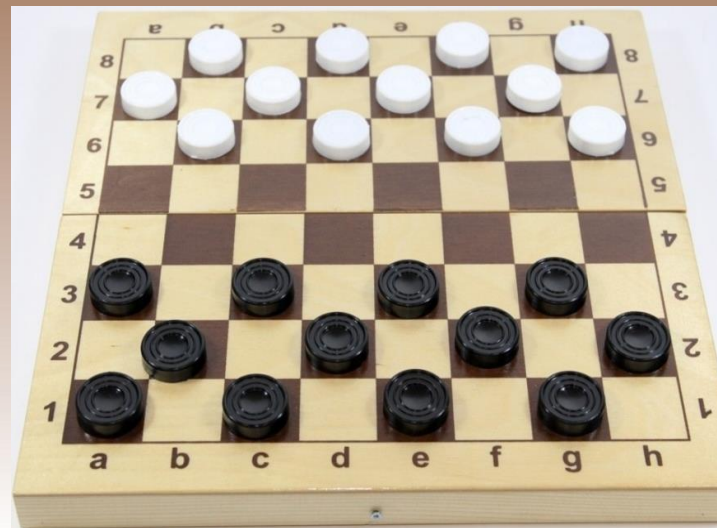



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 350»
городского округа Самара

Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с
применением современных игровых технологий
«Блок шашки»



Шашки – это не только игра, доставляющая
детям много радости, удовольствия, но и
действенное, эффективное средство их
умственного развития





Игра в шашки развивает: наглядно-образное мышление дошкольника, способствует: зарождению логического мышления, воспитывает: усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность.

Обучение проводится в игровой форме





Организация работы по обучению детей игре в шашки основывается на следующих принципах:

- последовательности;
- систематичности ;
- постепенности усложнения материала;
- индивидуально - дифференцированного подхода;
- принцип взаимосвязи обучения и творчества

Первый этап

Вызвать интерес к игре через представление презентаций
Познакомить детей с шашечной доской белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шашечной доске.

Расположение доски между партнерами.

Знакомство с правилами обращения с шашками и правилами шашкистов.



Второй этап

Познакомить детей с понятиями «диагональ», «горизонтальная линия», «вертикаль», с количеством диагоналей, полей на доске, отличительными особенностями горизонтальной и вертикальной линии.



Третий этап

познакомить детей с правилами ходов в игре



Четвертый этап

Закрепить ориентировку на доске адреса клеток с использованием цифр и букв.



Пятый этап

Изучаем правила игры идет знакомство: ничья в шашках. Идет развитие практических навыков игры в шашки. Дети учатся видеть все игровое поле – развитие зрительно-пространственной ориентации на плоскости, активизируется логическое мышление.



На шестом этапе

Изучаем правила игры: треугольник Петрова, Шиворот навыворот. Игра в поддавки. Уголки (знакомство с новой игрой в шашки)

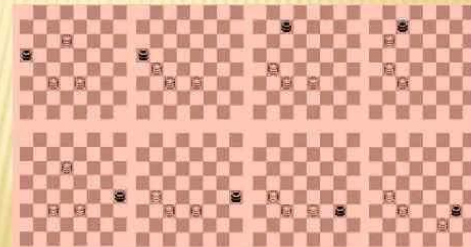


ТРЕУГОЛЬНИК ПЕТРОВА



Краткое описание победы белых.

1. Занять «Большую дорогу».
2. Занять «Двойники».
3. Занять «Тройники».
4. Применить ум и слепить треугольник с вершиной на одном из полей e3,f4,d6 или c5.



К концу обучения дети должны знать:

- Шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, ход, взятие, пат, ничья.
- Правила хода.
- Правила игр в « уголки», «поддавки».

К концу обучения дети должны уметь:

- Ориентироваться на шашечной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами и без нарушения правил;
- Правильно располагать доску между партнерами;
- Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Решать простые шашечные задачи.